

SCHEMA VOTO/GIUDIZIO di IDONEITÀ

(AMMISSIONE ESAMI di STATO)

L' alunno/anel triennio ha assunto un comportamento 1)....., ha compiuto progressi 2)in tutte/nelle varie/ in quasi tutte/ nella maggior parte/ in alcune discipline. Le conoscenze e le abilità maturate nelle discipline durante il triennio risultano 3)..... Il livello globale di maturazione è 4)

VOTO DI IDONEITÀ.....

INDICATORI	10	9	8	7	6	NON AMMISSIONE	
						5	4
1) COMPORTEMENTO	Maturo e responsabile	Corretto e responsabile	Buono	Generalmente corretto	Non sempre responsabile	Poco Corretto	Scorretto
2) PROGRESSI NEL TRIENNIO	Ottimi	Significativi	Soddisfacenti	(complessivamente) Regolari	Sufficienti	Scarsi	Non significativi
3) CONOSCENZE e ABILITÀ MATURETE NEL TRIENNIO	Ampie e ricche	Ampie	Consolidate	Globalmente conseguite	Sostanzialment e conseguite	Conseguite in modo settoriale	Lacunose e carenti in tutte/in quasi tutte/in alcune aree disciplinari

4) LIVELLO di MATURAZIONE	Ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione	Non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione
----------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

Il voto scaturisce dalla media aritmetica degli indicatori. I voti con decimali uguali o superiori a 0,50 vengono arrotondati per eccesso.

(NON AMMISSIONE ESAMI di STATO)

L' alunno/a..... nel triennio ha avuto un comportamento 1), non ha compiuto progressi 2)..... in tutte/nelle/ in quasi tutte/ nella maggior parte delle discipline, mostrando, nei confronti dell'attività didattica, una partecipazione 3) e un impegno 4)..... Ha dimostrato di non aver raggiunto una 5)..... autonomia nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro. Le conoscenze in suo possesso risultano 6)....., l'uso delle abilità e dei linguaggi specifici è 7)....., non è stato raggiunto un adeguato livello di maturazione.

Il Consiglio di Classe ritiene, pertanto decide di non ammettere l'alunno agli esami di Licenza.

INDICATORI	10	9	8	7	6	NON AMMISSIONE	
						5	4
1) COMPORAMENTO	Maturo e responsabile	Corretto e responsabile	Buono	Generalmente corretto	Non sempre responsabile	Poco Corretto	Scorretto
2) PROGRESSI NEL TRIENNIO	Ottimi	Significativi	Soddisfacenti	(complessivamente) Regolari	Sufficienti	Accettabili	Accettabili
3) PARTECIPAZIONE	Attiva e responsabile	Attiva	Costante	Adeguate	Accettabile	Superficiale	Passiva
4) IMPEGNO	Serio e costante	Costante	Produttivo	(abbastanza) Costante	Superficiale	Incostante	Molto superficiale sporadico

5) AUTONOMIA	Piena e produttiva	Piena	Buona	Sufficiente	Nel complesso sufficiente	Sufficiente	Sufficiente
6) CONOSCENZE	Ampie e ricche	Ampie	Consolidate	Globalmente conseguite	Sostanzialmente conseguite	Conseguite in modo settoriale	Lacunose e carenti in tutte/in quasi tutte/ in alcune aree disciplinari
7) USO di ABILITÀ E LINGUAGGI	Ricco e sicuro	Appropriato	Corretto	Non sempre sicuro	Non sempre corretto	Molto incerto	Scorretto
8) LIVELLO di MATURAZIONE	Ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione	Non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione	Ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione

Il voto scaturisce dalla media aritmetica degli indicatori. Voti con decimali uguali o superiori a 0,50 vengono arrotondati all'unità superiore.