



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it - Sito web: www.ic19bologna.gov.itCodice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT590760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Adempimenti IOR - Settembre 2017**SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA**

DATA	ORA	IMPEGNO
VENERDI' 01/09		<p>Incontro docenti neoassunti/trasferiti</p> <p>Incontro tra DS / FS Area Inclusione BES - Prevenzione disagio (Menetti) e docenti sostegno Primaria per verifica risorse e distribuzione cattedre.</p> <p>Incontro tra DS / FS Area Inclusione BES - Prevenzione disagio (Menetti) e docenti sostegno Scuola Secondaria di I Grado per verifica risorse e distribuzione cattedre.</p>
LUNEDI' 04/09	09:00 -11:00	Collegio Unitario (vd. Comunicato)
MARTEDI' 05/09	9:00 - 12:00 <u>Presso Plesso Fontana)</u>	<p><u>Incontri per dipartimenti verticali, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Primaria - IOR</u> o.d.g. :</p> <p>Punti fondamentali per le discipline del Curricolo verticale - elaborazione curricolo continuità.</p> <p>- Dipartimento linguistico-espressivo (Coordinamento Romoli): 1) Docenti di Lettere Fontana (Quaquarelli - Romoli - Di Gioia) e Docenti Ambito Linguistico Classi Quarte Primaria Cremonini/Longhena) 2) Docenti di Lingue straniere Fontana e Docenti di Lingua Inglese (Cerè, Gizzarelli, Tordi) Cremonini/Longhena (Coordinamento Docenti di Lingua Inglese)</p> <p>- Dipartimento Tecnico/Scientifico/Matematico (Coordinamento Fanti): Docenti di Matematica/Scienze e Tecnologia Fontana e Docenti ambito matematico classi Quarte e Quinte Primaria Cremonini / Longhena</p> <p>- Dipartimento Storico/Geografico/Sociale (Coordinamento Tappainer): Docenti di Storia e Geografia Fontana (Zacconi - Tappainer) e Docenti Ambito Linguistico classi Quinte Primaria Cremonini/Longhena</p> <p>- Dipartimento Artistico- Espressivo per l'elaborazione del Piano delle Arti (Coordinamento Costantino L.) Docenti di Ed.Fisica, Arte, Musica Scuola Secondaria Fontana e Scuola Primaria Cremonini/Longhena (Baldazzi, Costantino,</p>

		<p>Montalto, Ruggeri, Torregrossa, Costantini).</p> <p>- Dipartimento per l'inclusività BES - Area sostegno didattico (Coordinamento De Santis):. I docenti di sostegno Scuola Primaria Cremonini/Longhena e IOR (Primaria e Infanzia) e i docenti di sostegno della SSI grado aggiorneranno il PAI con specifici progetti per piccoli gruppi da portare a sistema anche nell'ottica della continuità.</p> <p><u>I progetti saranno consegnati in file (digitali) alla docente Menetti, FS dell'area per il concreto e successivo inserimento nel documento (PAI)</u></p> <p><u>I docenti di Italiano/Matematica/Inglese elaboreranno un documento sul curricolo continuità che preveda specifici percorsi didattici e le prove in ingresso/uscita da consegnare alla scrivente per il tramite della docente Contri</u></p> <p><u>Il documento sarà consegnato dai coordinatori alla scrivente Direzione per il tramite della F.S. dell'area..</u></p> <p><u>I Docenti classi Prime Primaria Cremonini/Longhena elaboreranno il Progetto Accoglienza e Programmazione/Piano di lavoro annuale per classi parallele)</u></p> <p><u>I Docenti classi Seconde e Terze elaboreranno la Programmazione /Piano di lavoro annuale per classi parallele</u></p>
<p>MERCOLEDI' 06/09</p>	<p>9:00 - 12:00</p> <p><u>Presso Plesso Fontana)</u></p>	<p><u>Incontri per dipartimenti verticali, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Primaria - IOR o.d.g. :</u></p> <p>Punti fondamentali per le discipline del Curricolo verticale - elaborazione curricolo continuità.</p> <p>- Dipartimento linguistico-espressivo (Coordinamento Romoli):</p> <p>1) Docenti di Lettere Fontana (Quaquarelli - Romoli - Di Gioia) e Docenti Ambito Linguistico Classi Quarte Primaria Cremonini/Longhena)</p> <p>2)Docenti di Lingue straniere Fontana e Docenti di Lingua Inglese (Cerè, Gizzarelli, Tordi) Cremoninin/Longhena (Coordinamento Docenti di Lingua Inglese)</p> <p>- Dipartimento Tecnico/Scientifico/Matematico (Coordinamento Fanti):</p> <p>Docenti di Matematica/Scienze e Tecnologia Fontana e Docenti ambito matematico classi Quarte e Quinte Primaria Cremonini / Longhena</p> <p>- Dipartimento Storico/Geografico/Sociale (Coordinamento Tappainer):</p> <p>Docenti di Storia e Geografia Fontana (Zacconi - Tappainer) e Docenti Ambito Linguistico classi Quinte Primaria Cremonini/Longhena</p> <p>-Dipartimento Artistico- Espressivo per l'elaborazione del Piano delle Arti (Coordinamento Costantino L.)</p> <p>Docenti di Ed.Fisica, Arte, Musica Scuola Secondaria Fontana e Scuola Primaria Cremonini/Longhena (Baldazzi, Costantino, Montalto, Ruggeri, Torregrossa, Costantini).</p> <p>- Dipartimento per l'inclusività BES - Area sostegno didattico (Coordinamento De Santis):. I docenti di sostegno Scuola Primaria</p>

		<p>Cremonini/Longhena e IOR (Primaria e Infanzia) e i docenti di sostegno della SSI grado aggiorneranno il PAI con specifici progetti per piccoli gruppi da portare a sistema anche nell'ottica della continuità.</p> <p><u>I progetti saranno consegnati in file (digitali) alla docente Menetti, FS dell'area per il concreto e successivo inserimento nel documento (PAI)</u></p> <p><u>I docenti di Italiano/Matematica/Inglese elaboreranno un documento sul curricolo continuità che preveda specifici percorsi didattici e le prove in ingresso/uscita da consegnare alla scrivente per il tramite della docente Contri</u> <u>Il documento sarà consegnato dai coordinatori alla scrivente Direzione per il tramite della F.S. dell'area..</u></p> <p><u>I Docenti classi Prime Primaria Cremonini/Longhena elaboreranno il Progetto Accoglienza e Programmazione/Piano di lavoro annuale per classi parallele)</u> <u>I Docenti classi Seconde e Terze elaboreranno la Programmazione /Piano di lavoro annuale per classi parallele</u></p>
GIOVEDI' 07/09	9:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione orario 2017/2018 - Aspetti organizzativi e logistici - Redazione Piano annuale in relazione al Curricolo d'Istituto - A) Obiettivi formativi/educativi di apprendimento. - B)Attività didattiche/laboratori. - C)Percorso di istruzione domiciliare da inserire nel PTOF - D)Verifiche e criteri di valutazione - E)Accoglienza - F)Progettia.s. 2017/2018
VENEDI' 08/09	9:00 – 12:00	- Continuazione lavori del 7/09
LUNEDI' 11/09	9:00 – 12:00	Continuazione lavori del 7/09
MARTEDI' 12/09	9:00 – 12:00	Continuazione lavori del 7/09
MERCOLEDI' 13/09	9:00 – 11:00	<p>Collegio Unitario</p> <p>Ordine del Giorno: (vd. Comunicato)</p>
GIOVEDI' 14/09	15:00- 18:00	Convegno informativo STEPNET