

Valutazione con giudizio descrittivo dell' Educazione Civica nella Scuola Primaria

In ottemperanza al decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n. 41, in deroga all'articolo 2 comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, e quindi anche per l'Educazione Civica, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione.

Le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, emesse in data precedente alla pubblicazione delle "Linee guida per la valutazione nella scuola primaria", prevedono la redazione da parte di ogni istituzione scolastica, non solo di un curriculum comprensivo di obiettivi educativi e di apprendimento, ma anche di un sistema di valutazione mediante giudizio descrittivo, come espletato nel documento elaborato dal nostro IC e approvato dal Collegio dei Docenti.

Tuttavia, per dare uniformità al sistema di valutazione delle discipline della scuola primaria, risulta necessario associare i giudizi descrittivi da noi elaborati ai rispettivi livelli di apprendimento prescritti dal MIUR (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) per la valutazione delle discipline.

A seguire si riporta quindi la sezione, estrapolata dal documento ufficiale d'istituto del curriculum di educazione civica per la scuola primaria, relativamente alla parte del giudizio, con evidenziata la corrispondenza di ogni giudizio descrittivo al rispettivo livello di apprendimento raggiunto.

e. Giudizio

Le insegnanti di scuola primaria, in accordo con la normativa vigente, propongono una valutazione di tipo formativo, che tenga quindi presente i livelli di partenza e quelli di arrivo degli apprendimenti, e che miri a migliorare l'azione didattica, sostenendo ed indirizzando il processo di apprendimento.

Tale valutazione si basa sull'osservazione di una rispondenza agli indicatori individuati dal Collegio dei Docenti, dai quali deriva un giudizio descrittivo.

Le seguenti griglie hanno la finalità di declinare i giudizi inerenti l'educazione civica per la Scuola Primaria.

Per ogni area sono stati individuati degli indicatori che descrivono gli obiettivi di apprendimento degli alunni, ai quali corrisponde un giudizio descrittivo che considera conoscenze, abilità e comportamenti.

Per le classi 1[^] e 2[^] sono state individuate 2 fasce di livello che descrivono una fase di apprendimento ancora in evoluzione (INTERMEDIO e AVANZATO).

Per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] sono stati create 3 fasce di livello, che corrispondono ad altrettanti giudizi:

- BASE,
- INTERMEDIO,
- AVANZATO.

Classi 1[^] e 2[^] di Scuola Primaria

Indicatori	Giudizio descrittivo
<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - generalmente ascolta i compagni e le maestre e comunicare le proprie opinioni; - conosce le regole comuni e cerca di rispettarle; - in genere controlla le proprie azioni, imparando a prevedere le conseguenze positive o negative; - prova a risolvere i conflitti in maniera gradualmente autonoma, tuttavia necessita dell'aiuto dell'adulto; - generalmente coopera con i compagni; - pone domande non sempre pertinenti; - conosce e generalmente rispetta i diritti di tutti gli esseri viventi; - conosce e generalmente rispetta spazi ed oggetti comuni; - conosce e generalmente rispetta le basilari regole dell'educazione stradale; - conosce e rispetta culture e religioni diverse; - conosce l'educazione alimentare e generalmente cerca di ridurre gli sprechi. 	<p>L'alunna/o si avvia al mettere in atto comportamenti adeguati e mostra in genere interesse verso le tematiche relative all'educazione civica.</p> <p style="text-align: center;">Livello raggiunto: INTERMEDIO</p>
<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta i compagni e le maestre e comunica le proprie opinioni; - conosce le regole comuni e le rispetta; - controlla le proprie azioni, imparando a prevedere le conseguenze positive o negative; - risolve i conflitti in maniera gradualmente autonoma; - coopera con i compagni; - pone domande pertinenti; - conosce e rispetta i diritti di tutti gli esseri viventi; - conosce e rispetta spazi ed oggetti comuni; - conosce e rispetta le basilari regole dell'educazione stradale; - conosce e rispetta culture e religioni diverse; - conosce l'educazione alimentare e cerca di ridurre gli sprechi. 	<p>L'alunna/o si impegna nel cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati e mostra interesse verso le tematiche relative all'educazione civica.</p> <p style="text-align: center;">Livello raggiunto: AVANZATO</p>

Classi 3[^], 4[^] e 5[^] di Scuola Primaria

Indicatori	Giudizio descrittivo
<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce e non sempre rispetta le regole comuni; - non sempre è responsabile delle proprie azioni e cerca di autocontrollarsi; - non sempre ascolta compagni e adulti; 	<p>L'alunna/o mostra discreto interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e talora si impegna nel</p>

<ul style="list-style-type: none"> - espone le proprie opinioni, ma non sempre rispetta opinioni e credenze altrui; - risolve i conflitti non sempre in maniera autonoma; - lavora in gruppo; - pone domande; - conosce e utilizza le fonti; - riflette sui propri vissuti, con l'aiuto dell'adulto; - comprende alcuni fatti della società attuale; - conosce le basi dell'alfabetizzazione mediatica su social media e cyberbullismo; - conosce i diritti di tutti gli esseri viventi ma non sempre li rispetta; - non sempre rispetta spazi ed oggetti comuni; - conosce le basilari regole dell'educazione stradale, ma non sempre; - conosce ma non sempre rispetta la natura, l'ambiente e il patrimonio culturale; - conosce culture e religioni diverse ma non sempre le rispetta; - conosce l'educazione alimentare e cerca di ridurre gli sprechi; - non sempre partecipa alle decisioni comuni ed alla vita scolastica; - conosce la costituzione italiana. 	<p>cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati.</p> <p>Livello raggiunto: BASE</p>
<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce e generalmente rispetta le regole comuni; - è generalmente responsabile delle proprie azioni e cerca di autocontrollarsi; - generalmente ascolta compagni e adulti; - espone le proprie opinioni e generalmente rispetta opinioni e credenze altrui; - generalmente risolve i conflitti in maniera autonoma; - lavora in gruppo; - pone domande pertinenti; - conosce e utilizza le fonti; - riflette sui propri vissuti, con l'aiuto dell'adulto; - comprende alcuni fatti della società attuale; - conosce le basi dell'alfabetizzazione mediatica su social media e cyberbullismo; - conosce i diritti di tutti gli esseri viventi e generalmente li rispetta; - generalmente rispetta spazi ed oggetti comuni; - conosce le basilari regole dell'educazione stradale e generalmente le rispetta; - conosce e generalmente rispetta la natura, l'ambiente e il patrimonio culturale; - conosce culture e religioni diverse e generalmente le rispetta; - conosce l'educazione alimentare e cerca di ridurre gli sprechi; - partecipa abbastanza alle decisioni comuni ed alla vita scolastica; - conosce la costituzione italiana. 	<p>L'alunna/o mostra generalmente interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e si impegna nel cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati.</p> <p>Livello raggiunto: INTERMEDIO</p>
<p>L'alunna/o</p>	<p>L'alunna/o mostra</p>

- conosce e rispetta le regole comuni;
- è responsabile delle proprie azioni e si impone autocontrollo;
- ascolta compagni e adulti;
- espone le proprie opinioni e rispetta opinioni e credenze altrui;
- risolve i conflitti in maniera autonoma;
- coopera con i compagni;
- pone domande pertinenti;
- conosce e utilizza le fonti;
- riflette sui propri vissuti;
- comprende alcuni fatti della società attuale;
- conosce le basi dell'alfabetizzazione mediatica su social media e cyberbullismo;
- conosce e rispetta i diritti di tutti gli esseri viventi;
- rispetta spazi ed oggetti comuni;
- conosce e rispetta le basilari regole dell'educazione stradale;
- conosce e rispetta la natura, l'ambiente e il patrimonio culturale;
- attua pratiche a favore della sostenibilità ambientale;
- conosce e rispetta culture e religioni diverse;
- conosce l'educazione alimentare e riduce gli sprechi;
- partecipa alle decisioni comuni ed alla vita scolastica;
- conoscenza della costituzione italiana e dei meccanismi elettivi, e li mette in atto nella vita scolastica.

interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e si impegna nel mettere in atto i comportamenti adeguati.

**Livello
raggiunto:
AVANZATO**

Per chiarezza si riporta la corrispondenza nella seguente tabella.

Classi 1 [^] e 2 [^] di Scuola Primaria	
Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
L'alunna/o si avvia al mettere in atto comportamenti adeguati e mostra in genere interesse verso le tematiche relative all'educazione civica.	INTERMEDIO
L'alunna/o si impegna nel cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati e mostra interesse verso le tematiche relative all'educazione civica.	AVANZATO
Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] di Scuola Primaria	
Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
L'alunna/o mostra discreto interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e talora si impegna nel cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati.	BASE
L'alunna/o mostra generalmente interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e si impegna nel cercare di mettere in atto i comportamenti adeguati.	INTERMEDIO
L'alunna/o mostra interesse verso le tematiche relative all'educazione civica e si impegna nel mettere in atto i comportamenti adeguati.	AVANZATO