

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA CREMONINI-ONGARO a.s. 2017/18

AREA PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1. Ciao scuola- Montalto
2. Natale insieme- Montalto

AREA COMPETENZE LINGUISTICHE

3. Libriamoci- Forino
4. Io leggo perché- Mazza
5. Sing it in English- Asioli
6. Una valigia di sogni- Longo
7. Potenziamento- CLIL- Tonti
8. 1,2,3 fante cavallo e re – Ferretti
9. Build up your English- Agostinelli

AREA COMPETENZE MUSICALI/ARTISTICHE

10. Nessun parli! -Montalto
11. Potenziamento Musica D.-M.8/11- Torregrossa
12. Progetto Coro – L. Costantino
13. Cosa ci fa una mucca in una galleria d'arte-Montalto
14. Pittura fresca, graffi e graffiti- Bolognini

AREA VIVERE SICURI

15. Sicuri sulla strada- Cantelli

AREA CITTADINANZA ATTIVA

16. Scuola amica dei bambini e delle bambine- Asioli
17. Scacchi a scuola- Moschetti
18. Si va in scena- Bolognini
19. Hera-energia-acqua-ambiente- Bianco
20. Campagna amica- Ferretti
21. Esploriamo la nostra scuola: indagine storico-ambientale – Agostinelli/Costantini

AREA POTENZIAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA

22. Natale insieme- Montalto
23. Progetto compresenze- Ferrara
24. Recupero/potenziamento- Romagnoli
25. Dal pensiero computazionale al coding- Cantelli
26. Progetta un nuovo orto nei giardini della scuola- Palmieri

AREA EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO

27. Progetto frutta a scuola- Ferrara
28. Progetto scarti - Ferrara
29. Sport insieme- Cantelli
30. Giochiamo insieme- Cantelli
31. Sport di classe-Cantelli
32. Lo yoga a scuola- Romano
33. Scherma-Spagnoli
34. Trofeo Seragnoli- Spagnoli

AREA PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	<p>Ciao scuola. Il progetto propone una modalità conviviale per chiudere l'anno scolastico che vede coinvolti i genitori, i bambini e docenti attraverso la presentazione di lavori (manufatti ed elaborati) svolti durante l'anno o il giorno stesso.</p> <p>Referente: ins. Ruggero Montalto</p> <p>Classi: tutto il plesso</p>
	<p>Natale insieme. Il progetto si propone di far vivere a scuola l'atmosfera del Natale attraverso spettacoli, giochi e musica di vario genere. Si propone altresì di far comprendere ai bambini che la comunicazione passa attraverso varie modalità con codici comunicativi non solo verbali, ma anche musicali, iconografici, ludici, ecc.</p> <p>Referente: ins. Ruggero Montalto</p> <p>Tutto il plesso</p>
AREA COMPETENZE LINGUISTICHE	<p>LIBRIAMOCI: Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto, impegnando gli alunni in prima persona.</p> <p>Referente: Ins. Antonella Forino</p> <p>Tutto il plesso</p>
	<p>IO LEGGO PERCHE'... Progetto volto alla promozione e alla lettura organizzato dall'Associazione Italiana Editori e patrocinata dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo e dal MIUR.</p> <p>Referente: Ins. Loretta Mazza</p> <p>Tutto il plesso</p>
	<p>SING IT IN ENGLISH! Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti lezioni di lingua inglese, in orario curricolare, a titolo gratuito, con docenti specializzati e madrelingua per potenziare la lingua inglese orale; migliorare la pronuncia in lingua inglese; arricchire il lessico in lingua inglese; integrare lingua inglese ed educazione musicale. Le lezioni saranno in collegamento con i contenuti della programmazione didattica dei docenti di classe (attività canore collettive, talvolta a classi aperte, collegamento con i contenuti programmati Total Physical Response)</p> <p>Referente: ins. Valentina Asioli –</p> <p>Classi: 1-2-3-4</p>
	<p>UNA VALIGIA DI SOGNI: Il progetto si propone di sviluppare la creatività e l'espressività degli alunni attraverso la manipolazione della carta e l'utilizzo di materiali di riciclo per la realizzazione di sculture di carta e pittura. Ha come obiettivi l'Inclusione e l'aggregazione sociale all'interno del gruppo classe e la conoscenza di alcune tecniche artistico-espressive.</p> <p>Referente: ins Luana Longo- Classe: 2b</p>
	<p>POTENZIAMENTO-CLIL: Verranno svolte a cadenza settimanale lezioni in modalità CLIL utilizzando nuove tecnologie e materiale autentico in lingua inglese. Le discipline scelte per tale progetto sono arte, scienze e storia. La sinergia tra discipline e lingua inglese permetterà il raggiungimento di una maggiore competenza linguistica associata ad approfondimenti intradisciplinari</p>

	<p>Referente: ins. Andrea Tonti Classi: 5a, 5b, 5c</p> <p>Un, due, tre...fante callo e re. Il progetto intende intervenire in un ampio raggio disciplinare che va dal francese all'astronomia, dalla pittura all'igiene dei denti. Il tutto finalizzato ad un ampliamento degli orizzonti conoscitivi e sapersi relazionare con esperti conosciuti, dai bambini, in ambiti diversi da quello scolastico.</p> <p>Referente: ins. Ferretti</p> <p>Classe: 3B</p>
	<p>BUILD UP YOUR ENGLISH: Garantire nelle classi del secondo ciclo lo svolgimento di tre ore settimanali di lingua inglese e rinforzarne l'apprendimento attraverso attività laboratoriali e/o di cineforum in L2. In occasione delle principali festività, giochi di gruppo, brevi conversazioni, interviste, canzoni, indovinelli, laboratori e costruzione di manufatti, film in lingua.</p> <p>Referente: ins. Giovanna Agostinelli – Classi: 3b,4b, 5b</p>
<p>AREA COMPETENZE MUSICALI/ARTISTICHE</p>	<p>NOTE...INFINITE...</p> <p>Avviare gli allievi alla conoscenza del linguaggio musicale e dei diversi tipi di vocalità. Esperienza di un repertorio musicale appartenente alla tradizione regionale del nostro paese. Promuovere la socializzazione e l'integrazione.</p> <p>Referente: ins. Giovanna Agostinelli</p> <p>Classe: 3a</p> <p>NESSUN PARLI! Dedicare un'intera giornata (22 nov. 2017) alle arti: pittura, scultura, performance video, musica. Per l'occasione la scuola si apre al territorio e verranno invitate personalità che lavorano in questi ambiti. Laboratori di pittura, di scultura e musicali.</p> <p>Referente: ins Ruggero Montalto</p> <p>Tutte le classi</p> <p>POTENZIAMENTO MUSICA-D.M.8/11: Promuovere lo sviluppo armonico della personalità attraverso la semplice conoscenza e l'uso del linguaggio musicale. Sviluppare capacità di ascolto, di comprensione e di rielaborazione personale. Attività ritmica e armonico-melodica di esecuzione e improvvisazione con l'uso di strumenti. Canto corale.</p> <p>Referente: ins. Enzo Torregrossa Classi: 4a, 4b, 4c, 5a,5b, 5c</p> <p>Cosa ci fa una mucca in una galleria d'arte? Attraverso un viaggio (breve) nella storia dell'arte degli ultimi tempi si evidenzia il sostanziale allontanamento della pittura come imitazione del vero e il suo approdare ad un graduale modo di fare e intendere l'arte assolutamente concettuale e a volte provocatorio dove protagonista attivo è, anche, colui che fruisce della visione dell'opera.</p> <p>Referente: ins. Montalto - Classe: 5B</p> <p>Pittura fresca, graffi e graffiti. Potenziare la creatività e la manualità degli alunni. Sperimentazione di nuove tecniche pittoriche. Sviluppare la collaborazione in laboratori di piccoli gruppi. Questi gli obiettivi del progetto.</p>

	Referente: ins. Francesca Bolognini - Classe: 5C
AREA VIVERE SICURI	<p>SICURI SULLA STRADA. L'attività si pone l'obiettivo di far conoscere le regole della strada e i suoi pericoli. Stimolare un atteggiamento responsabile in vista dell'adolescenza e dell'età adulta verso la sicurezza stradale. In collaborazione con la Provincia di Bologna e la Polizia Municipale del Comune di Bologna.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli</p> <p>Classi: 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5C</p>
AREA CITTADINANZA ATTIVA	<p>SCUOLA AMICA... Il progetto che mira a creare un ambiente di apprendimento dove tutti, adulti, bambini e ragazzi, possano star bene e in cui sia più efficace e appassionante insegnare e apprendere. La partecipazione dei bambini e dei ragazzi risulta indispensabile per creare un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco sostegno. Il Progetto è finalizzato all'attivazione di prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. Verranno programmati percorsi: per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, anche nei confronti delle famiglie e del territorio; per favorire l'inclusione delle diversità (per genere, religione, provenienza, lingua, opinione, cultura); per promuovere la partecipazione attiva da parte degli alunni; per prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale. Durata: intero a.s. - 20 ore circa in ogni classe</p> <p>Referente: ins. Valentina Asioli</p> <p>TUTTE LE 13 CLASSI CREMONINI</p> <p>Scacchi a scuola. Il progetto ha l'obiettivo di far apprendere il gioco degli scacchi e attraverso questo stimolare e favorire la socializzazione. Attraverso il gioco, potenziare le abilità trasversali logiche, di analisi, di sintesi e di elaborazione dati.</p> <p>Referente: ins. Concetta Moschetti</p> <p>Classi: 2 B - 2 C - 4 A - 4 C - 5 A - 5B - 5 C</p> <p>SI VA IN SCENA Il progetto si propone di attivare le potenzialità dell'alunno attraverso varie modalità. Valorizzare la diversità di ciascuno ed abituare al lavoro di gruppo. Conoscere e usare diversi tipi di linguaggio: verbale, sonoro, corporeo, fantastico. In collaborazione con un'associazione del territorio. Laboratorio teatrale: Esercizi guidati per gruppi ed individuali basati sul gioco, sull'improvvisazione corporea, sulla mimica e sulla gestualità.</p> <p>Referente: Francesca Bolognini</p> <p>Classi: 2 B 2C 4B 4C 5B 5C 4A</p> <p>HERA- ENERGIA-ACQUA-AMBIENTE: 8 percorsi didattici che permettono ai bambini un approccio esperienziale e di analisi dei corretti comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente e sull'importanza degli ecosistemi per l'intero pianeta. I progetti promuovono il coinvolgimento diretto degli alunni incoraggiandoli a porsi domande sul ruolo dell'uomo per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Referente: ins. Assunta Bianco</p>

	<p>Classi: 2a, 2b, 2c-3a-3b</p> <p>ESPLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA: indagine storico-ambientale: Conoscere l'ambiente scolastico e la storia della scuola; creare senso di appartenenza negli alunni; creare maggiori scambi esperienziali tra insegnanti dello stesso Istituto Sperimentare il curriculum d'istituto.</p> <p>Referente : ins. Costantini, Agostinelli</p> <hr/> <p>Campagna amica. Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare i giovani ai valori di una sana alimentazione, alla tutela dell'ambiente ed alla visione del territorio come luogo di identità ed appartenenza.</p> <p>Referente: ins. Ferretti</p> <p>Classi: 1A,1B, ,2A,2B, 2C, 3A, 3B</p>
<p>AREA POTENZIAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA</p>	<p>Natale insieme. Il progetto si propone di far vivere a scuola l'atmosfera del Natale attraverso spettacoli, giochi e musica di vario genere. Si propone altresì di far comprendere ai bambini che la comunicazione passa attraverso varie modalità con codici comunicativi non solo verbali, ma anche musicali, iconografici, ludici, ecc.</p> <p>Referente: ins. Ruggero Montalto</p> <p>Tutto il plesso</p>
	<p>Progetto compresenze. Tutti gli insegnanti del plesso Cremonini Ongaro utilizzano le ore di compresenza per attività di laboratorio, uscite didattiche, recupero individuale, per piccoli gruppi e per i viaggi d'istruzione.</p> <p>Referente: ins. Maria Cristina Ferrara</p> <p>Classi: tutto il plesso</p>
	<p>RECUPERO/POTENZIAMENTO: Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare gli obiettivi disciplinari ed educativi legati alle programmazioni curriculari dei docenti delle classi dove viene effettuato il progetto.</p> <p>Referente: ins. Francesca Romagnoli</p> <p>Classi: 2A,2B,,2C,3A,,4A,4C,5A,5B,5C</p>
	<p>DAL PENSIERO COMPUTAZIONALE AL CODING: Sviluppare nel bambino un pensiero legato alle nuove tecnologie per imparare a risolvere problemi pianificando strategie, attraverso metodi formalizzati, come l'astrazione, l'automazione, la sequenzializzazione, la disambiguazione, la ricorsività, ecc..</p> <p>Referente: ins. Annachiara Cantelli</p> <p>Classe: 3a</p>
	<p>PROGETTA UN NUOVO ORTO NEL GIARDINO DELLA SCUOLA: Utilizzo di una didattica che esca dalle mura scolastiche e dai compiti standardizzati per aprirsi maggiormente all'esperienza diretta, in special modo in campo scientifico.</p> <p>Referente: ins. Marcello Palmieri</p>

	Classi: 2a, 2b, 2c
AREA EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO	<p>PROGETTO FRUTTA: Il progetto intende rendere consapevoli i bambini della necessità di una corretta ed. alimentare ed incentivare il consumo della frutta nella merenda di metà mattina.</p> <p>Referente: ins. Maria Cristina Ferrara Classi: tutto il plesso</p>
	<p>Progetto SCARTI: analisi degli scarti del cibo in mensa presso scuole di Bologna. Obiettivo del progetto è quello di rilevare lo spreco del cibo a mensa. Gli alunni sono coinvolti in attività di selezione e separazione del cibo non consumato.</p> <p>Referente: ins. Ferrara Classi: tutto il plesso</p>
	<p>SPORT INSIEME: Incentivare la pratica sportiva nella scuola e fuori per un corretto e sano stile di vita. Conoscenza di alcuni sport di squadra come pallavolo, pallamano, pallacanestro. Giochi propedeutici all'apprendimento delle regole di base e del gesto tecnico necessario.</p> <p>REFERENTE: ins. ANNACHIARA CANTELLI-</p> <p>Classi: 4B, 4C</p>
	<p>GIOCHIAMO INSIEME Finalità del progetto è quella di far acquisire all'alunno una maggiore consapevolezza di sé e rispetto per l'altro.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli</p> <p>Classi: 1B, 2C, 1A, 4A, 3B, 2B</p>
	<p>Sport di classe: Il progetto è finanziato dal M.I.U.R. e prevede l'intervento di un esperto, laureato in scienze motorie (affiancato dall'insegnante titolare) ed ha come obiettivo intensificare l'attività e la pratica sportiva in età scolare.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli</p> <p>Classi: tutte</p>
	<p>LO YOGA A SCUOLA: Per migliorare la salute dell'organismo, imparare la postura corretta, acquisire flessibilità, equilibrio, forza. Conoscere meglio il proprio corpo.</p> <p>Referente: ins. Elena Romano</p> <p>Classi: 2c, 4a</p>
	<p>SCHERMA: Si ritiene necessario migliorare alcune dinamiche e si è scelto di utilizzare la scherma per migliorare la capacità di concentrazione e di equilibrio. Sviluppare le capacità di strategia. Educare al rispetto delle regole, della disciplina e della gestione dei conflitti.</p> <p>Referente: ins Cristiana Spagnoli –</p> <p>Classe: 5a</p>
	<p>TROFEO SERAGNOLI: Partecipazione al trofeo di minibasket Seragnoli. Lezioni di pallacanestro con esperto.</p> <p>Referente : ins. Cristiana Spagnoli Classi: 4c, 5a, 5b, 5c</p>

