



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it - Sito web: www.ic19bologna.gov.itCodice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Adempimenti Scuola secondaria di I Grado - Settembre 2017

DATA	ORA	IMPEGNO
VENERDI' 01/09	8:30	Incontro docenti neoassunti/trasferiti
	9:30-10:30	Incontro tra DS / FS Area Inclusione BES - Prevenzione disagio (Menetti) e docenti sostegno Primaria per verifica risorse e distribuzione cattedre.
	10:30- 11:30	Incontro tra DS / FS Area Inclusione BES - Prevenzione disagio (Menetti) e docenti sostegno Scuola Secondaria di I Grado per verifica risorse e distribuzione cattedre.
LUNEDI' 04/09	9:00- 11:00	Collegio Unitario (vd. Comunicato)
MARTEDI' 05/09	9:00 - 12:00 (Presso Plesso Fontana)	Incontri per dipartimenti verticali, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Primaria - IOR o.d.g. : Punti fondamentali per le discipline del Curricolo verticale - elaborazione curricolo continuità. - Dipartimento linguistico-espressivo (Coordinamento Romoli): 1) Docenti di Lettere Fontana (Quaquarelli - Romoli - Di Gioia) e Docenti Ambito Linguistico Classi QuartePrimaria Cremonini/Longhena 2)Docenti di Lingue straniere Fontana e Docenti di Lingua Inglese (Cerè, Gizzarelli, Tordi)Cremoninin/Longhena (Coordinamento Docenti di Lingua Inglese) - Dipartimento Tecnico/Scientifico/Matematico (Coordinamento Fanti): Docenti di Matematica/Scienze e Tecnologia Fontana e Docenti ambito matematico classi Quarte e Quinte Primaria Cremonini / Longhena - Dipartimento Storico/Geografico/Sociale (Coordinamento Tappainer): Docenti di Storia e Geografia Fontana (Zacconi - Tappainer) e Docenti Ambito Linguistico classi Quinte Primaria Cremonini/Longhena - Dipartimento Artistico- Espressivo per l'elaborazione del Piano delle Arti (Coordinamento Costantino L.) Docenti di Ed.Fisica, Arte, Musica Scuola Secondaria Fontana e Scuola Primaria Cremonini/Longhena (Baldazzi, Costantino, Montalto, Ruggeri, Torregrossa, Costantini). - Dipartimento per l'inclusività BES - Area sostegno didattico-

		<p>(Coordinamento De Santis):. I docenti di sostegno Scuola Primaria Cremonini/Longhena e IOR (Primaria e Infanzia) e i docenti di sostegno della SSI grado <u>aggiorneranno il PAI con specifici progetti per piccoli gruppi da portare a sistema anche nell'ottica della continuità.</u></p> <p><u>I progetti saranno consegnati in file (digitali) alla docente Menetti, FS dell'area per il concreto e successivo inserimento nel documento (PAI)</u></p> <p><u>I docenti di Italiano/Matematica/Inglese elaboreranno un documento sul curricolo continuità che preveda specifici percorsi didattici e le prove in ingresso/uscita da consegnare alla scrivente per il tramite della docente Conti</u></p> <p><u>Il documento sarà consegnato dai coordinatori alla scrivente Direzione per il tramite della F.S. dell'area..</u></p> <p><u>I Docenti classi Prime Primaria Cremonini/Longhena elaboreranno il Progetto Accoglienza e Programmazione/Piano di lavoro annuale per classi parallele)</u></p> <p><u>I Docenti classi Seconde e Terze elaboreranno la Programmazione /Piano di lavoro annuale per classi parallele</u></p>
<p>MERCOLEDI' 06/09</p>	<p>9:00 – 12:00</p> <p><u>(Presso Plesso Fontana)</u></p>	<p><u>Incontri per dipartimenti verticali, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Primaria - IOR</u> o.d.g. :</p> <p>Punti fondamentali per le discipline del Curricolo verticale - elaborazione curricolo continuità.</p> <p>- Dipartimento linguistico-espressivo (Coordinamento Romoli):</p> <p>1) Docenti di Lettere Fontana (Quaquarelli - Romoli - Di Gioia) e Docenti Ambito Linguistico Classi Quarte Primaria Cremonini/Longhena)</p> <p>2)Docenti di Lingue straniere Fontana e Docenti di Lingua Inglese (Cerè, Gizzarelli, Tordi) Cremonini/Longhena (Coordinamento Docenti di Lingua Inglese)</p> <p>- Dipartimento Tecnico/Scientifico/Matematico (Coordinamento Fanti):</p> <p>Docenti di Matematica/Scienze e Tecnologia Fontana e Docenti ambito matematico classi Quarte e Quinte Primaria Cremonini / Longhena</p> <p>- Dipartimento Storico/Geografico/Sociale (Coordinamento Tappainer):</p> <p>Docenti di Storia e Geografia Fontana (Zacconi - Tappainer) e Docenti Ambito Linguistico classi Quinte Primaria Cremonini/Longhena</p> <p>-Dipartimento Artistico- Espressivo per l'elaborazione del Piano delle Arti (Coordinamento Costantino L.)</p> <p>Docenti di Ed.Fisica, Arte, Musica Scuola Secondaria Fontana e Scuola Primaria Cremonini/Longhena (Baldazzi, Costantino, Montalto, Ruggeri, Torregrossa, Costantini).</p> <p>- Dipartimento per l'inclusività BES - Area sostegno didattico-(Coordinamento De Santis):. I docenti di sostegno Scuola Primaria Cremonini/Longhena e IOR (Primaria e Infanzia) e i docenti di sostegno della SSI grado <u>aggiorneranno il PAI con specifici progetti per piccoli gruppi da portare a sistema anche nell'ottica della</u></p>

		<p><u>continuità.</u></p> <p><u>I progetti saranno consegnati in file (digitali) alla docente Menetti, FS dell'area per il concreto e successivo inserimento nel documento (PAI)</u></p> <p><u>I docenti di Italiano/Matematica/Inglese elaboreranno un documento sul curricolo continuità che preveda specifici percorsi didattici e le prove in ingresso/uscita da consegnare alla scrivente per il tramite della docente Conti</u></p> <p><u>Il documento sarà consegnato dai coordinatori alla scrivente Direzione per il tramite della F.S. dell'area..</u></p> <p><u>I Docenti classi Prime Primaria Cremonini/Longhena elaboreranno il Progetto Accoglienza e Programmazione/Piano di lavoro annuale per classi parallele)</u></p> <p><u>I Docenti classi Seconde e Terze elaboreranno la Programmazione /Piano di lavoro annuale per classi parallele</u></p>
GIOVEDI' 07/09	9:00 – 12:00	<p>Programmazione per classi parallele tenuto conto del Curricolo Verticale e dei contributi degli incontri per dipartimenti verticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi formativi - Obiettivi di apprendimento – aree tematiche/percorsi didattico-educativi comuni - Contenuti e abilità essenziali e imprescindibili distinti per classi parallele - Attività e strumenti per il conseguimento degli obiettivi - Pianificazione verifiche scritte (compiti in classe) con numero minimo per quadrimestre (1 al mese minimo) - Verifiche orali (trasparenza max della valutazione) - Metodo di lavoro : confronto aperto tra docenti - Proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione. - Modello per unità didattiche <p>Dell'incontro sarà redatto regolare verbale, su apposito quaderno, a cura del docente con maggiore anzianità di servizio per ogni dipartimento disciplinare. Il quaderno e la documentazione prodotta saranno consegnati alla Collaboratrice Vicaria e custoditi nell'Ufficio di Presidenza.</p>
VENERDI' 08/09	9:00 – 12:00	<p>Programmazione:</p> <p>Elaborazione di progetti trasversali per classi parallele o interdisciplinari per il Piano di miglioramento e successivo monitoraggio relativi alle seguenti aree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recupero Curricolare/extracurricolare (Matematica-Italiano)- Referente Fanti 2) Inclusività - Valorizzazione delle diversità Referente Di Gioia) 3) Valorizzazione/potenziamento eccellenze – referente Romoli 4) Cura e salvaguardia dell'ambiente a partire dai locali della scuola - Cittadinanza attiva (Referente Zacconi) 5) Prevenzione bullismo e cyberbullismo (Referente Di Gioia) 6) Continuità e Orientamento (Referente Romoli) <p>Dell'incontro sarà redatto regolare verbale, su apposito quaderno, a cura del docente con maggiore anzianità di servizio per ogni</p>

		dipartimento disciplinare. Il quaderno e la documentazione prodotta saranno consegnati al Collaboratore Vicario e custoditi nell'Ufficio di Presidenza.
LUNEDI' 11/09	9:00 – 10:00 10:00 – 11:00 11:00 – 12:00	Consiglio di classe I A Consiglio di classe I B Consiglio di classe I C Ordine del Giorno: 1) Analisi della composizione della classe (il docente coordinatore espone tutte le informazioni dopo la consultazione delle schede alunno) 2) Obiettivi educativi 3) Comportamento: Strategie didattico – educative. Definizione volte alla valorizzazione dei comportamenti responsabili e collaborativi degli alunni. 4) Obiettivi e attività per l'inclusione di alunni con BES 5) Progetto accoglienza 6) Prove di ingresso <u>In assenza della scrivente, i docenti coordinatori sono delegati a presiedere la riunione.</u> <u>Il verbale sarà redatto da un docente designato dal Coordinatore</u>
MARTEDI' 12/09	9:00	Collegio di Settore Ordine del giorno: 1 Progetti curriculari, extracurriculari per PTOF/ Piano di Miglioramento 2)Progetto Accoglienza classi prime 3)Progetto festa della scuola 4) AA IRC 5)Inclusione e integrazione alunni con BES 6)Prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo 7) Formazione 8)Rapporto Scuola/famiglia – Patto formativo
MERCOLEDI' 13/09	9:00 – 11:00	Collegio Unitario Ordine del Giorno: (vd. Comunicato)
GIOVEDI' 14/09	15:00-18:00	Convegno informativo STEPNET