

AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES

1. SCUOLA AMICA – Valentina Asioli
3. UNESCO: Rete Nazionale delle Scuole Associate – Valentina Asioli
2. Recupero/Potenziamento – Francesca Romagnoli
4. Scacchi a scuola – Maria Cristina Ferrara
5. Progetto compresenze – Maria Cristina Ferrara

AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO

6. Nessun parli! – Ruggero S. Montalto
7. Favolosa Bologna: arte, storia e bella gente – Antonella Forino
8. Natale insieme - Ruggero S. Montalto

AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO

8. Libriamoci – Loretta Mazza
9. Io leggo perchè – Loretta Mazza
10. Scrittura creativa – Caterina Giuliani

AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO

11. D.M.8/11 Musica – Vincenzo Torregrossa
12. Un Coro a scuola – Margherita Berzioli
13. Che Musica! – Francesca Bolognini

AMBITO PTOF: TEATRALE-PERFORMATIVO

14. Si va in scena – Francesca Bolognini

AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE

15. CLIL2018 – Valentina Asioli
16. SING IT IN ENGLISH – Valentina Asioli

AMBITO PTOF: EDUCAZIONE MOTORIA e ad uno STILE di VITA SANO

17. Sport di classe – Cantelli Anna Chiara
18. Giocare insieme – Cantelli Anna Chiara
19. Lo yoga a scuola – Elena Romano

- 20. Judo a scuola – Francesca Romagnoli
- 21. Trofeo Seragnoli – Anna Chiara Cantelli

AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE

- 22. L'orto a scuola – Marcello Palmieri
- 23. Dal CODING al pensiero computazionale – Anna Chiara Cantelli
- 24. Educazione Ambientale: Il cambiamento climatico – Cecilia Lorenzetti

AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA

- 25. FISCO E SCUOLA – Valentina Asioli
- 26. Sicuri sulla strada – Anna Chiara Cantelli
- 27. Progetto scarti – Maria Cristina Ferrara
- 28. Progetto frutta – Maria Cristina Ferrara
- 29. Progetto sicurezza – Maria Cristina Ferrara
- 30. Progetto CREATIVE – Giovanna Agostinelli
- 31. "La Grande Macchina del Mondo" percorsi didattici del Gruppo HERA – Assunta Bianco
- 32. Pensare insieme – Elena Romano
- 33. L'odore dei mestieri – Loretta Mazza
- 34. Conoscere il proprio territorio camminando – Giovanna Agostinelli, Cristiana Costantini

AMBITO PTOF: ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

- 35. Continuità scuola dell'infanzia-primaria- Fulvia Ferretti
- 36. Continuità Scuola primaria-secondaria – Antonella Forino

TITOLO PROGETTO/Referente	ABSTRACT
<p>1- SCUOLA AMICA- Valentina Asioli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classi 3 A-B-C; 4 A-B: La scuola, oltre a essere per definizione luogo preposto all'istruzione e alla trasmissione della cultura, diventa essa stessa esperienza di civile convivenza e crescita formativa per gli allievi. Il progetto in questione mira a creare un ambiente di apprendimento dove tutti, adulti, bambini e ragazzi, possano star bene e in cui sia più efficace e appassionante insegnare e apprendere. La partecipazione dei bambini e dei ragazzi risulta indispensabile per creare un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco sostegno. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Il Progetto è finalizzato all'attivazione di prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.</p>
<p>2- UNESCO: RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ASSOCIATE Valentina Asioli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classi 2 A-B; 3 A-B-C; 5 A-B: Il sistema delle Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O. è stato istituito nel 1953 al fine di stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo ad integrare gli insegnamenti curricolari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'U.N.E.S.C.O. (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Contribuire al mantenimento della pace e della sicurezza favorendo, mediante l'educazione, la scienza e la cultura, la collaborazione tra le Nazioni, al fine di assicurare il rispetto universale della giustizia, della legge, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali che la Carta delle Nazioni Unite riconosce a tutti i popoli, senza distinzione di razza, di sesso, di lingua o di religione.</p>
<p>3- FISCO E SCUOLA Valentina Asioli AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 5 A-C: Il progetto intende formare gli studenti delle classi quinte della scuola primaria, partendo dall'articolo 53 della Costituzione, alla legalità fiscale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: sviluppare il senso di responsabilità civile e sociale dei giovani, destinati ad assumere consapevolmente il proprio ruolo di cittadini. Diffondere tra le nuove generazioni la cultura della legalità fiscale. RISULTATI ATTESI: Saper acquisire e interpretare i contenuti. Saper individuare collegamenti e relazioni. Saper comunicare in modo efficace. Saper agire in modo autonomo e responsabile. Saper partecipare e collaborare.</p>
<p>4- Dal pensiero computazionale al coding- Anna Chiara Cantelli AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p>Classe 4 A: la classe verrà divisa in 2 gruppi, che ogni lunedì pomeriggio, lavoreranno per 1 ora ciascuno in aula d'informatica insieme alla Sig. Lucia Strappa, mamma di un alunno della classe. Obiettivi: trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili. Applicare il pensiero computazionale alle varie discipline. Prendere decisioni, singolarmente o in gruppo, trovando nuove strategie risolutive.</p>

<p>5- Sicuri sulla strada- Anna Chiara Cantelli AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><u>Classi 3 A-B-C; 4 A-B; 5 B-C:</u> Il Progetto prevede 2 incontri teorici per ciascuna classe tenuti dal Vigile Melloni Fabio ed un'uscita sul territorio, che per le classi terze si concluderà con la Patente del pedone, per le classi quarte con la Patente del ciclista e per le classi quinte con una prova pratica su strada in bicicletta. Obiettivi: Insegnare agli alunni una corretta Convivenza Civile, la tolleranza verso gli altri, il rispetto dell'ambiente, il senso di responsabilità.</p>
<p>6- Sport di classe- Anna Chiara Cantelli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><u>Classi 4 A-B; 5 A-B-C:</u> Il Progetto prevede l'affiancamento all'insegnante di classe di un tutor di educazione motoria per un'ora alla settimana. Verranno organizzati i Giochi Invernali e quelli di Primavera tra classi parallele. Obiettivi: L'alunno, attraverso l'attività motoria, impara a "Star Bene "con sè e con gli altri , sviluppando autostima e promuovendo il proprio successo scolastico.</p>
<p>7- Giocare Insieme- Anna Chiara Cantelli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><u>Classi 1 A-B-C; 2 A-B-C:</u> Le Associazioni Sportive S. Mamolo e Sport Insieme mettono a disposizione rispettivamente 30 e 45 ore gratuite di attività motoria con un istruttore esterno, che, nella prima parte dell'anno scolastico, propone lo sviluppo degli schemi motori di base nei bambini delle prime e delle seconde del Plesso Cremonini. Obiettivi: Sapersi relazionare con gli altri. Conoscere ed utilizzare i 5 sensi in relazione allo spazio e al tempo. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati o in successione. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza ed il benessere personale.</p>
<p>8- Conoscere il proprio territorio camminando Giovanna Agostinelli-Cristiana Costantini AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><u>Classi 4 A-B:</u> (Longhena e Cremona) svolgono questo progetto, iniziato lo scorso anno, in parallelo. Ogni anno si realizza un trekking nel territorio circostante le scuole della giornata di un giorno. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Conoscere il territorio circostante. Fare l'esperienza del camminare. Saper leggere una mappa ed orientarsi. Saper osservare l'ambiente naturale e gli elementi antropici. Saper socializzare con compagni di altre classi.</p>
<p>9- Favolosa Bologna: arte, storia e bella gente- Antonella Forino AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO</p>	<p><u>Classe 5 A:</u> Proseguendo un discorso iniziato lo scorso anno, sono stati organizzati una serie di incontri in classe con un genitore esperto in Storia dell'Arte e peculiarmente competente sulla Storia ed i Personaggi storici che hanno segnato tappe fondamentali per la città di Bologna. Il percorso elaborato prevede di affiancare a tali attività uscite didattiche sul territorio per ricercare, conoscere e far esperienza diretta di quanto appreso in classe. Obiettivi: Gli incontri e le uscite mirano a stimolare la fantasia e l'immaginazione dei bambini sviluppando il loro amore verso il patrimonio artistico della nostra città partendo dalla storia di personaggi e alle opere d'arte di riferimento lavorando su una narrazione che accentui gli aspetti più favolosi e avventurosi.</p>

<p>10- Lo yoga a scuola- Elena Romano</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p>Classi 1A-B-C; 3C; 5A: Yoga significa unione: di corpo, mente ed emozioni e di ogni individuo con l'universo. La pratica lavora su tutti questi aspetti, al fine di accompagnare l'individuo ad amare se stesso così come a percorrere la sua strada nel rispetto della natura e degli altri esseri viventi, per partecipare ad un progetto comune di bellezza, pace e amore. Obiettivi: Eseguire posizioni corporee statiche e sequenze dinamiche. Imparare la postura corretta. Acquisire flessibilità, equilibrio, forza e vitalità. Conoscere meglio il proprio corpo e le sue possibilità. Conoscere diverse tecniche di respirazione. Usare la voce ed il suono per sperimentare le emozioni e canalizzare le energie. Conoscere la meditazione.</p>
<p>11- D.M. 8 Musica Vincenzo Torregrossa AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO I quadrimestre</p>	<p>Classi 3 B-C; 4 B-C; 5 A-B-C: Alfabetizzazione e pratica musicale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Produrre autonome elaborazioni di materiali sonori, lettura ritmica e intonata. Coro e Musica d'insieme vocale e strumentale. RISULTATI ATTESI: Accrescere l'organicità e la qualità degli interventi al fine di prevenire la dispersione e orientare gli alunni su specifici percorsi musicali che, partendo da valide esperienze formative possano sfociare in veri e propri itinerari professionalizzanti. ATTIVITA' E FASI: Propedeutica musicale, Attività corale, Valide esperienze di musica d'insieme Studio dello strumento.</p>
<p>12- Nessun parli....- Ruggero S. Montalto AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO</p>	<p>Tutte le classi CREMONINI: insegnanti, alunni, genitori ed esperti esterni. Nell'arco dell'intera giornata del 22 novembre 2018 verranno svolte solo ed esclusivamente attività a carattere artistico-musicale. Le attività musicali e artistiche potranno essere svolte sia in modalità classica che con strumenti e/o modalità innovative, sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista tecnologico in linea con il Piano nazionale per la scuola digitale. Obiettivi: promuovere, anche attraverso questa giornata, le discipline artistiche e musicali. Queste discipline utilizzando, per loro natura, un linguaggio universale comprensibile a livello planetario, possono essere uno straordinario mezzo di comunicazione tra i popoli. Senza dimenticare che è compito anche della scuola sensibilizzare le nuove generazioni alla salvaguardia del nostro immenso patrimonio artistico-musicale.</p>
<p>13- Progetto CREATIVE- Giovanna Agostinelli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classe 4 A: In 6 incontri della durata di 2 ore, l'insegnante proporrà alla classe testi, immagini, video che saranno spunti di riflessione e di dibattito per conoscere e prevenire la disparità di potere tra genere maschile e femminile e quindi evitare la violenza. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: sensibilizzare alla consapevolezza dell'identità e al rispetto delle differenze di genere, educare in un'ottica di pedagogia inclusiva, alla promozione di una cultura non violenta e delle pari opportunità. Promuovere l'empatia, rispettare le emozioni altrui, la differenza fisica, culturale, religiosa.</p>

<p>14- Recupero – Potenziamento- Francesca Romagnoli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classi 1A; 3 A-B-C; 5 A-B-C: Dopo un’attenta osservazione iniziale e confronto con i docenti curricolari si propone, a seconda dei bisogni disciplinari o educativi rilevati, un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti con ulteriore valenza di documentazione per le famiglie sulle strategie di intervento programmate. Fondamentale è la necessità di adottare una didattica inclusiva che sia comune per tutti gli alunni. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Finalità e obiettivi sia disciplinari e educativi, legati alle programmazioni curricolari dei docenti delle classi dove viene effettuato il progetto.</p>
<p>15- "La Grande Macchina del Mondo" percorsi didattici del Gruppo HERA- Assunta Bianco AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO- SCIENTIFICHE</p>	<p>Classe 3 C: Sono sette percorsi didattici "La Grande Macchina del Mondo" del Gruppo HERA inerenti i temi dell'Energia, dell'Acqua e dell'Ambiente. I progetti laboratoriali coinvolgeranno in modo diretto gli alunni, per far conoscere loro i tre temi e le loro diverse manifestazioni, educare al rispetto dell'ambiente circostante, sensibilizzare sul tema dei cambiamenti climatici. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: I laboratori, ricchi di attività pratiche, stimolano e rendono i bambini direttamente protagonisti delle esperienze proposte, educano al rispetto delle risorse ambientali e sensibilizzano i bambini sul tema dell'inquinamento degli ecosistemi.</p>
<p>16- L' orto a scuola- Marcello Palmieri AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO- SCIENTIFICHE</p>	<p>Classi 3 A-B-C: Il progetto prevede la coltivazione di alcune piante ed ortaggi. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Favorire un ambiente di apprendimento positivo e motivante Mettere in atto abilità e conoscenze per un progetto comune e strutturato Stimolare la creatività e la progettualità cooperativa Sviluppare e potenziare la socializzazione Sviluppare e potenziare l’autonomia organizzativa e progettuale Sviluppare il processo di integrazione e inclusione Sviluppare e potenziare la manualità.</p>
<p>17- Progetto frutta- Maria Cristina Ferrara AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Tutte le classi CREMONINI: Il progetto nasce in comunione con il Comune e Seribo e si realizza nella distribuzione della frutta del pasto per la merenda delle 10,30. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Dare ai bambini corrette abitudini alimentari. RISULTATI ATTESI: Maggior consumo di frutta nella giornata. ATTIVITA' E FASI: Ogni mattina viene distribuita frutta di stagione.</p>
<p>18- Progetto scarti- Maria Cristina Ferrara AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Tutte le classi CREMONINI: La scuola ha aderito alla proposta del Comune e di Seribo per monitorare la quantità degli scarti al pasto. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Valutare il valore del cibo. RISULTATI ATTESI: Maggiore consapevolezza nel consumo del cibo, evitare tanto spreco. ATTIVITA' E FASI: Nel momento della fine del pasto, ciò che avanza nel piatto, viene raccolto in contenitori predisposti: primo,</p>

	secondo contorno. Gli operatori della mensa hanno il compito di pesare e valutare lo scarto.
19- Judo a scuola- Francesca Romagnoli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano	Classi 2 A; 4 B; 5 B-C: La pratica del Judo acquista rilevanza, in quanto è un'attività polivalente e facilmente rientra in una prospettiva realmente formativa, senza tuttavia identificarsi come prematuro avviamento allo sport vero e proprio. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: SENSO DEL RISPETTO; CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO; SVILUPPO DI ABILITA' MOTORIE; ORGANIZZAZIONE INTELLETTIVO-COGNITIVA E SOCIALE.
20- Si va in scena- Francesca Bolognini AMBITO PTOF: TEATRALE-PERFORMATIVO	Classi 2 A; 2B, 3 C; 5 A: L'attività teatrale risponde sempre più ai bisogni educativi dei bambini che li rende protagonisti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso. Inoltre essa accresce l'autostima e mantiene alta la motivazione. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima. Sviluppo delle capacità creative espressive e motorie.
21- Libriamoci- Loretta Mazza AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO	Tutte le classi CREMONINI: Il progetto si inserisce in una iniziativa a carattere nazionale che ha lo scopo di promuovere la lettura nelle scuole attraverso il contributo di lettori volontari che si adoperano prestando la loro voce ad interpretare brani di letteratura per ragazzi. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Attraverso le performance di lettura ad alta voce i bambini vengono catturati nella magia delle storie a loro rivolte, traendone benessere e curiosità per i libri. RISULTATI ATTESI: Attenzione e gradimento da parte dei bambini; interesse per i libri proposti e curiosità verso le nuove acquisizioni della biblioteca scolastica. ATTIVITA' E FASI: Il progetto si realizza in due mattinate nelle quali un attore volontario ed un'attrice, docente interna della scuola primaria, leggono alcuni classici per l'infanzia alle classi della scuola, divise per gruppi; le letture sono accompagnate da musiche legate alle storie narrate e dalla proiezione di immagini tratte dei libri stessi.
22- IO LEGGO PERCHE'- Loretta Mazza AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO	Tutte le classi CREMONINI: Il progetto aderisce ad una iniziativa a carattere nazionale che ha lo scopo di promuovere la lettura attraverso l'invito rivolto alle famiglie ad acquistare libri per la biblioteca scolastica, nelle librerie convenzionate e in accordo coi docenti referenti; all'acquisto corrisponderà una equivalente donazione di libri alle scuole, da parte degli editori aderenti all'iniziativa. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Promozione della lettura e della curiosità verso i libri; in modo particolare si cerca di attivare l'interesse verso i libri a carattere scientifico e di rinnovare la didattica con i cosiddetti "libri senza parole", pensando soprattutto ai bambini che non sanno leggere bene l'italiano, ma possono fruire di narrazioni illustrate, anche complesse. RISULTATI ATTESI: Ci si attende la partecipazione generosa dei genitori e dei nonni, come gli

	<p>scorsi anni, ad acquistare i libri proposti e l'interesse rinnovato dei bambini a frequentare la biblioteca scolastica, incuriositi dalle nuove acquisizioni. ATTIVITA' E FASI: Dopo aver concordato con la libreria convenzionata l'elenco dei cinquanta libri per ragazzi acquistabili da parte delle famiglie, si procede all'informazione e alla sensibilizzazione delle stesse. In un secondo tempo i libri verranno portati in biblioteca per la catalogazione e la presentazione ai bambini delle classi, le quali concorderanno con la bibliotecaria le modalità di accesso alla biblioteca per poter fruire dei nuovi testi.</p>
<p>23- L'ODORE DEI MESTIERI- Loretta Mazza AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 2 A-B: Il progetto ha lo scopo di far comprendere ai bambini che qualunque mestiere svolto con passione, competenza e dignità è un ottimo ingrediente per la realizzazione del benessere personale e dello sviluppo armonico della società. Attraverso alcuni incontri strutturati con lavoratori dei tre settori dell'economia i bambini entreranno in contatto diretto col mondo del lavoro, avendo la possibilità di ascoltare, osservare e domandare direttamente al lavoratore, affinché l'odore del mestiere possa essere percepito in modo autentico dalla sua narrazione. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Imparare ad ascoltare, a intervistare, a prendere appunti, ad avere curiosità e rispetto per qualunque lavoratore e qualsiasi mestiere.</p>
<p>24- Pensare Insieme- Elena Romano AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classe 3 C: Lipman (Philosophy for Children) si propone d'incentivare il pensiero autonomo dei giovani, di svilupparne la componente riflessiva e ciò che viene da lui definito il "pensiero complesso": l'insieme del pensiero logico-critico, creativo ed emozionale. Da qui l'idea di scrivere racconti strutturati in forma dialogica, tali da costituire una base di lavoro per esperienze educative nelle quali siano messi in gioco il pensiero di tutti e di ciascuno in una dimensione comunitaria; attraverso il co-pensare, l'argomentazione, il ragionamento a più voci, la ragionevolezza, la razionalizzazione condivisa e il dialogo, ogni gruppo di apprendimento diverrà "Comunità di Ricerca" volta alla co-costruzione democratica del sapere, dell'apprendimento e della formazione. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppare il pensiero complesso nelle sue dimensioni: critica, creativa, affettivo-valoriale Armonizzare conoscenza e vissuto Sviluppare il pensiero caring e l'educazione alle emozioni Analizzare criticamente i valori Sviluppare sensibilità verso il contesto Saper formulare concetti in modo coerente Saper porre domande pertinenti Scoprire soluzioni alternative a problemi Imparare ad ascoltare gli altri rispettando il proprio turno per parlare Fornire buone ragioni per le convinzioni espresse.</p>
<p>25- SING IT IN ENGLISH- Valentina Asioli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE:</p>	<p>Classi 1A-B-C; 2 A-B; 3A-B-C; 4A-B-C: Il progetto prevede due incontri per ogni classe volti all'approfondimento della cultura britannica e al miglioramento delle competenze in lingua orale. Le lezioni,</p>

	<p>a titolo gratuito, saranno tenute da esperto esterno madrelingua, titolare del corso di inglese in orario extracurricolare. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Approfondire la conoscenza della cultura britannica. Migliorare le competenze riguardanti l'ascolto, la comprensione e la rielaborazione orale in L2.</p>
<p>26- Natale insieme - Ruggero S. Montalto AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO:</p>	<p>Tutte le classi CREMONINI: Il progetto si compone di una serie di attività che variano dalla rappresentazione teatrale a quella canora, dalla composizione di testi alla produzione grafico-pittorica di elaborati che hanno come scopo far vivere, a scuola, l'atmosfera natalizia. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Il progetto si propone di far vivere a scuola l'atmosfera del Natale attraverso spettacoli, giochi e musica di vario genere. Si propone altresì di far comprendere ai bambini che la comunicazione passa attraverso varie modalità con codici comunicativi non verbali, ma anche musicali, ludici, ecc.</p>
<p>27- Scrittura creativa- Caterina Giuliani AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO</p>	<p>Classi 2 B; 3 B-C; 4 A; 5 B-C: Che sia arte, musica, poesia, scrittura o gioco, quello che accomuna tutto è lo spettacolo. Si perchè niente intrattiene di più che una bella storia raccontata bene. Ispirata da un quadro, una canzone o una fiaba a seconda della classe, ciò che importa è divertirsi in modo creativo fino a portare i bambini alla scrittura di un lungo racconto, diverso per ogni classe, che confluirà in un libro unico e che sarà IL LORO LIBRO! OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Riuscire ad inventare storie nuove partendo da un soggetto già noto 'vestendolo' di nuovo.</p>
<p>28- Un coro a scuola Margherita Berzioli AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Classi 5 A-B-C : Progetto di coro in tutto l'IC.19: scuola secondaria Lavinia Fontana in collaborazione con il coro Euridice di Bologna, scuola primaria in orario curricolare in collaborazione con associazione Musicaper. Alla scuola primaria Longhena la prof.ssa Berzioli nel secondo quadrimestre svolgerà un'ora a settimana attività corale. Alle scuola primaria Cremonini un'esperta esterna in collaborazione con il coro Euridice svolgerà un'ora settimanale per classe. Il progetto promuove il valore formativo dal punto di vista creativo affettivo relazionale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Potenziamento delle capacità vocali fonico-percettive, maturazione del senso melodico, armonico, interpretativo e ritmico in polifonia. Potenziamento della concentrazione e dell'attenzione. Approfondimento al patrimonio di diverse culture musicali.</p>

<p>29- Trofeo Seragnoli Cantelli Anna Chiara AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p>Classi 4A; 5B-C: Trofeo cittadino di Basket che coinvolge tante scuole Primarie di Bologna e che tradizionalmente coinvolge il nostro Istituto. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Rispetto delle regole di convivenza e socializzazione. RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'atteggiamento competitivo degli alunni e rispetto dell'altro e delle regole di fair play. ATTIVITA' E FASI: Partite in casa e fuori casa ed eventualmente fasi per le semifinali e le finali.</p>
<p>30- Scacchi a scuola- Maria Cristina Ferrara AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classi 2B; 3A-B-C; 5A-B-C: Il progetto si svolgerà in classe per 1h alla settimana, con istruttore del Circolo scacchistico Bologna. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO. Sviluppare capacità di individuare e organizzare problemi. RISULTATI ATTESI: sviluppare con l'apprendimento delle modalità di gioco, capacità di ragionamento e "problem solving". ATTIVITA' E FASI: Il progetto si avvarrà di lezioni frontali, attività pratiche di gioco, torneo tra classi del plesso e partecipazione degli alunni con migliori risultati, al torneo delle scuole.</p>
<p>31- Progetto sicurezza- Maria Cristina Ferrara AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Tutte le classi: Il progetto si avvale degli insegnamenti sulla sicurezza nell'ambito scolastico. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: dare istruzioni idonee in caso di emergenze e pericoli che si possono verificare a scuola. RISULTATI ATTESI: Maggiore responsabilità dei comportamenti. ATTIVITA' E FASI: In classe spiegazione da parte degli insegnanti delle norme di sicurezza che si devono seguire nel plesso e nell'area scolastica. Prove di evacuazioni, antincendio e sismica.</p>
<p>32- Progetto compresenze- Maria Cristina Ferrara AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Tutte le classi: Utilizzo delle 70 ore di compresenza di cui ogni insegnante dispone nell'arco dell'anno scolastico. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: recupero e potenziamento di alunni in difficoltà, conoscenza sul territorio di offerte artistico espressive, attraverso visite a mostre e musei, apprendimento e ampliamento conoscenze con attività laboratoriali. RISULTATI ATTESI: miglioramento generale del percorso didattico formativo degli alunni. ATTIVITA' E FASI: le ore sono impegnate in attività di laboratorio, per progetti di classe e/plesso, uscite didattiche, viaggi d'istruzione, attività di recupero e /potenziamento di alunni DSA e/o BES. I docenti lavorano con tutta la classe o per piccoli gruppi.</p>
<p>33- Continuità scuola dell'infanzia- primaria- Fulvia Ferretti AMBITO PTOF: orientamento/continuità</p>	<p>Tutte le classi interessate: Realizzare percorsi di continuità educativa e didattica si delinea come esigenza concreta, che deve partire da una iniziale e reciproca conoscenza delle realtà scolastiche dell'Istituto Comprensivo e la realtà Comunale con la quale si interfaccia nella fase di passaggio Infanzia -Primaria. In passato esse avevano costruito percorsi autonomi mentre ora, grazie ad una programmazione più mirata, siamo riusciti ad attivare un percorso che prevede momenti di programmazione comune che si concretizzano poi in</p>

	attività didattiche con gli alunni di entrambi gli ordini di scuola.
34- Educazione Ambientale: Il cambiamento climatico – Cecilia Lorenzetti AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE	Classi 2 B; 5 A-B-C: Pensato per la scuola primaria, si propone di sensibilizzare alunni e docenti alla tematica del cambiamento climatico come emergenza del nostro tempo e come sfida alla ricerca di possibili soluzioni che vadano a rispettare gli accordi internazionali e siano una valida alternativa per i cittadini del Futuro. Il progetto si articola in due parti tenute da due esperti che agiranno l'uno all'interno dell'orario scolastico, l'altro potrà incontrare insegnanti e genitori in un dibattito aperto per sensibilizzare a 360 gradi l'utenza scolastica su questa tematica. OBIETTIVI: - Fornire contenuti disciplinari e scientifici sulle tematiche collegate al Pianeta Terra - Sensibilizzare al problema dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento - collegare il fenomeno del cambiamento climatico con i disastri ambientali, la deforestazione, la produzione economica e lo stile di vita, il cibo e le migrazioni -trovare soluzioni e idee con gli studenti- didattica laboratoriale di problem solving -educare alla cittadinanza attiva.
35- Continuità Scuola primaria-secondaria Antonella Forino AMBITO PTOF: orientamento/continuità	Classi 5 A-B-C: L'IC 19 ha attivato percorsi e unità didattiche di raccordo tra i diversi ordini di scuola. Punto fondamentale di uno "star bene a scuola" è sicuramente la certezza di entrare in una struttura accogliente e attenta ai bisogni di alunni e genitori, con docenti motivati e capaci di rimuovere, con la propria azione, il disagio e le ansie dovute al passaggio ad altro ordine di scuola. Per garantire, quindi, un percorso formativo sereno e improntato sulla coerenza/continuità educativa e didattica, si propone un itinerario scolastico che: crei "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale); eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra-scuola facendo sì che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Accompagnare ed accogliere il bambino nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado.
36- CLIL 2018- Valentina Asioli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE	Classi 5 A-B-C: Il progetto consisterà in approfondimenti intradisciplinari eseguiti attraverso la metodologia CLIL (in lingua inglese). La struttura sarà simile a quella del progetto CLIL dello scorso anno ma verranno introdotti moduli aggiuntivi come ad esempio quello di geografia. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: gli obiettivi generali del Progetto CLIL 2018 sono: Potenziamento dell'ascolto e della produzione orale in lingua inglese Arricchimento del lessico L2 Implementazione della motivazione attraverso il costante stimolo alla curiosità degli studenti Aumento dell'autonomia nell'apprendimento linguistico e delle strutture metacognitive Ogni singolo modulo avrà i suoi obiettivi specifici. Gli obiettivi in lingua inglese

	verranno calibrati in itinere in base al livello delle singole classi. Gli obiettivi legati alle discipline saranno indicati in ogni singolo modulo.
<p>37- Che MUSICA!- Francesca Bolognini AMBITO PTOF: MUSICALE COREUTICO</p>	<p><u>Classi 1 A-B-C:</u> Il laboratorio di propedeutica musicale ha la finalità di far riscoprire e sperimentare questo potenziale attraverso le forme di comunicazione, interazione, espressione proprie del linguaggio musicale, in forma ludica ed esperenziale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Scoprire le potenzialità del corpo e della voce come strumento musicale Sviluppare il senso del ritmo e la coordinazione Sviluppare "l'orecchio musicale". RISULTATI ATTESI: Formazione di un piccolo coro e realizzazione di alcune melodie. ATTIVITA' E FASI: Giochi di ascolto riconoscimento riproduzione invenzione melodica e ritmica Canto di melodie e canzoni Filastrocche.</p>