

Allegato n. 2

**SCHEMA GIUDIZIO di IDONEITÀ**

**(AMMISSIONE ESAMI di STATO)**

L' alunno/a .....nel triennio ha assunto un comportamento 1)....., ha compiuto progressi 2) .....in tutte/nelle varie/ in quasi tutte/ nella maggior parte/ in alcune discipline. Le conoscenze in suo possesso e le abilità maturate risultano 3)..... Il livello globale di maturazione è 4) .....

**VOTO DI IDONEITÀ.....**

|                          |                                 |                      |               |                             |                  | NON AMMISSIONE        |                           |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|
|                          | 10                              | 9                    | 8             | 7                           | 6                | 5                     | 4                         |
| 1) COMPORAMENTO          | Lodevole                        | Distinto             | Adeguito      | Non del tutto adeguato      | Inadeguato       | Gravemente inadeguato | Gravemente Inadeguato     |
| 2) PROGRESSI             | Ottimi                          | Significativi        | Soddisfacenti | (complessivamente) Regolari | Sufficienti      | Scarsi                | Non significativi         |
| 3 ) CONOSCENZE e ABILITÀ | Organiche approfondite e sicure | Complete appropriate | Complete      | Discrete                    | Essenziali       | Disorganiche carenti  | Frammentari molto carenti |
| 4) LIVELLO di            | Ottimo                          | Molto buono          | Buono         | Soddisfacente               | Adeguito all'età | -----                 | -----                     |

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| MATURAZIONE |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|

N. B.: Si attribuirà il voto corrispondente alla media aritmetica tra i vari indicatori

### (NON AMMISSIONE ESAMI di STATO)

L' alunno/a..... nel triennio ha avuto un comportamento 1) ....., non ha compiuto progressi 2)..... in tutte/nellevarie/ in quasi tutte/ nella maggior parte delle discipline, mostrando, nei confronti dell'attività didattica, una partecipazione 3) ..... e un impegno 4)..... Ha dimostrato di non aver raggiunto una 5).....autonomia nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro. Le conoscenze in suo possesso risultano 6)....., l'uso delle abilità e dei linguaggi specifici è 7)..... , non è stato raggiunto un adeguato livellodi maturazione.

**Il Consiglio di Classe ritiene ....., pertanto decide di non ammettere l'alunno agli esami di Licenza.**

|                          | 10                    | 9             | 8             | 7                              | 6            | NON AMMISSIONE      |                           |
|--------------------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------|
|                          |                       |               |               |                                |              | 5                   | 4                         |
| <b>1) COMPORTAMENTO</b>  | Lodevole              | Distinto      | adeguato      | Non del tutto adeguato         | Inadeguato   | <b>Non corretto</b> | <b>Non corretto</b>       |
| <b>2) PROGRESSI</b>      | Ottimi                | Significativi | Soddisfacenti | (complessivamente)<br>Regolari | Sufficienti  | <b>Accettabili</b>  | <b>Accettabili</b>        |
| <b>3) PARTECIPAZIONE</b> | Attiva e responsabile | Attiva        | Costante      | Adeguate                       | Accettabile  | <b>Superficiale</b> | <b>Passiva</b>            |
| <b>4) IMPEGNO</b>        | Serio e               | Costante      | Produttivo    | (abbastanza) Costante          | Superficiale | <b>Incostante</b>   | <b>Molto superficiale</b> |

|                                      |                                 |                    |               |                   |                           |                             |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|                                      | costante                        |                    |               |                   |                           |                             | <b>sporadico</b>                 |
| <b>5) AUTONOMIA</b>                  | Piena e produttiva              | Piena              | Buona         | Sufficiente       | Nel complesso sufficiente | <b>Sufficiente</b>          | <b>Sufficiente</b>               |
| <b>6) CONOSCENZE</b>                 | Complete organiche approfondite | Complete organiche | Complete      | Discrete          | Essenziali                | <b>Disorganiche carenti</b> | <b>Frammentari molto carenti</b> |
| <b>7) USO di ABILITÀ E LINGUAGGI</b> | Ricco e sicuro                  | Appropriato        | Corretto      | Non sempre sicuro | Non sempre corretto       | <b>Molto incerto</b>        | <b>Scorretto</b>                 |
| <b>8) LIVELLO di MATURAZIONE</b>     | Otimo                           | Molto buono        | Soddisfacente | Buono             | Adeguate all'età          | -----                       | -----                            |