

PROGETTI IC 19 BO – a.s. 2018/19
PLESSO I.O.R

AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES

1. Non ho più paura – Tiziana Gianelli
2. Scuola Amica – Valentina Asioli

AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO

3. Feste e artisti in ospedale – Doriana Zuffa
4. Mani in pasta – Catia Pellistri

AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO

5. Non ho più paura – Caterina Oppi
6. Progetto lettura – Catia Pellistri

AMBITO MUSICALE-COREUTICO

7. Progetto Combo – Doriana Zuffa

AMBITO PTOF: EDUCAZIONE MOTORIA e ad uno STILE di VITA SANO

8. Le stagioni – Tiziana Gianelli

AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA

9. Concittadini – Maura Avagliano
10. Progetto stagioni – T. Giannelli

AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE

11. Tinkering - Caterina Oppi
12. Progetto computer – Catia Pellistri
13. L'orto viaggiante – Emanuela Serafini
14. Origami – Caterina Oppi

AMBITO PTOF: ORIENTAMENTO e CONTINUITA'

15. Istruzione domiciliare

TITOLO PROGETTO /REFERENTE	ABSTRACT
Feste e artisti in ospedale- Doriana Zuffa AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO	<p>Tutte le classi/sezioni: Questo progetto coinvolge tutte le insegnanti della primaria e dell'infanzia. La visita degli artisti, la festa ANSABBIO, la visita del Vescovo all'Epifania, l'offerta di regali del Liceo Righi a Natale diventano l'occasione di collaborare con la struttura ospedaliera, nonché un momento di distrazione molto gradito ai pazienti e alle loro famiglie.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Approccio dei bambini ai propri beniamini e successiva di disegni e stesura di testi descrittivi.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'umore dei bambini e dei familiari, con una ricaduta positiva sul rendimento scolastico degli alunni.</p>
Orto viaggiante- Serafini Emanuela AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE	<p>Tutte le classi/sezioni: I bambini devono seminare in piccoli vasetti, che si porteranno a casa, sementi di ortaggi, legumi, piante aromatiche. In pochi giorni spunteranno i primi germogli. Considerazioni, osservazioni, riflessioni su tutto ciò che riguarda l'aspetto botanico, scientifico e alimentare durante il percorso di questo laboratorio.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Conoscere i vegetali. Conoscere oggetti e condizioni ambientali della riproduzione di alcune piante vegetali. Saper individuare somiglianze e differenze nei semi e nelle parti della pianta. Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Riconoscere e descrivere i principali fenomeni del mondo fisico e biologico.</p>
Progetto Lettura- Catia Pellistri AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto propone la lettura da parte dell'adulto di storie e racconti richiesti dal bambino, in situazioni di piccolo gruppo e individualmente ai letti dei piccoli degenti. Avviata la conoscenza l'insegnante propone storie nuove, mirate al superamento del disagio o delle difficoltà manifestate dal bambino (sia da un punto di vista emozionale che cognitivo/percettivo). Si utilizza la biblioteca interna al reparto che in questi anni si è arricchita con numerose donazioni da parte di esterni e di interni allo IOR.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro - Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro - Favorire l'approccio di inclusione selezionando lettura mirate - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere - Far conoscere ed amare la biblioteca come luogo da rispettare e condividere anche fuori dall'orario scolastico, in compagnia dei propri cari.</p>
Mani in pasta- Catia Pellistri AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO	<p>Tutte le classi/sezioni: La manipolazione è uno strumento senso-percettivo che favorisce a pieno le esigenze dei bambini con ridotta capacità motoria. Il progetto è finalizzato a sostenere lo sviluppo psicomotorio nei bambini con deficit locomotorio, già seguiti presso la fisioterapia dell'Istituto. La manipolazione, inoltre, aiuta il bambino a superare la tensione emotiva legata al ricovero, alla malattia e alle cure.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E</p>

	<p>D'APPRENDIMENTO: Cooperare, socializzare, condividere sensazioni, emozioni ed attività ludico-didattiche. - affinare le percezioni sensoriali, sentire, rappresentare, creare attraverso attività manipolative. - familiarizzare con il concetto di trasformazione - sviluppare la motricità fine - stimolare la creatività - arricchire le capacità espressive - favorire l'inclusione.</p>
<p>Tinkering- Caterina Oppi AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Tinkering è pensare con le mani ed imparare facendo, dando priorità assoluta all'esperienza pratica, alla creatività e alla collaborazione rielaborando la tecnologia esistente per costruire sistemi che funzionano. I progetti di tinkering sono legati alla scienza e alla tecnologia: piccoli robot, mini circuiti elettrici, meccanismi e sistemi, esperimenti scientifici, costruzione di giocattoli, riciclo creativo e gioco non (troppo) strutturato, reazioni a catena. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppare competenze di problem solving - Sviluppare la creatività - Sperimentare senza paura di sbagliare - Mettere in pratica le proprie idee - Imparare a lavorare in gruppo - Comprendere le basi del funzionamento di un circuito elettrico.</p>
<p>Concittadini- Maura Avagliano AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto Concittadini, sarà dedicato alla creazione di un libro dal titolo "Fiabe, erbe e fiori nel chiostro" a cura dei bambini e ragazzi dello IOR, alla elaborazione di un video, e all'eventuale allestimento di una serra/gazebo sul terrazzo della struttura ospedaliera da dedicare alle attività didattiche. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: -Favorire la didattica interdisciplinare e verticale, grazie alla collaborazione delle docenti delle secondarie. Saranno coinvolte tutte le discipline (Italiano, storia, ed all'Immagine, scienze, inglese...); -favorire la didattica laboratoriale; -permetter una conoscenza diretta delle piante aromatiche, medicinali e fiori del chiostro medioevale; -promuovere la cura dell'ambiente, del patrimonio e della cittadinanza attiva.</p>
<p>Origami- Caterina Oppi AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Nel corso degli ultimi anni scolastici, abbiamo osservato che durante le attività didattiche i bambini aderivano con entusiasmo alla proposta di creare origami per gli addobbi di Reparto. In una realtà complessa come la nostra, in cui giorno dopo giorno ci confrontiamo con il dolore, le difficoltà e le necessità di mettere in atto strategia di inclusione, questa attività si è rivelata utile ed efficace, tanto da far nascere un progetto specifico. Sviluppo della coordinazione oculo-manuale, sviluppo della motricità fine (piegare con cura), la memoria (ricordarsi la sequenza di pieghe), sviluppo della concentrazione (bisogna stare attenti a seguire bene le istruzioni), sviluppo della capacità di risolvere problemi, sviluppo della capacità di lavorare in autonomia, sviluppo del senso della spazialità. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppo della coordinazione oculo-manuale - Sviluppo della motricità fine (piegare con cura), la memoria (ricordarsi la sequenza di pieghe) -Sviluppo della concentrazione (bisogna stare attenti a seguire bene le istruzioni) - Sviluppo della capacità di</p>

	risolvere problemi, sviluppo della capacità di lavorare in autonomia, - sviluppo del senso della spazialità.
<p>Progetto Computer- Catia Pellistri AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: La Scuola in Ospedale non può ignorare uno strumento così ricco di potenzialità e risorse come il Computer, a livello cognitivo e a livello creativo, questo mezzo tecnologico attiene allo sviluppo dei saperi legati ad una alfabetizzazione di tipo logico ed informatico. Il progetto è pensato per spronare il bambino a provare, esplorare, tentare, sbagliare e trovare soluzioni. In questo modo il computer, se utilizzato con finalità didattiche, diventa anche mezzo di sollecitazione dei processi di inclusione, problem solving e di pensiero divergente. (I cd rom proposti sono tutti ausili didattici prodotti e distribuiti per le scuole, le tematiche scelte dalle insegnanti riguardano gli ambiti della logico-matematica, controllo oculo manuale, pregrafismo, lettere e numeri, competenze di cittadinanza attiva e prevenzione al bullismo). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici - Tradurre e rielaborare i principali codici base - Saper utilizzare correttamente i pulsanti del mouse e i principali della tastiera - Sostenere la conquista dell'autostima - Sostenere l'inclusione - Saper affrontare difficoltà utilizzando problem solving. - Utilizzare il linguaggio multimediale come forma d'espressione.</p>
<p>Le Stagioni- Gianelli Tiziana AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Osservare le stagioni e i fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti è un obiettivo importante per i bambini ospedalizzati che hanno poche possibilità di interagire con l'ambiente esterno. Finalità del progetto è aiutare i bambini a sviluppare il concetto di tempo legato non solo alla cura, ma anche all'arte e al cambiamento delle stagioni e agli eventi che le caratterizzano, in un'ottica artistica e pittorica (Halloween, Natale, Epifania, Carnevale, Pasqua). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: scoprire e conoscere le stagioni ,le caratteristiche ambientali e climatiche che le caratterizzano; -individuare i mutamenti della natura con l'osservazione diretta e tramite immagini; -comprendere gli aspetti mutevoli della natura attraverso l'ascolto e la rielaborazione di vari testi(racconti, filastrocche, testi poetici); - rappresentare graficamente le stagioni e i loro elementi; -riconoscere caratteristiche ed elementi tipici di una stagione realizzando dei lavori manuali; - esercitare la motricità fine; - favorire l'inclusione.</p>
<p>Non ho più paura- Gianelli Tiziana AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto consiste nell' aiutare il bambino ricoverato ad affrontare le paure legate alla sua ospedalizzazione, all' allontanamento dagli affetti e dall' ambiente familiare. Attraverso il gioco e attività finalizzate al tema le insegnanti aiutano i bambini a prendere consapevolezza delle proprie paure, a creare relazioni positive con gli altri (adulti e bambini) in un ambiente che viene vissuto come ostile. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Ascoltare e comprendere una fiaba - Parlare delle paure - Individuare e verbalizzare la sensazione che arrivano al corpo - Inventare una "storia paurosa" e rappresentarla attraverso l'attività grafico pittorica. - Inclusione.</p>

<p>Progetto Istruzione Domiciliare Doriana Zuffa AMBITO PTOF: orientamento/continuità</p>	<p><u>Tutte le classi/sezioni:</u> Il progetto istruzione domiciliare è rivolto agli alunni in cura presso il reparto di chemioterapia e alloggiati presso le strutture messe a disposizione dall'Istituto Ortopedico Rizzoli. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Questo progetto mira ad evitare la dispersione scolastica nei bambini in cura i quali non possono frequentare la scuola di appartenenza fra un ricovero e l'altro. RISULTATI ATTESI: Si intende mantenere in pari gli alunni col programma del loro anno scolastico. ATTIVITA' E FASI: Le attività verteranno soprattutto sulle discipline seguenti: matematica e italiano.</p>
<p>Progetto Combo Doriana Zuffa AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Questo Progetto intende mettere in rete con gli insegnanti tutte le figure professionali che interagiscono con i bambini ricoverati, nonché i genitori e i volontari. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: L'obiettivo è di far sentire il bambino all'interno di un progetto globale, nel quale le varie figure professionali interagiscono nel suo interesse. RISULTATI ATTESI: Miglioramento del benessere dei bambini. ATTIVITA' E FASI: Produzione di addobbi e lavori per l'abbellimento dei reparti e per la loro funzionalità.</p>