

**PROGETTI IC 19 BO – a.s. 2018/19**  
**PLESSO MARIO LONGHENA**

**AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES**

1. Storie per cantare – Alessandra Contri
2. Fare filosofia – Alessandra Contri
3. UNESCO: RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ASSOCIATE - Valentina Asioli
4. Wings to Fly, ali per volare, sostegno a un doposcuola in India - Campo Gaetanfabio
5. Progetto Compresenze – Laura Minelli

**AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO**

6. Artisti a scuola, a scuola dagli artisti - Tamisari Alessandra
7. Un'opera per la scuola – Elena Gentili
8. Laboratorio di manipolazione dell'argilla – Cristiana Costantini
9. Ciak, si gira – Cristiana Costantini

**AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO**

10. La nostra biblioteca – Irene Orsi
11. Festa del Libro – Marzia Mascagni
12. Progetto Giornalino – Campo, Maragliulo
13. La grammatica delle immagini – Alessandra Contri
14. Progetto “Inclusione” - Potenziamento e recupero nell'area linguistico-espressiva – Patrizia Rivola

**AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO**

15. Nessun parli (giornata della musica e dell'arte) – Cristiana Costantini - Donatella Coppini
16. Orchestra Pasticci- Museo della Musica in Tour- Daniela Casanova
17. Spazi sonori-ambienti naturali ed artificiali- Francesco Pugliese
18. D.M.8 Musica - Vincenzo Torregrossa
19. L'Orchestra Della Scuola Longhena – C. Costantini

**AMBITO PTOF: TEATRALE-PERFORMATIVO**

20. Il teatro a scuola – Laura Minelli
21. Attività teatrale – Patrizia Zito
22. Cantiamo l'OPERA – Cristiana Costantini

**AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE**

23. Sing it in English! – Laura Minelli
24. Progetto inglese L2- Laura Minelli
25. TIROCINIO DI VOLONTARIATO PER LINGUA INGLESE DI STUDENTI DELLA University of California presso l'università di Bologna- Laura Minelli

## **AMBITO PTOF: EDUCAZIONE MOTORIA e ad uno STILE di VITA SANO**

26. Attività motoria – Stefania Zanini
27. Arrampicata sportiva e orienteering– Stefania Zanini
28. Scherma - Coppini Donatella- Stefania Zanini
29. Sport in English – Marinella Giovine
30. Obiettivo salute – Simonetta Ropa

## **AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE**

31. Laboratorio: orto-elaborazione-trasformazione - Patrizia Tordi/ Simonetta Ropa

## **AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA**

32. GIOCHIAMO IN PACE- Irene Orsi
33. PROGETTO CENTENARIO- Irene Orsi
34. Educazione Stradale "Sicuri sulla strada" - Casanova Daniela
35. Noi e gli alberi – Elena Gentili
36. Le magie della natura – Simonetta Ropa
37. Pane e frutta per te – Irene Orsi
38. Progetto scarti e E' una questione di primi – Cristiana Costantini
39. Assemblea dei bambini – A. Anselmi, A. Tamisari
40. Laboratorio di riciclaggio “Riciclart” (Potenziamento-ed. ambientale) - Patrizia Rivola
41. Aggiungi un posto in classe: un progetto di educazione alla pace e alla solidarietà - Campo Gaetanfabio
42. I semi della multiculturalità – Alessandra Contri
43. Modelli e stereotipi – Donatella Coppini
44. Dalla parte delle bambine. Fumetti e albi illustrati per la valorizzazione delle differenze – Marzia Mascagni
45. Cosa farò da grande? - Antonella Anselmi
46. Conoscere il proprio territorio camminando - Costantini, Agostinelli
47. FISCO E SCUOLA – Valentina Asioli

## **AMBITO PTOF: ORIENTAMENTO/CONTINUITA'**

48. Accoglienza classi prime – Simonetta Ropa
49. Sentieri in collina – Franca Dalla, Alessandra Tamisari

## **PROGETTI EXTRACURRICOLARI**

- 1.L'Orchestra Della Scuola Longhena – C. Costantini
- 2.Wings to Fly, ali per volare, sostegno a un doposcuola in India - Campo Gaetanfabio

TITOLO PROGETTO/Referente	ABSTRACT
<p>1- Educazione Stradale: "Sicuri sulla strada"- Daniela Casanova</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Classi Longhena 3 A-B-C; 4 A-B-C; 5 A-B-C:</b> Interventi di un esperto dalla Polizia Municipale in classe, a cui segue intervento dell'insegnante di classe ed eventuale uscita didattica. Per le classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>, eventuale uscita didattica nel territorio cittadino, in base alle proposte offerte dalla Polizia Municipale. Il numero delle ore varia a seconda dell'attività scelta. Possibili proposte: visita città in bus, visita centrale Polizia Municipale, visita al Comune di Bologna e principali monumenti, camminata nel quartiere, bicicletata. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere il codice della strada per una corretta circolazione come pedoni o in bicicletta. Favorire l'inclusione di alunni dsa, bes e/o diversamente abili.</p>
<p>2- Orchestra Pasticci-Museo della Musica in Tour- Daniela Casanova</p> <p>AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p><b>Classi Longhena 1 A-B-C:</b> "Fare pasticci" per i bambini vuol dire fare esperienza, esplorare, combinare gli elementi in ordini improbabili ma pieni di creatività, con quella attitudine curiosa e non convenzionale che è la base di ogni processo espressivo. Mettiamo al centro del laboratorio questi strani oggetti che suonano...Come funzionano? Quante "voci" hanno? Che cosa possiamo farci? E se giocassimo all'orchestra? <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Favorire, anche attraverso l'approccio a uno strumento musicale, lo sviluppo armonico del bambino e la sua integrazione nel gruppo dei pari, nonché l'acquisizione di competenze trasversali. Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia. Sviluppare dell'orecchio musicale e della capacità percettiva dell'ascolto attraverso il movimento, il disegno, la voce.</p>
<p>3- Spazi sonori - ambienti naturali ed artificiali- Francesco Pugliese AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p><b>Classe Longhena 3C:</b> Il progetto si come obiettivo l'ascolto inteso come elemento fondamentale per lo sviluppo individuale e collettivo della personalità in sinergia con l'ambiente circostante. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Discriminazione e riconoscimento degli ambienti naturali ed artificiali. Saper ascoltare riconoscendo differenti codici linguistici e sonori. Saper ascoltare ed ascoltarsi, rispettando l'altro e valorizzando il concetto di pausa ed attesa. Utilizzo di tecnologie dedicate alla registrazione audio e montaggio delle registrazioni: clip audio.</p>
<p>4- Noi e gli alberi- Elena Gentili</p> <p>AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA</p>	<p><b>Classi Longhena 3 A-B-C:</b> Il progetto si pone come obiettivo il rapporto tra l'uomo e la natura, in particolare gli alberi, in tutte le sue forme. Attraverso un approccio interdisciplinare i bambini saranno guidati alla scoperta degli alberi del parco della scuola con particolare attenzione alla relazione energetica, biologica, ambientale e funzionale. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Sapersi relazionare con la flora e la fauna del luogo - Sviluppare l'esplorazione attraverso i cinque sensi - Riconoscere e classificare alberi e piante e animali ad essi correlati - Conoscere i vari tipi di habitat -</p>

	Riconoscere e interiorizzare il legame tra uomo e natura - reinterpretare attraverso i diversi linguaggi la conoscenza di alberi e piante - Acquisire un linguaggio scientifico appropriato - conoscere il valore del rispetto della natura e dell'ambiente.
5- LABORATORIO: ORTO - ELABORAZIONE - TRASFORMAZIONE – Patrizia Tordi  AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE	<b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> Le attività previste nei laboratori contribuiranno a creare nelle classi un ambiente educativo di apprendimento e di socializzazione, dove i bambini possano dare il meglio di sé e mettere a disposizione di tutti le proprie competenze e abilità. In un clima di collaborazione vera e di rispetto reciproco, che insegnanti ed alunni sperano di realizzare attraverso esperienze di tipo laboratoriale che andranno ad integrarsi e a completare le altre attività scolastiche. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> <b>NELL'ORTO L'alunno:</b> • Impara a mettere le mani nella terra. • Stimola la curiosità rispetto alla crescita delle piante. • Avvia alla percezione del tempo che passa • Sviluppa ed esprimere emozioni attraverso la semina la cura e la raccolta di ortaggi. <b>NELL'AULA LABORATORIO: L'alunno:</b> • Consolida le abilità sensoriali e impara ad usare gli strumenti • Impara a gestire e mettere in ordine i materiali dopo la lezione. • Elabora semplici schemi successione temporale e causa-effetto. • Arricchisce la competenza linguistica • Sviluppa capacità di comprensione, rielaborazione e comunicazione delle esperienze.
6- Un'opera per la scuola- Patrizia Tordi  AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO	<b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> Abbellire l'area esterna alla scuola con un'opera collettiva e trasversale in collaborazione con il Liceo Artistico Arcangeli di Bologna promuovendo l'apprendimento cooperativo e la didattica laboratoriale. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> • Mettere in atto le abilità e le conoscenze per un progetto comune e strutturato. • Partecipare in una co-progettazione nella condivisione di saperi e tecniche. • Stimolare la creatività e la progettualità cooperativa; • Sviluppare e potenziare la socializzazione; • Sviluppare e potenziare l'autonomia organizzativa ed espressiva; • Sviluppare il processo d'integrazione/inclusione; • Sviluppare e potenziare la manualità e la coordinazione fine-motoria. • Integrare aspetti intuitivi e creativi con l'acquisizione di una tecnica manuale. • Incanalare l'aggressività attraverso l'atto manipolativo e creativo. • Imparare a condividere e riordinare spazi e materiali. • Favorire un ambiente di apprendimento positivo e motivante. • Sviluppare il pensiero divergente.
7- Artisti a scuola, a scuola dagli artisti- Alessandra Tamisari  AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO	<b>Classi Longhena 3 A-B-C:</b> Il progetto ha come scopo il coinvolgimento dei genitori nel gruppo classe, favorendo lo sviluppo di linguaggi differenti dai linguaggi curriculari. Il bambino impara osservando l'adulto che fa. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Ascoltare e comprendere le comunicazioni di adulti diversi dagli adulti di riferimento. Percepire la classe come comunità seducente. Intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi. Ricostruire le

	<p>informazioni principali di un argomento affrontato in classe. Conoscenza ed utilizzo di termini specifici, appresi osservando ed ascoltando l'adulto che fa.</p>
<p>8- Pane, frutta e latte per te- Irene Orsi</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> raccolta quotidiana di una parte di latte, frutta e pane da destinare a "La Rupe" Onlus che si occupa di minori</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Educare alla coscienza civile; sperimentare un modo nuovo di attenzione all'Altro; sensibilizzare i bambini a trasformare il cibo in più in risorsa per l'Altro. RISULTATI ATTESI: Contribuire a creare dei futuri Consumatori Consapevoli.</p>
<p>9- La nostra biblioteca- Irene Orsi</p> <p>AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO</p>	<p><b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> Attività di affiancamento alla bibliotecaria di plesso per l'organizzazione del servizio. Utilizzo di un programma software per la catalogazione e il prestito dei libri. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Fruizione della biblioteca scolastica; implementazione delle capacità linguistiche ed espressive degli alunni; stimolo alla lettura e alla comprensione dei contenuti; miglioramento delle competenze personali. RISULTATI ATTESI: Fruizione della biblioteca di plesso per arricchire il personale bagaglio culturale.</p>
<p>10- GIOCHIAMO IN PACE- Irene Orsi</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> "Il gioco come mediatore per promuovere la conoscenza reciproca, la complicità, l'ascolto, il divertimento, il buonumore, il rispetto e l'integrazione." OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Saper socializzare; rispettare le regole; rispettare l'altro; portare a termine un incarico; saper gestire le emozioni e le frustrazioni individuali e di gruppo (vincere/perdere); conoscere giochi di altre culture; riconoscere il valore e la ricchezza della "diversità".</p> <p>RISULTATI ATTESI: Utilizzo del gioco come strumento di conoscenza e rispetto reciproco.</p>
<p>11- PROGETTO CENTENARIO- Irene Orsi</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Tutte le classi/sezioni Longhena:</b> Costituzione di una commissione che si occuperà di proporre alcuni filoni di attività (interviste, ricerca storica, organizzazione di "eventi", giornalino della scuola) in occasione del centenario di fondazione della Scuola primaria M. Longhena. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Condurre una ricerca storica; saper consultare fonti di vario genere e costruire percorsi adeguati, utilizzando la linea del tempo. Migliorare le proprie competenze linguistiche e storiche. RISULTATI ATTESI: Conoscenza della storia della scuola e della persona che le dà il nome. ATTIVITA' E FASI: Organizzazione di interviste nelle diverse classi, raccolta e organizzazione di documenti, uso del giornalino scolastico, eventi celebrativi a scadenza periodica, festa finale della scuola con allestimento di una mostra.</p>

<p>12- La grammatica delle immagini- Alessandra Contri</p> <p>AMBITO PTOF: LINGUISTICO- ESPRESSIVO</p>	<p><b>Classe Longhena 2C:</b> Il progetto si propone di avvicinare i bambini al linguaggio delle immagini cinematografiche, attraverso un percorso graduale e pluriennale. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere e sperimentare il linguaggio del precinema; Giocare e lavorare sulle inquadrature e sul punto di vista attraverso la costruzione di strumenti idonei; analizzare i primi corti dei fratelli Lumière e produrre un corto analogo; utilizzare la tecnica del green-screen. <b>RISULTATI ATTESI:</b> I bambini comprendono alcuni meccanismi della produzione filmica, li smontano e li rimontano; sono consapevoli delle origini storico-artistiche del cinematografo; scrivono e interpretano un piccolo film.</p>
<p>13- Storie per cantare- Alessandra Contri</p> <p>AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p><b>Classe Longhena 2C:</b> Con la collaborazione e la consulenza del noto autore Stefano Bordiglioni e della scuola di scrittura Bottega Finzioni, il progetto si propone di mostrare come il canto, la lingua e l'espressione corporea siano strettamente intrecciati nella prospettiva della Globalità dei linguaggi. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Sviluppo dell'attenzione, della capacità di memorizzare, del coordinamento suono/gesto. Sviluppo della capacità di produrre rime, assonanze. Sviluppo della capacità di ascolto e risposta rapidi. <b>RISULTATI ATTESI:</b> I bambini eseguono canti accompagnati da gesti e movimenti espressivi. Producono filastrocche e rime.</p>
<p>14- Fare Filosofia- Alessandra Contri</p> <p>AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p><b>Classi Longhena 2A; 4B; 5A:</b> "Luogo di riflessione dove realizzare esperienze di pensiero, fare ipotesi, esaminarle in modo critico. Scoprire le nostre abitudini mentali; pensare l'impensabile. Vedere come pensiamo e pensare ai nostri stessi pensieri" Oscar Brenifier, filosofo. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> 1) Sviluppare le competenze comunicative; 2) Orientarsi nel pensiero cercando di riconoscere la propria "forma mentis" e sviluppando un abito critico e creativo nei confronti della conoscenza; 3) Sviluppare atteggiamenti di apertura; accogliere i diversi punti di vista: esprimere dubbi, interrogarsi, ecc.; 4) Confrontare l'orizzonte di pensiero del bambino e del ragazzo.</p>
<p>15- I semi della multiculturalità- Alessandra Contri</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Classi Longhena 2C; 3B; 4A:</b> Si fa riferimento al Progetto già presentato "I semi della multiculturalità", che prevede la collaborazione delle Associazioni Enea progetti Migranti e Refugèe Welcome con quattro classi del nostro istituto. Il progetto ha ambizione di durata pluriennale ed ha partecipato al bando comunale per essere finanziato. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> 1) Stimolare la curiosità ed introdurre elementi di conoscenza di culture di paesi diversi, riflettendo nel contempo sulla propria appartenenza culturale, aprendo un dialogo sulla percezione della propria identità e sui valori unificanti, fondanti l'idea di essere umano. 2) Introdurre</p>

	strumenti di interpretazione sui temi di attualità delle migrazioni.
<p>16- Potenziamento- Laboratorio di riciclaggio "Riciclarl"- Patrizia Rivola</p> <p>AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p><b>Classi Longhena 1A-B-C:</b> Il laboratorio "Riciclarl" prevede un percorso di sensibilizzazione dei bambini al riciclaggio e al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente, nel rispetto della natura con lo scopo di potenziare la fantasia, il pensiero creativo e divergente, sperimentando attraverso la manipolazione, la trasformazione di materiali destinati a diventare rifiuti, sollecitando l'attenzione verso l'ambiente a partire da quello scolastico. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> promuovere comportamenti consapevoli e rispettosi per la tutela dell'ambiente - rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente in cui si vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo - promuovere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in se stessi e rispetto reciproco - sviluppare atteggiamenti responsabili circa la sicurezza personale e altrui - favorire la socializzazione , l'inclusione e il benessere a scuola - acquisire la capacità di lavorare in gruppo - esprimersi creativamente attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi - creare manufatti attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi, utilizzando materiali riciclati - manipolare, distinguere e classificare materiali diversi - differenziare materiali organici e inorganici - sviluppare la manualità, la creatività, la fantasia e il pensiero divergente.</p>
<p>17- D.M. 8 Musica Vincenzo Torregrossa</p> <p>AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p> <p>II quadrimestre</p>	<p><b>Classi 3 A-B-C; 4 A-B; 5 A-B:</b> Alfabetizzazione e pratica musicale. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Produrre autonome elaborazioni di materiali sonori, lettura ritmica e intonata. Coro e Musica d'insieme vocale e strumentale. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Accrescere l'organicità e la qualità degli interventi al fine di prevenire la dispersione e orientare gli alunni su specifici percorsi musicali che, partendo da valide esperienze formative possano sfociare in veri e propri itinerari professionalizzanti. <b>ATTIVITA' E FASI:</b> Propedeutica musicale, Attività corale, Valide esperienze di musica d'insieme Studio dello strumento.</p>
<p>18- Scherma- Donatella Coppini- Stefania Zanini</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Classe Longhena 4 A:</b> 10 ore scherma con uso di fioretto, spada e sciabola, 4 ore di sport in english. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> sviluppare la presa di coscienza del proprio corpo, - acquisire la padronanza degli schemi corporei di base, delle capacità organizzative - conoscere e utilizzare strategie di gioco - conoscere, applicare le regole della scherma - rispettare le regole della competizione sportiva - saper gestire le attività competitive - richiamare elementi del vocabolario e grammatica in lingua inglese.</p>

<p>19- Attività teatrale- Patrizia Zito</p> <p>AMBITO PTOF: TEATRALE- PERFORMATIVO</p>	<p><b>Classi Longhena 3 C; 4 A:</b> un incontro di programmazione tra insegnanti e operatori 5 lezioni, 1 lezione aperta con i genitori, verifica finale per discutere e valutare insieme il lavoro svolto. OBIETTIVI FORMATIVI E D' APPRENDIMENTO: sviluppare l'espressione corporea, la comunicazione verbale e non verbale - improvvisare - raccontare - sapersi rapportare con lo spazio - equilibrio e disequilibrio - introspezione - sviluppare la fiducia in se stessi e l'autostima.</p>
<p>20- OBIETTIVO SALUTE (ASL BOLOGNA)- Simonetta Ropa</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Classi Longhena 3A-B-C; 4 A-B-C; 5 A-B-C:</b> Percorsi di EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AD UN CORRETTO RAPPORTO CON GLI ANIMALI DOMESTICI (CANI E GATTI) e alla CONOSCENZA DELLA VITA DELLE API, COLTIVAZIONE DI PIANTE ALIMENTARI IN AMBIENTI CONFINATI, proposti dall'ASL. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: FAVORIRE UNA ALIMENTAZIONE VARIA ED EQUILIBRATA. EDUCARE AL GUSTO E AD UN CONSUMO CONSAPEVOLE. CONOSCERE LA STORIA DELL'ALIMENTAZIONE, I FABBISOGNI ALIMENTARI, METODI DI CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI, SCOPERTE SULLA SENSORIALITA'. FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA ALL'USO DI ERBE AROMATICHE ED ESSENZE ORTICOLE FRESCHE COLTIVATE SU BALCONI O TERRAZZI. CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE VARIETA' COLTIVABILI SU BALCONI E TERRAZZI. FAVORIRE RELAZIONI CORRETTE FRA UOMO E ANIMALE. SUPERARE PAURE INGIUSTIFICATE DOVUTE ALLA SCARSA CONOSCENZA DEGLI ANIMALI. FORNIRE ELEMENTI E CONOSCENZE SULLE FASI DI VITA E I COMPORTAMENTI SOCIALI DELLE API, SULLA PRODUZIONE DEL MIELE E DI CINQUE PRODOTTI DELL'ALVEARE.</p>
<p>21- NESSUN PARLI, giornata delle arti e della musica- Cristiana Costantini</p> <p>AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p><b>Tutte classi Longhena:</b> saranno coinvolte in laboratori musicali e artistici tenuti da insegnanti e genitori volontari. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Ascolto e conoscenza degli strumenti musicali Conoscere i vari generi musicali. Saper creare una musica d'insieme Saper creare strumentini con materiale riciclato Saper riprodurre e creare ritmi. Saper usare le diverse tecniche di espressione grafica.</p>
<p>22- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME- Simonetta Ropa</p> <p>AMBITO PTOF: orientamento/continuità</p>	<p><b>Classi Longhena 1 A-B-C:</b> Nel Plesso Longhena le nuove classi prime si formeranno dopo un periodo di osservazione degli alunni come singoli e come soggetti inseriti nella comunità di apprendimento, per poter stabilire il livello di scolarizzazione e socializzazione di ogni bambino, individuarne i bisogni e proseguire, successivamente, all'avvio dell'alfabetizzazione. Dopo i primi 10 giorni, a sezioni formate, continuerà il lavoro di accoglienza per far ambientare i bambini nella nuova realtà scolastica anche con attività ludiche e di socializzazione. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di un setting accogliente, sereno e stimolante, per una positiva socializzazione. Promuovere l'autonomia, la</p>



	relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
23- ORCHESTRA RICORDI- Cristiana Costantini  AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO	<b>Tutte classi Longhena:</b> La scuola RICORDI MUSIC SCHOOL propone lezioni di strumento a gruppi in modo da poter dare subito avvio all'esecuzione musicale d'insieme. Gli strumenti proposti sono: violino, violoncello, flauto traverso e chitarra. Viene sperimentato il metodo ABREU per la musica d'orchestra. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere e leggere la notazione musicale Saper suonare uno strumento musicale saper suonare in un insieme di più strumenti saper suonare in orchestra.
24- CANTIAMO L'OPERA, SCUOLA IN- CANTO- Cristiana Costantini  AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO	<b>Classi Longhena 4B-C; 5 A-B-C:</b> Il progetto CANTIAMO L'OPERA prevede la partecipazione attiva degli alunni ad un'opera lirica. In questo anno si preparerà la TURANDOT di G. Puccini, gli alunni attraverso lezioni con esperti, supporti musicali e l'ausilio di un testo si eserciteranno su varie arie del melodramma. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere il melodramma come tipologia di rappresentazione scenica. Conoscere la trama della Turandot. Saper cantare in coro arie dell'opera lirica.
25- Sentieri in collina- Alessandra Tamisari  AMBITO PTOF: orientamento/continuità	<b>Tutte classi Longhena:</b> Il progetto intende sensibilizzare i bambini al significato e all'uso consapevole dei sentieri circostanti la nostra scuola. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere il territorio circostante Scoprire il valore del camminare Saper leggere e costruire una mappa Sperimentare attività legate alla manutenzione sentieristica. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Comprendere il significato e il valore dei sentieri. Camminare lungo i sentieri in modo consapevole. Percorrere un sentiero individuandone i segni che lo caratterizzano.
26- Conoscere il proprio territorio camminando- Cristiana Costantini- Giovanna Agostinelli  AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza	<b>Classi Longhena 4 A-B-C e Cremonini 4 A-B:</b> Le classi quarte dell'IC 19 (Longhena e Cremonini) svolgono questo progetto, iniziato lo scorso anno, in parallelo. Ogni anno si realizza un trekking nel territorio circostante le scuole della giornata di un giorno. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Conoscere il territorio circostante. Fare l'esperienza del camminare. Saper leggere una mappa ed orientarsi. Saper osservare l'ambiente naturale e gli elementi antropici. Saper socializzare con compagni di altre classi. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Miglior coinvolgimento rispetto all'esperienza scolastica, migliore conoscenza del territorio circostante, miglior conoscenza del patrimonio verde della collina di Bologna.
27- FESTA del LIBRO- Marzia Mascagni  AMBITO PTOF: LINGUISTICO- ESPRESSIVO	<b>Tutte classi Longhena:</b> Il libro si legge, si tocca, si trasforma, si monta e si smonta. Festa del Libro. Giornata dedicata alla celebrazione del libro: mattinata di laboratori linguistico-espressivi a classi aperte, dalla prima alla quinta, gestiti dai genitori con la collaborazione degli insegnanti. Pomeriggio: mercatino degli scambi di libri, autogestito dalle bambine e dai

	<p>bambini che coinvolgono le compagne e compagni ad affrontare la lettura dei libri da loro consigliati. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli al contesto in cui sono stati prodotti Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza. Sviluppare capacità di comprensione empatica Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri. Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento. Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse.</p>
<p>28- Assemblea dei bambini- Alessandra Tamisari</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Tutte classi Longhena:</b> Sperimentare un modo nuovo di attenzione all'Altro. Incrementare nella scuola un clima di accoglienza e di rispetto verso gli altri e l'ambiente. Accoglienza dei bambini di prima da parte delle classi quinte Presentazione della scuola attraverso i propri occhi e propri sentimenti Illustrazione delle attività più significative che coinvolgono tutti Comprendere l'importanza di rappresentare la propria classe. Sapersi confrontare con bambini delle classi diverse per creare la comunità scolastica. Mettere in comune problematiche riguardanti tutti i bambini della scuola. Saper individuare attraverso l'ascolto e il confronto soluzioni ai problemi individuati. Stimolare e praticare l'esercizio del pensiero autonomo, nel rispetto reciproco dei partecipanti al dialogo. RISULTATI ATTESI: Creazione della comunità scolastica intesa come comunità educante. ATTIVITA' E FASI: Incontri di 1 ora. Stesura del verbale da parte dell'insegnante. Lettura e presentazione del verbale in tutte le classi da parte dei bambini rappresentanti e condivisione delle problematiche e delle soluzioni trovate in assemblea.</p>
<p>29- Laboratorio di manipolazione dell'argilla- Cristiana Costantini</p> <p>AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO</p>	<p><b>Classi Longhena 3 A-B-C; 4 C; 5 A-B-C:</b> L'attività del laboratorio sarà finalizzata alla progettazione e realizzazione di alcune opere da collocare all'aperto sul territorio della scuola. Saranno dei piccoli totem, alti circa un metro e mezzo, composti da diversi elementi in terra cotta, sovrapposti e infilati su un'asta verticale e ancorati solidamente a una stabile base. Nel totem, i partecipanti al laboratorio, potranno riconoscere i propri pezzi; in basso ci saranno quelli più grossi che sostengono i più leggeri e sottili, fino ad arrivare alla sommità dove si troverà, in equilibrio, un leggero ramo, lungo non più di un metro, incernierato su un perno. Il ramo potrà girare al vento o spinto diversamente. Il totem è facilmente smontabile e trasportabile. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Conoscere il materiale argilla e saper manipolare questo materiale creando pezzi per un progetto collettivo. Saper usare gli attrezzi per</p>

	lavorare l'argilla. Sviluppare i sensi quali il tatto, l'olfatto e la vista.
<p>30- LE MAGIE DELLA NATURA- Simonetta Ropa</p> <p>AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA</p>	<p><b>Classi Longhena 1 A-B-C:</b> Laboratorio esperienziale del progetto HERA "La macchina del mondo" denominato "Le magie della natura" al quale abbiamo chiesto di aderire. Restiamo in attesa di una risposta. Si tratta di un laboratorio pratico di trasformazione della carta di recupero in nuovi fogli di carta riciclata, profumata e colorata. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Comprendere l'importanza del recupero della carta e degli imballaggi una volta terminata la loro funzione primaria. Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi. Lavorare insieme con un obiettivo comune.</p>
<p>31- Aggiungi un posto in classe: un progetto di educazione alla pace e alla solidarietà- Gaetanfabio Campo</p> <p>AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA</p>	<p><b>Classe Longhena 5 B:</b> "Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo" (Gandhi) Educare alla solidarietà, all'aiuto reciproco, al sostegno a distanza. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> • educare gli studenti alla solidarietà e alla condivisione, renderli consapevoli che con un piccolo intervento da parte di molte persone si possono ottenere risultati concreti e tangibili; • farli riflettere sulle diversità e disuguaglianze sociali nel mondo; • promuovere una mentalità attenta alle ingiustizie proiettata verso valori come pace e fratellanza fra i popoli; • renderli consapevoli sull'importanza del diritto allo studio; • educarli al valore del denaro e al suo utilizzo consapevole e solidale; • metterli a contatto con una realtà formata da persone di diverse religioni e culture che convivono pacificamente, e che potranno conoscere in modo più approfondito corrispondendo in inglese.</p>
<p>32- Ciak, si gira- Cristiana Costantini</p> <p>AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO</p>	<p><b>Classe Longhena 4 C:</b> Attraverso la preparazione del remake di una celebre sequenza di Charlie Chaplin si apprenderanno le tecniche di base per realizzare un film. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Saper osservare con attenzione, conoscere il linguaggio cinematografico, se per scrivere una sceneggiatura, conoscere le tecniche di ripresa e di montaggio. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Migliorare l'approccio critico alla visione di materiale video, diventare spettatori consapevoli e meno passivi delle immagini. <b>ATTIVITA' E FASI:</b> 3 incontri di 4 ore l'uno, una parte teorica e le altre pratiche di realizzazione di un video.</p>
<p>33- WINGS TO FLY - ALI PER VOLARE, SOSTEGNO A UN DOPOSCUOLA IN INDIA- Gaetanfabio Campo</p> <p>AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p><b>Tutte le classi Longhena:</b> Incontri con le classi per illustrare il progetto "ALI PER VOLARE - Sostegno a un doposcuola in India". <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> imparare il senso della solidarietà: scoprire ed attuare, forme di aiuto, di collaborazione, di responsabilità e di impegno; - saper assumere e sviluppare atteggiamenti di rispetto e accettazione dell'altro; - riconoscere "sé stessi" e "gli altri" attraverso la consapevolezza delle reciproche culture di appartenenza; - riconoscere il valore delle diverse culture; - riconoscere il valore e la ricchezza della "diversità". <b>RISULTATI ATTESI:</b> Sviluppo delle</p>

	competenze di cittadinanza attiva. Sviluppo delle conoscenze di realtà sociali e geografiche.
<p>34- Modelli e stereotipi- Donatella Coppini</p> <p>AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA</p>	<p><b>Classi Longhena 4 A-B-C:</b> Il laboratorio è incentrato sulle figure e sui ruoli femminili e maschili usualmente presentati in pubblicità. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Informare su cosa si intenda per "genere" e " differenza di genere" , conoscere diversi linguaggi della pubblicità , conoscere il concetto di stereotipo. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Aumenterei la consapevolezza degli alunni sulla diversa rappresentazione che il mondo della pubblicità dà delle figure e dei ruoli femminili e maschili.</p>
<p>35- Il teatro a scuola- Laura Minelli</p> <p>AMBITO PTOF: TEATRALE-PERFORMATIVO</p>	<p><b>Classi Longhena 5 B-C:</b> Il progetto prevede un percorso di rielaborazione personale e collettiva dell'esperienza scolastica della scuola primaria in forma artistico-creativa. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Sviluppare dinamiche di relazione con l'altro, inclusive e collaborative; coscienza del proprio corpo in relazione allo spazio; comunicazione non verbale. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Sviluppo e miglioramento delle dinamiche di relazione con l'altro, inclusive e collaborative; coscienza del proprio corpo in relazione allo spazio; comunicazione non verbale. Capacità di sintesi della memoria individuale e collettiva in relazione all'esperienza scolastica.</p>
<p>36- Progetto giornalino- Maragliulo-Campo</p> <p>AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO</p>	<p><b>Tutte le classi Longhena:</b> Il progetto prevede la realizzazione del giornalino del plesso con la partecipazione di tutte le classi. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Potenziare l'inclusione scolastica attraverso il lavoro di gruppo nelle classi; valorizzare e potenziare le capacità degli alunni; rispetto dell'altro; utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole. <b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <p>Sentirsi parte della comunità scolastica, partecipazione attiva alla vita della scuola.</p>
<p>37- Cosa farò da grande? - Antonella Anselmi</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Classi Longhena 5 A-B:</b> Il progetto si propone di avviare i bambini al tema delle scelte di studio future, incoraggiandoli a porsi delle domande su se stessi e proponendo il tema della formazione attraverso alcuni incontri laboratoriali, corredati da interviste, a professori (genitori di classe) e studenti delle scuole superiori. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Sperimentare e conoscere la giornata di studio in una scuola superiore italiana; • incrementare la propria conoscenza circa le abilità richieste per affrontare lo studio specialistico; • saper porre una domanda in un'intervista; • sapersi porre in una dinamica dialogica; • valorizzare il proprio impegno a scuola e gli apprendimenti acquisiti in vista delle proprie future scelte di studio; • dare rilievo ai percorsi formativi quali strumenti fondamentali per la crescita personale.</p>

<p>38- Attività motoria- Stefania Zanini</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Tutte le classi Longhena:</b> Attività di educazione motoria gratuite in collaborazione con Uisp, Fortitudo baseball, GB Insport basket. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Potenziamento schemi motori di base e apprendimento di giochi di squadra. RISULTATI ATTESI: Apprendimento degli schemi motori di base e dei giochi di squadra. Socializzazione e rispetto delle regole.</p>
<p>39- Giochi dal mondo- Sport in English- Scherma con società 5 cerchi- Stefania Zanini</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Classi Longhena 1 A-B-C; 2 A-B-C; 4 A:</b> attività a pagamento di ampliamento dell'offerta formativa</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Migliorare il clima del gruppo classe, le relazioni sociali e il rispetto delle regole. Potenziamento della lingua inglese. RISULTATI ATTESI: Miglioramento del clima della classe e del rispetto delle regole. Ampliamento del lessico inglese. ATTIVITA' E FASI: Lezioni graduali con esperto.</p>
<p>40- Arrampicata sportiva (società PGS welcome) e orienteering- Stefania Zanini</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Classi Longhena 2 A-B-C; 3 A-B-C; 4 A-B-C; 5 A-B-C:</b> Avviamento alle discipline sportive di orienteering e arrampicata sportiva molto adatto al contesto ambientale della scuola. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Conoscenza di discipline sportive che permettono ai bambini di entrare in uno stretto contatto con la natura. Uso delle mappe</p> <p>RISULTATI ATTESI: Potenziamento dell'orientamento con mappe e conoscenza delle tecniche di arrampicata, collaborazione tra compagni. ATTIVITA' E FASI: Lezioni graduali con esperto.</p>
<p>41- Dalla parte delle bambine. Fumetti e albi illustrati per una valorizzazione delle differenze- Marzia Mascagni</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Classi Longhena 2 A-B:</b> Il percorso si svolge in 3 incontri. Ogni incontro si rivolge a una classe per volta ed è della durata di 2 ore circa, con distanza di una settimana l'uno dall'altro. Il percorso ha come obiettivo finale la realizzazione da parte di ogni bambina e bambino di una piccola storia a fumetti che si potrà sviluppare in un personale albo autoprodotta. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: • avviare una riflessione sull'identità a partire dalla scoperta dei propri desideri e delle proprie emozioni, attivando percorsi pedagogici che favoriscano un approccio alla socialità senza il condizionamento di stereotipi pregressi. • promuovere la lettura attraverso il linguaggio delle immagini per stimolare lo sviluppo di uno sguardo critico e per la formazione di una grammatica visiva. • possibilità di confrontarsi con se stessi e con gli altri attraverso attività basate sulla relazione di gruppo, • familiarizzare e approfondire il linguaggio del fumetto d'autore attraverso l'esperienza del "fare", utilizzando il linguaggio del fumetto come strumento per poter raccontare storie, e anche raccontare se stessi.</p>

<p>42- Sport in English- Marinella Giovine</p> <p>AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p><b>Classi Longhena 2 A-B-C:</b> Incontri in palestra per giochi di gruppo competitivi e non gestiti dall'istruttore in lingua inglese. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: potenziare comprensione, pronuncia, vocabolario e produzione orale inglese; - Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese; - Diminuzione degli episodi di conflitto tra pari ed aumento della coesione sociale tra gli allievi. -Consolidamento delle capacità coordinative alla base della pratica di ogni sport, dai 6 agli 11 anni.</p>
<p>43- Progetto "Inclusione" Potenziamento e recupero nell'area linguistico – espressiva- Patrizia Rivola</p> <p>AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p><b>Classi Longhena 3 B-C; 4C; 5 A- C:</b> Il progetto " Inclusione" di potenziamento e recupero è rivolto agli alunni che necessitano di consolidare le abilità di base in lingua italiana, tiene presente delle risorse cognitive di ognuno mira ad incentivare e a motivare il successo scolastico. Attraverso un percorso individualizzato, la formazione di piccolo gruppo anche a classi aperte, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo scolastico, rispettando i tempi e le potenzialità di ogni alunno. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio Favorire l'autonomia personale, l'autostima e consapevolezza di sé. Favorire la socializzazione, l'inclusione e il benessere a scuola Innalzare il tasso di successo scolastico. Promuovere legami cooperativi tra gli alunni Leggere testi di diverso tipo in modo espressivo rispettando la punteggiatura e comprendere le informazioni date scrivere testi di diverso tipo riconoscere le parti del discorso e analizzarle.</p>
<p>44- Sing it in English! – Laura Minelli</p> <p>AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p><b>Classi 5 A-B-C:</b> Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti lezioni di lingua inglese, in orario curricolare, a titolo gratuito, con docenti specializzati e madrelingua. Si tratta in particolare del pacchetto di ore in restituzione per l'utilizzo locali della scuola da parte dell'ass.ne Pace in English. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Potenziamento della lingua inglese orale Miglioramento della pronuncia in lingua inglese Arricchimento del lessico in lingua inglese Integrazione tra lingua inglese ed educazione musicale.</p>
<p>45- PROGETTO SCARTI e E' UNA QUESTIONE DI PRIMI Cristiana Costantini</p> <p>AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><b>Tutte le classi Longhena:</b> Il progetto si svolge in collaborazione con il gestore Ribò della mensa scolastica e con l'associazione LAST MINUTE MARKET. Il pasto viene servito invertendo l'ordine di presentazione, prima si consumerà il secondo e a seguire il primo. Inoltre i bambini dovranno smaltire gli avanzi del proprio piatto differenziando in 3 contenitori diversi le varie frazioni. Gli avanzi vengono così pesati giornalmente per permettere di capire quali ricette incontrano maggiore o minore gradimento. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppare un consumo responsabile. Conoscere i principi dell'educazione alimentare e le proprietà dei cibi. Saper muoversi in autonomia. Saper prendere decisioni.</p>

<p>46- Progetto inglese L2- Laura Minelli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p><b>Classi 1A; 2B-C; 4 A:</b> Gli insegnanti specializzati in inglese coprono l'insegnamento di L2 nelle classi in cui i docenti del team non sono in possesso dei titoli necessari. Lo scambio orario avviene sulle ore di IRC/AAIRC: durante le ore di IRC nella classe dell'insegnante specializzato, quest'ultimo esce dalla sua classe e copre una classe nella quale non è presente un docente abilitato. Il docente della suddetta classe andrà nella classe del docente specializzato e svolgerà l'insegnamento di AAIRC.</p>
<p>47- TIROCINIO DI VOLONTARIATO PER LINGUA INGLESE DI STUDENTI DELLA University of California presso l'università di Bologna- Laura Minelli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p><b>Classi 4 C; 5 A-B-C:</b> Migliorare l'approccio e la conoscenza della lingua e della cultura anglofona. <b>OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO:</b> Dare agli alunni la possibilità di entrare in contatto diretto con la lingua inglese e la sua cultura attraverso una persona madrelingua. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Miglioramento L2. <b>ATTIVITA' E FASI:</b> Presentazione della volontaria agli alunni nelle classi. Impostazione dell'argomento della lezione e del vocabolario relativo. Divisione in piccolo gruppo. Giochi, canzoni, esercizi attinenti.</p>
<p>48- Progetto COMPRESENZE- Laura Minelli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p><b>Tutte le classi Longhena:</b> Organizzazione didattica delle ore di compresenza, per un adeguato svolgimento del tempo pieno, nel rispetto dei bisogni degli alunni.</p>