

## **Scuola Secondaria di primo grado Lavinia Fontana a.s. 2017/2018**

### **PROGETTI CURRICULARI**

#### **AREA COMPETENZE LINGUISTICHE**

1. Progetto calligrafia – Romoli
2. Collezioni comunali – C. Romoli
3. LABORATORIANDO – Di Gioia
4. Premiers pas en français - L.M. Merlini
5. Lettorato madrelingua inglese - Ferro
6. ITALIANO L2 – C. Romoli
7. Progetto sportello d'ascolto – L. De Santis

#### **AREA ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE**

8. SCUOLA AMICA delle bambine dei bambini e degli adolescenti – V. Asoli
9. Progetto Continuità – C. Romoli

#### **AREA COMPETENZE MUSICALI**

10. Cantiamo l'opera– L. Costantino
11. POLIFONIE IN CONCERTO – L. Costantino
12. Rete Musicalliceo – L. Costantino

#### **AREA EDUCAZIONE MOTORIA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

13. CORSA CAMPESTRE – R. Mongardi- Fantaguzzi
14. Campionati studenteschi/CSS – Mongardi-Fantaguzzi
15. EDUCAZIONE ALIMENTARE – V. Zippo
16. Green Games – V. Zippo

#### **AREA POTENZIAMENTO ED INCLUSIONE**

17. Tutti inclusi – L. De Santis

#### **AREA EDUCAZIONE STRADALE**

UN PASSO DOPO L'ALTRO – G. Ferrari

18. I LIKE BIKE – D. Ferrari
19. 50 SPECIAL – G. Ferrari

#### **AREA CITTADINANZA ATTIVA**

20. VIVI LA LEGALITA' NELLE SCUOLE: PROGETTO AMI – C. Romoli
21. "Contro il bullismo, per l'Uguaglianza – C. Romoli
22. "Per l'Uguaglianza, contro la violenza di genere" – C. Romoli
23. "Io amo i beni culturali"- C. Romoli
24. ART.3 della COSTITUZIONE ITALIANA: PARI DIRITTI e OPPORTUNITA' – F-M- Di Gioia
25. ON\_OFF – M.A. Baldazzi
26. SICUREZZA A SCUOLA – C. Romoli
27. Adesione FAI – M. A. Baldazzi
28. Green Games – V. Zippo
29. A scuola con i media- M. Tappainer- C. Romoli – P. Quaquarelli
30. Consiglio di quartiere (Di Gioia-De Santis)
31. Concittadini (Di Gioia)

#### **ORIENTAMENTO ALLA SCUOLA SUPERIORE**

32. Orientamento – C. Romoli
33. Progetto Ponte alunni con disabilità – L. De Santis
34. Progetto OPEN-DAY
35. Progetto Continuità – C. Romoli

**ALTERNATIVA IRC**

36. La bellezza – M.A. Baldazzi

**PROGETTI EXTRA-CURRICULARI/POTENZIAMENTO e VALORIZZAZIONE delle ECCELLENZE**

37. DELF A2 – L.M. Merlini

38. KET - Ferro

39. Potenziamento della lingua francese – L. M. Merlini

40. LATINO – C. Romoli

41. Laboratorio di strumenti musicali e Canto corale – L. Costantino

42. Atletica - R. Mongardi-Fantaguzzi

43. Olimpiadi della danza – R. Mongardi-Fantaguzzi

44. Recupero italiano – F. Di Gioia

45. Recupero Matematica – R. Fanti

46. Recupero con Associazione NUOVAMENTE – C- Romoli

## CORSI CURRICOLARI

	<p><b>Progetto Calligrafia</b> Corso in orario curricolare finalizzato al miglioramento della grafia personale e della motricità fine attraverso esercizi mirati. Far impugnare correttamente la penna, far rispettare lo spazio tra le righe, i margini del foglio, educare al piacere del bello. <b>Classi 2B 2C 3B</b> <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p> <p><b>Progetto COLLEZIONI COMUNALI</b> Due incontri sul tema della moda a Bologna in orario curricolare gestiti dal personale di Palazzo D'Accursio per le classi seconde. <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p> <p><b>Laboratoriando</b> Il progetto prevede la progettazione, la redazione e la pubblicazione del giornalino d'Istituto. Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo Grado Lavinia Fontana e le classi quinte della Scuola Primaria Cremonini. <b>Referente:</b> Prof.ssa Flora Milena Di Gioia</p> <p><b>Premiers pas en français</b> Il progetto si rivolge alle <b>classi 5 della scuola primaria</b> nell'ottica dell'orientamento e delle continuità, in vista della scelta della seconda lingua straniera nella scuola secondaria di 1° grado. Esso si propone di presentare il francese come lingua europea di peso e quindi, <i>in primis</i>, di rafforzare fin dalla scuola primaria la consapevolezza e la "cittadinanza europea". <b>Referente:</b> Prof.ssa Lavinia Madeleine Merlini</p> <p><b>Lettorato madrelingua inglese</b> Potenziamento delle abilità di interazione orale in inglese e francese con il supporto di docenti madre-lingua in orario curricolare, per gli studenti delle classi seconde e terze. <b>Referente:</b> Prof.ssa Daniela Ferro</p> <p><b>Italiano L2</b> Insegnamento dell'italiano come lingua straniera studenti non italofofoni, in orario curricolare; per fornire gli essenziali all'integrazione e al successo scolastico anche logico-matematico. Interventi di prima alfabetizzazione, con esterni e di secondo livello, con docenti in quiescenza a volontariato. <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p> <p><b>Progetto sportello d'ascolto</b> È uno spazio di accoglienza e consulenza rivolto a tutti gli alunni della scuola media offrendo ascolto e sostegno alle varie fasi che si attraversano durante l'adolescenza e la pre-adolescenza. <b>Referente:</b> Prof.ssa Laura De Santis</p>
<p><b>AREA ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE</b></p>	<p><b>SCUOLA AMICA delle bambine dei bambini e degli adolescenti</b> Il Progetto è finalizzato all'attivazione di prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. Verranno programmati percorsi: per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, anche nei confronti delle famiglie e del territorio; per favorire l'inclusione delle diversità (per genere, religione, provenienza, lingua, opinione, cultura); per promuovere la partecipazione attiva da parte degli alunni; per prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale. <b>Referente:</b> Ins. V. Asioli</p> <p><b>Progetto Continuità</b> Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività "ponte" e di raccordo tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti.</p>

	<b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli
<b>AREA COMPETENZE MUSICALI</b>	<b>Cantiamo l'opera</b> Il progetto, in collaborazione con il Teatro Comunale di Bologna, prevede la possibilità di assistere e partecipare ad uno spettacolo teatrale ed interagire con gli interpreti in scena tramite una partecipazione attiva. Progetto rivolto alle <b>classi seconde</b> . <b>Referente:</b> Prof.ssa Lucrezia Costantino
	<b>Polifonie in concerto</b> Incontri in classe durante i quali favorire la diffusione della cultura musicale in classe. Canto corale polifonico anche in collaborazione con il laboratorio di strumenti musicali Progetto rivolto alle <b>classi prime, seconde e terze</b> con differenti scelte tematiche. <b>Referente:</b> Prof.ssa Lucrezia Costantino
	<b>MusicaLiceo</b> Accordo di Rete avente durata triennale, 2017/2020- Istituto capofila IC 16 <b>Referente:</b> Prof.ssa Lucrezia Costantino
<b>AREA EDUCAZIONE MOTORIA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	<b>Corsa campestre</b> Creazione di un gruppo sportivo di corsa campestre con selezioni e allenamento in orario curriculare. Il gruppo parteciperà ai campionati studenteschi. <b>Referente:</b> Prof.ssa Roberta Mongardi-Fantaguzzi
	<b>Campionati Studenteschi/Centro Scolastico Sportivo</b> Partecipazione ai Campionati studenteschi organizzati dal MIUR in collaborazione con CONI, CIP, federazioni sportive ed Enti locali al fine di potenziare le discipline sportive. <b>Referente:</b> Prof. R. Mongardi-Fantaguzzi
	Centro Sportivo Scolastico Il Centro Sportivo Scolastico si propone di favorire la partecipazione di tutti gli alunni in ambito sportivo e artistico promuovendo attività motorie al fine di favorire sani stili di vita e migliorare il benessere psico-fisico. Il Centro Sportivo Scolastico della scuola Fontana coinvolge anche alunni BES e alunni stranieri ispirandosi ai principi di potenziamento dell'inclusione, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità
	<b>Educazione alimentare</b> In orario curriculare, per gli alunni delle classi seconde, per sviluppare una coscienza alimentare corretta e consapevole e sviluppare autonomia nelle scelte relative al benessere e alla salute. <b>Referente:</b> Prof. Valerio Zippo
<b>AREA POTENZIAMENTO ED INCLUSIONE</b>	<b>TUTTI INCLUSI"</b> Miglioramento risultati scolastici in italiano per alunni BES/DSA. Aumento autostima e consolidamento del metodo di studio ( <b>1B e 3A, estendibile ad altre classi</b> ) <b>Referente:</b> L. De Santis
<b>AREA VIVERE SICURI</b>	<b>Un passo dopo l'altro</b> Lezioni in orario curriculare e esperienze pratiche, per gli studenti delle classi prime, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del pedone. <b>Referente:</b> Prof. Giuseppe Ferrari
	<b>I like bike</b> Lezioni e esperienze pratiche in orario curriculare (2 ore) , per gli studenti delle classi seconde, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del ciclista. <b>Referente:</b> Prof. Giuseppe Ferrari

Commentato [AF1]:

	<p><b>50 special</b> Una giornata, in orario curriculare, per gli studenti delle classi terze, per imparare i comportamenti responsabili e sicuri del ciclomotorista, per riflettere sui pericoli della strada acquisire qualche nozione di primo soccorso. <b>Referente:</b> Prof. Giuseppe Ferrari</p>
<p><b>AREA CITTADINANZA ATTIVA</b></p>	<p><b>Vivi la legalità nelle scuole: progetto AMI</b> Mira a sviluppare la consapevolezza del valore e del ruolo che il "rispetto dell'altro", della Comunità e della Legge assumono nel processo di crescita dell'individuo e della società civile. Rivolto alle classi 1a, 1b, 1c. <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p><b>Contro il Bullismo, per l'Uguaglianza</b> Incontri sul tema del bullismo e del cyberbullismo per imparare a gestire situazioni di disagio e conflitto nella vita e sui social network. Rivolto alle seconde classi Fontana con la collaborazione dell'Associazione Nuovamente che farà sei ore di laboratorio in ognuna delle tre classi con realizzazione di manifesti finali. <b>Referente:</b> Prof. Carla Romoli</p>
	<p><b>"Per l'Uguaglianza, contro la violenza di genere"</b> Progetto volto a raggiungere l'uguaglianza di genere e ad emancipare tutte le donne e le ragazze. <b>Referente:</b> Prof. C. Romoli</p>
	<p><b>Io amo i beni culturali</b> Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i giovani al patrimonio culturale ed alle istituzioni che lo conservano; favorendo la loro partecipazione attiva e sostenendo la loro crescita di cittadini autonomi e consapevoli. <b>Referente:</b> Prof. C. Romoli</p>
	<p><b>ART.3 della COSTITUZIONE ITALIANA: PARI DIRITTI e OPPORTUNITA'</b> Il progetto intende contribuire al superamento di una cultura rigida nei ruoli uomo-donna che circoscrive precocemente le scelte scolastiche delle ragazze e dei ragazzi ad alcune aree disciplinari tradizionalmente caratterizzate in senso femminile o maschile. Fondamentale diviene il far emergere nei minori la consapevolezza di sé e del proprio genere, già nei primi anni di frequenza scolastica, per garantire le pari opportunità fra uomo e donna. Si punta al promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità nel mondo e a far conoscere i diritti delle donne, al fine di educare alla non violenza nei loro confronti. Classi I e III <b>Referente:</b> F.M. Di Gioia</p>
	<p><b>ON _OFF (corretto uso dei telefonini e rispetto del Regolamento d'Istituto)</b> Rendere consapevoli gli alunni di quando accendere e spegnere i telefonini, evitare episodi di bullismo e cyberbullismo o messa in rete di immagini non autorizzate. Tutte le classi <b>Referente:</b> M.A Baldazzi</p>
	<p><b>Sicurezza a scuola</b> In orario curriculare, incontri di informazione sulle modalità e sui percorsi di evacuazione in caso di pericolo; prove di evacuazione. <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p><b>Adesione FAI</b> Conoscenza dei beni culturali storico-artistici presenti nel territorio, approfondimento e consolidamento degli apprendimenti, cura e valorizzazione del patrimonio artistico. <b>Referente:</b> M. A. Baldazzi</p>
	<p><b>Green Games</b> Scuola di riciclo: progetto volto a sviluppare e potenziare il rispetto dell'ambiente attraverso un'ampia conoscenza delle modalità relative alla raccolta differenziata. <b>Referente:</b> Prof. Valerio Zippo</p>

	<p><b>A scuola con i media</b> Progetto volto a sviluppare negli alunni l'uso consapevole dei media. <b>Referenti: Proff. Tappainer, Romoli, Quaquarelli</b></p>
	<p><b>Consiglio di quartiere</b> Partecipazione di alunni eletti nelle classi prime, seconde e terze al consiglio di quartiere promosso dal quartiere Santo Stefano. <b>Referente: Di Gioia-De Santis</b></p>
	<p><b>Concittadini</b> Progetto volto alla promozione di un percorso sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. <b>Referente: Di Gioia</b></p>
<b>ORIENTAMENTO ALLA SCUOLA SUPERIORE</b>	<p><b>Orientamento</b> In orario curricolare, per gli alunni delle classi prime e seconde, attività di riflessione guidata per conoscere se stessi, i propri talenti, le proprie potenzialità, le abilità di studio che si stanno sviluppando, per incominciare a disegnare un progetto di vita. Per gli studenti delle classi terze, incontri informativi sulle scuole superiori, i diversi curricula e i prerequisiti necessari. In orario extra-curricolare visita presso alcuni Istituti Superiori. <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p><b>Progetto Ponte alunni con disabilità</b> Per gli studenti con disabilità delle classi terze, incontri informativi sulle scuole superiori, sui diversi curricula e sui prerequisiti necessari per accedervi. E' previsto un ciclo di 10/15 incontri presso l'Istituto Superiore di accoglienza. <b>Referente:</b> Prof.ssa Laura De Santis</p>
	<p><b>Progetto Open Day</b> Presentazione dell'istituto scolastico Lavinia Fontana , delle attività curricolari ed extracurricolari. Il coro e l'orchestra Lavinia Fontana danno saggio ai genitori delle quinte della loro abilità, poi alcuni alunni raccontano l'origine storica della sede, il perché dell'intitolazione a Lavinia Fontana e accompagnano chi lo desidera a visitare l'edificio. <b>Alunni di diverse classi</b> <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p><b>Progetto Continuità</b> Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività "ponte" e di raccordo tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti. Classi 1a 1b-1c <b>Referente:</b> Prof.ssa Carla Romoli</p>
<b>ALTERNATIVA A IRC</b>	<p><b>Laboratori sul tema della bellezza</b> Il corso si propone, attraverso attività di vario genere, di far riflettere sul tema della bellezza, in ogni sua accezione. Tali tematiche si pone l'obiettivo di aiutare ad accrescere il rispetto per se stessi e per gli altri e di far capire che ogni persona è speciale perché unica e irripetibile e, in quanto tale, può avere capacità e sensibilità e "bellezze" che altri non possiedono. <b>Referente:</b> Prof. M.A. Baldazzi</p>





## PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

<p><b>PROGETTI DI POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</b></p>	<p><b>DEL F A2</b> Rendere gli alunni più sicuri nell'espressione orale e scritta, nei contesti di vita quotidiana, conformemente alle indicazioni per il QCER per il livello A2. Dare l'opportunità agli studenti che lo vorranno di certificare ufficialmente le loro competenze. <b>Referente:</b> Prof.ssa L.M.Merlini – classi 3B/3C</p>
	<p><b>Potenziamento della lingua francese</b> La terza ora di francese, in orario extra-curricolare, per potenziare le abilità comunicative nelle classi seconde. <b>Referente:</b> Prof.ssa Lavinia Madeleine Merlini</p>
	<p><b>KET Certificazione linguistica in inglese</b> Corso di potenziamento delle abilità linguistiche in inglese di preparazione alla prova d'esame orale e scritta e per ottenere la certificazione, in orario extra-curricolare. Per gli studenti delle classi terze. <b>Referente: Prof.ssa Ferro</b></p>
	<p><b>LATINO</b> Potenziamento delle eccellenze. Classi seconde e terze. <b>Referente: C. Romoli</b></p>
	<p><b>RECUPERO MATEMATICA</b> Recupero e raggiungimento degli obiettivi minimi degli alunni di fascia bassa della disciplina. Miglioramento dei risultati scolastici. Stimolare e migliorare i processi di apprendimento. Alunni classi terze inclusi nella fascia didattica 4 – 6 alunni BES E DSA. <b>Referente:</b> Prof.ssa R. Fanti</p>
	<p><b>Recupero con Associazione NUOVAMENTE</b> Miglioramento dei risultati scolastici, ridurre i disagi formativi, assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità (Associazione NUOVAMENTE) Alunni classi terze <b>Referente:</b> C. Romoli</p>
	<p><b>Recupero ITALIANO</b> Rivolto a tutti gli alunni che hanno conseguito una valutazione insufficiente alla fine del primo quadrimestre. <b>Referente:</b> prof. F. Di Gioia</p>
	<p><b>Laboratorio di strumenti musicali</b> Corsi in orario extracurricolare, finalizzati all'arricchimento dell'esperienza musicale. Avvio alla pratica strumentale, con arpa, batteria/percussioni, chitarra acustica, flauto traverso, pianoforte, violino, violoncello, sassofono, canto e musica d'insieme per gli alunni di <b>tutte le classi su base volontaria</b>. Canto corale di brani omofonici e polifonici per le <b>classi 5a-5b-5c Cremonini-Ongaro</b> <b>Referente:</b> Prof.ssa Lucrezia Costantino</p>
	<p><b>Atletica</b> Miglioramento delle capacità cardio-vascolari, condizionali e coordinative, mediante lezioni volte all'acquisizione delle specialità dell'atletica con successiva partecipazione a gare. Alunni appartenenti a <b>tutte le classi</b>. <b>Referente:</b> Prof.ssa Roberta Mongardi-Fantaguzzi</p>
	<p><b>Olimpiadi della danza</b> Formazione di un gruppo sportivo di danza gestito dalle insegnanti curricolari finalizzato alla preparazione di una coreografia per partecipare alle Olimpiadi della Danza. <b>Referente:</b> Prof.ssa Roberta Mongardi-Fantaguzzi</p>