

## **PROGETTI SCUOLA dell'INFANZIA IOR a.s. 2017/18**

### **AREA COMPETENZE LINGUISTICHE**

1. Non ho più paura – C. Oppi
2. Giornalino – E. Serafini

### **AREA EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO**

3. Mani in pasta – T. Gianelli
4. Tinkering - C. Oppi

### **AREA COMPETENZE MUSICALI**

5. Musicando – C. Pellistri

### **CITTADINANZA ATTIVA**

6. Progetto stagioni – T. Giannelli

## **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA IOR 2017-2018**

### **AREA COMPETENZE LINGUISTICHE**

- 1 L'inglese cantando – E.Serafini
2. Progetto lettura – C. Pellistri
3. Caccia al dettaglio – E. Serafini

### **AREA POTENZIAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA E DIRITTO ALLO STUDIO**

4. Giochi matematici – E.Serafini
5. Mercatino – E. Serafini

### **AREA EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO**

6. Feste e spettacoli in ospedale – D. Zuffa
7. L'orto viaggiante – Serafini
8. Mi piace e mi fa bene – Serafini

### **AREA CITTADINANZA ATTIVA**

9. Progetto COMBO – Zuffa

### **AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

10. Istruzione domiciliare - Zuffa

AMBITI DI RIFERIMENTO PTOF/PDM/RAV	DESCRIZIONE SINTETICA
COMPETENZE LINGUISTICHE	<p><b>NON HO PIÙ PAURA</b> Attraverso il gioco, l'ascolto di letture e di attività finalizzate, il progetto si propone di aiutare i piccoli pazienti a creare relazioni positive con gli altri (adulti e bambini) in un ambiente che viene vissuto spesso come ostile. <b>Referente:</b> ins. Caterina Oppi</p>
	<p><b>GIORNALINO</b> Promuovere l'interdisciplinarietà e la collaborazione tra diversi ordini di scuola. Potenziare l'espressione linguistica; sviluppare competenze grafico-pittoriche; far conoscere, alle famiglie ed agli altri plessi dell'IC, la scuola in ospedale; conoscere le specificità dei singoli plessi attraverso le produzioni letterarie e le creazioni degli alunni. Creazione di testi e poesie, disegni, fumetti, acquerelli ed approfondimenti interdisciplinari. <b>Referente :</b> ins. Emanuela Serafini</p>
EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO	<p><b>MANI IN PASTA</b> Progetto rivolto a tutti i bambini in età prescolare dai 2 ai 6 anni. Lo scopo è di superare la tensione emotiva legata al ricovero, alla malattia e alle cure. Compensare lo sviluppo psico-motorio nei bambini ospedalizzati e migliorare la motricità fine attraverso la manipolazione di materiali plastici come la plastilina, pasta di sale, creta e simili. <b>Referente:</b> Ins. Tiziana Gianelli</p>
	<p><b>TINKERIG</b> Potenziare l'ambito logico-matematico e sviluppare le strategie di problem-solving. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e nello specifico: abilità utili al fine di migliorare le capacità nel trovare soluzioni e sviluppare facoltà nel prendere decisioni dal punto di vista matematico ma anche tecnologico. Sviluppo della coordinazione oculo-manuale. Definire, progettare, costruire un robot con materiale di recupero. Presentazione del materiale, assemblaggio dei pezzi, montaggio del circuito elettrico. <b>Referente:</b> ins. Caterina Oppi</p>
COMPETENZE MUSICALI	<p><b>MUSICANDO</b> Il progetto è finalizzato a sviluppare nei bambini le abilità legate al linguaggio musicale, esplorando l'ambiente sonoro in un contesto ludico-didattico. Le attività sono rivolte ai bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni e prevedono giochi, filastrocche, conte, rime, canzoncine. <b>Referente:</b> Catia Pellistri</p>
CITTADINANZA ATTIVA	<p><b>PROGETTO STAGIONI</b> Osservazione delle stagioni e dei fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti, per aiutare i bambini a sviluppare il concetto di tempo legato non solo alla cura, ma anche al cambiamento delle stagioni e degli eventi che le caratterizzano (Halloween, Natale, Epifania, Carnevale, Pasqua). <b>Referente:</b> Tiziana Gianelli</p>
ORIENTAMENTO /CONTINUITA'	Rif. <b>GIORNALINO</b>

<b>AMBITI DI RIFERIMENTO PTOF/PDM/RAV</b>	<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>L'INGLESE...CANTANDO</b> Proporre un'attività divertente e ludica al fine di approfondire la conoscenza della lingua inglese, aiutare la memoria, favorire la socializzazione e la capacità di relazionarsi in un'altra lingua. <b>Referente:</b> ins. Emanuela Serafini
	<b>PROGETTO LETTURA</b> La lettura come aiuto per "uscire" mentalmente dall'ambiente ospedaliero Finalità del progetto è rafforzare la relazione tra genitori e figli, creare un legame empatico col bambino ospedalizzato con la scelta di storie che siano anche metafore terapeutiche per i bambini, offrire alle famiglie l'opportunità di usufruire della biblioteca anche fuori dall'orario scolastico. Avviata la conoscenza, verranno proposte storie nuove, mirate al superamento del disagio e delle difficoltà manifestati dal bambino (sia da un punto di vista emotivo che cognitivo/percettivo). <b>Referente :</b> ins. Catia Pellistri
	<b>CACCIA AL DETTAGLIO</b> Cercando l'oggetto nascosto in un'opera d'arte, il bambino viene stimolato a riconoscere lo stile di un artista e a collocare la sua opera all'interno di una determinata epoca storica. In questo modo, amplia le sue conoscenze interdisciplinari relative all'arte, all'immagine, alla storia ed alla geografia. Inoltre, scopre i ritratti più belli e celebri della storia dell'arte. La sua fantasia e l'immaginazione vengono stimolate ad unire i pezzi appartenenti a ritratti diversi per realizzare un nuovo ed originale "ritratto d'autore". Acquisisce, infine, conoscenze sulle opere e la storia dei protagonisti dell'arte. Dipinti e produzioni artistiche saranno tratti da depliant di mostre d'arte per bambini. Si utilizzeranno giochi di riconoscimento e puzzle sul "ritratto d'autore". <b>Referente:</b> ins Emanuela Serafini
<b>POTENZIAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA e DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI BES</b>	<b>GIOCHI MATEMATICI</b> Il progetto ha lo scopo di avvicinare il bambino alla matematica attraverso metodologie divertenti e stimolanti. Verranno sviluppate, in tal modo, oltre alle competenze matematiche, la capacità di focalizzare concetti e di sviluppare. Si consolideranno, inoltre, le competenze logico-matematiche mediante giochi strutturati. <b>Referente:</b> ins. Emanuela Serafini
	<b>MERCATINO</b> Il progetto vuole stimolare i bambini alla creazione di manufatti che verranno esposti in occasione del mercatino di Natale o di fine anno. La realizzazione di tali oggetti mira a favorire la socializzazione e la condivisione di materiali di recupero; mentre l'allestimento del mercatino è finalizzato al coinvolgimento delle famiglie e degli operatori sanitari del reparto. Col progetto si mirerà a favorire i processi d'ideazione, progettazione e realizzazione di un oggetto; a sviluppare la manualità fine e a migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze relative all'arte pittorica. Oltre allo sviluppo del gusto estetico, delle abilità nel cucito, piccola sartoria, assemblaggio di materiali finalizzati alla realizzazione di oggetti. <b>Referente:</b> ins. Emanuela Serafini

<b>EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO</b>	<p><b>FESTE E SPETTACOLI IN OSPEDALE</b> Preparazione e fruizione di visite di artisti e feste in ospedale allo scopo di distrarre e svagare i ricoverati, collaborando con un'Associazione operante all'interno dell'ospedale e con la Direzione Sanitaria IOR.</p> <p><b>Referente:</b> Ins. Doriana Zuffa</p>
	<p><b>L'ORTO VIAGGIANTE</b> Utilizzo di vasetti con terriccio e sementi di piante aromatiche, ortaggi e fiori, allo scopo di produrre un micro orto casalingo per stimolare la creatività manipolativa e le conoscenze scientifiche, la cura, la socializzazione e l'autostima.</p> <p><b>Referente:</b> ins. Emanuela Serafini</p>
	<p><b>MI PIACE E MI FA BENE</b> Educare i bambini, tramite un'attività divertente e ludica, ad un'alimentazione sana e all'uso diretto dei prodotti della terra seminati nell'ambito del progetto "Orto viaggiante".</p> <p><b>Referente:</b> Emanuela Serafini</p>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<p><b>PROGETTO COMBO</b> Migliorare il benessere degli alunni nella scuola in ospedale, creando una rete fra insegnanti, operatori professionali, volontari e genitori. Far vivere gli alunni in un contesto accogliente e coinvolgente. Far riconoscere la sana correlazione esistente fra il piccolo degente e tutte le diverse figure che si occupano di lui. Interviste, proposte e questionari a famiglie, operatori sanitari, medici per migliorare e personalizzare il servizio.</p> <p><b>Referente:</b> ins. Doriana Zuffa</p>
<b>ORIENTAMENTO /CONTINUITA'</b>	<p><b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b> Il progetto ha lo scopo di evitare la dispersione scolastica dovuta ai ricoveri frequenti, seguendo gli alunni presso gli appartamenti messi a disposizione dall'ospedale. Attività disciplinare, in accordo con la scuola di appartenenza.</p> <p><b>Referente:</b> ins. Doriana Zuffa</p>