

PROGETTI IC 19 BO – a.s. 2018/19
PLESSO LAVINIA FONTANA

AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES

1. UNESCO: RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ASSOCIATE – Valentina Asioli
2. Corsa campestre – Eugenio Naimoli
3. Sportello d'ascolto – Patrizia Cannarella
4. Progetto Italiano L2 – Patrizia Cannarella

AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO

5. “Nessun parli!” – Carla Romoli
6. Adesione FAI-Bologna- M.Assunta Baldazzi

AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO

7. “Verba manent” – Carla Romoli, Michela Agazzani
8. Latino – Carla Romoli
9. LABORATORIANDO/ Lavinia Informa – Flora Milena Di Gioia
10. RECUPERO ITALIANO – Flora Milena Di Gioia

AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO

11. Body percussion – Margherita Berzioli
12. Laboratorio di strumenti musicali – Margherita Berzioli
13. Un Coro a scuola – Margherita Berzioli
14. Progetto INS – Margherita Berzioli

AMBITO PTOF: TEATRALE-PERFORMATIVO

AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE

15. Lettorato madrelingua inglese - Nadia Casulli
16. Lettorato Madrelingua francese - Manuela Pasquini
17. DELF A2 – Manuela Pasquini
18. KET: CORSO di PREPARAZIONE e CERTIFICAZIONE – Nadia Casulli

AMBITO PTOF: EDUCAZIONE MOTORIA e ad uno STILE di VITA SANO

19. Corsa campestre - Eugenio Naimoli
20. Olimpiadi della danza – Eugenio Naimoli
21. Pallavolo – Eugenio Naimoli

AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE

22. Acquologi per passione – Valerio Zippo
23. Recupero matematica – Raffaella Fanti

AMBITO PTOF: SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA e SICUREZZA

24. Sicurezza a scuola – Valerio Zippo
25. Pronto soccorso – Valerio Zippo
26. Per l' uguaglianza, contro la violenza di genere, il bullismo e il cyber-bullismo-Valerio Zippo
27. Rifiutology 4.0 - Maria Luisa Duraturo
28. Un passo dopo l'altro - Felice Spampanato
29. I like bike – Felice Spampanato
30. 50 Special – Felice Spampanato

AMBITO PTOF: ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

31. Open Day - Maria Luisa Duraturo
32. "Io sono, quindi scelgo" - Michela Agazzani
33. Progetto Ponte alunni con disabilità- Patrizia Cannarella

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

1. DELF A2 – Manuela Pasquini
2. KET: CORSO di PREPARAZIONE e CERTIFICAZIONE – Nadia Casulli
3. LABORATORIANDO/ Lavinia Informa – Flora Milena Di Gioia
4. RECUPERO ITALIANO – Flora Milena Di Gioia
5. Laboratorio di strumenti musicali – Margherita Berzioli
6. Un Coro a scuola – Margherita Berzioli
7. Progetto INS – Margherita Berzioli
8. Olimpiadi della danza – Eugenio Naimoli
9. Pallavolo – Eugenio Naimoli
10. Recupero matematica – Raffaella Fanti

TITOLO PROGETTO/Referente	ABSTRACT
<p>1- Laboratori di strumenti- Margherita Berzioli AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Progetto per la diffusione della cultura e della pratica strumentale. Promozione del lavoro formativo della musica da punto di vista creativo affettivo e relazionale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppo di abilità potenzialità espressive comunicazione integrazione condivisione aggregazione identità e appartenenza convivenza civile. Potenziamento delle capacità di coordinamento, tecniche ed espressive. Potenziamento delle capacità ritmiche e interpretative con lo strumento. Maturazione del senso estetico e della sensibilità artistica.</p>
<p>2- Un coro a scuola- Margherita Berzioli AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Progetto di coro in tutto l'IC.19: scuola secondaria Lavinia Fontana in collaborazione con il coro Euridice di Bologna, scuola primaria in orario curricolare in collaborazione con associazione Musicaper, alla scuola primaria Longhena la prof.ssa Berzioli nel secondo quadrimestre svolgerà un'ora a settimana attività corale. Il progetto promuove il valore formativo dal punto di vista creativo affettivo relazionale. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Potenziamento delle capacità vocali fonico-percettive, maturazione del senso melodico, armonico, interpretativo e ritmico in polifonia. Potenziamento della concentrazione e dell'attenzione. Approfondimento al patrimonio di diverse culture musicali.</p>
<p>3- BODY PERCUSSION Margherita Berzioli AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Classi 3A-B-C: Laboratorio di "BODY PERCUSSION" da 3 incontri. Il laboratorio serve per far comprendere agli alunni che il primo strumento a portata di mano è il nostro corpo. Grazie all'esperto esterno useremo il corpo come strumento a percussione. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: • Scoprire il ritmo musicale. • Riprodurre semplici sequenze ritmiche. • Acquisire maggiore padronanza del corpo vissuto • Favorire la progressiva acquisizione di una più sicura coordinazione • dei movimenti • “Vivere” il proprio corpo con creatività. • “Vivere” il corpo in rapporto all' ambiente e agli altri. • Relazionarsi e interagire con gli altri e con gli oggetti. • Rafforzare la fiducia in se stessi.</p>

<p>4- PROGETTO INS in collaborazione con MUSICAPER- Margerita Berzioli AMBITO PTOF: MUSICALE-COREUTICO</p>	<p>Classi 2 A-B-C; 3A-B-C: Grazie al progetto InsMusicascuola Plus, interamente finanziato dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, offre per l'a.s. 2018/2019 due borse di studio per fagotto e una per arpa. Le borse di studio a disposizione sono tre, totalmente gratuite e consistono in 24 lezioni individuali da 45', con cadenza settimanale, a partire dal mese di ottobre, ovvero dal momento in cui verranno resi noti gli esiti delle assegnazioni. Gli insegnanti di fagotto e di arpa, nominati dall'Associazione Musicaper, specializzati in metodo tradizionale, terranno le lezioni in orario pomeridiano extra-curricolare presso la sede Lavinia Fontana. Il progetto mette a disposizione due fagotti, da offrire in comodato d'uso alle famiglie degli alunni borsisti che ne faranno richiesta. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: L'assegnazione delle borse di studio si ispirerà a uno dei seguenti criteri, stabiliti da un preciso accordo siglato con la Fondazione del Monte: • Valorizzazione di particolari attitudini • Situazioni di disagio psicologico e/o sociale.</p>
<p>5- Lettorato madre lingua inglese- Nadia Casulli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p>Classi 2 A-B-C; 3A-B-C: il progetto consiste nell'invitare un esperto madrelingua che converserà con gli studenti delle classi seconde e terze. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE); SCRITTURA RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO.</p>
<p>6- Potenziamento lingua inglese con certificazione linguistica KET- Nadia Casulli AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p>Classi 3 A-B-C: Il progetto consiste nell'invitare un esperto madrelingua che preparerà un gruppo di alunni delle classi terze a superare l'esame valido per la certificazione linguistica KET. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti alla propria quotidianità. PARLATO (produzione e interazione orale). LETTURA (comprensione scritta). SCRITTURA (produzione scritta).</p>
<p>7- "Io sono, quindi scelgo"- Michela Agazzani AMBITO PTOF: orientamento/continuità</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto è finalizzato nel corso del triennio ad un orientamento formativo volto a far emergere la personalità di ciascun alunno con percorsi strutturati per ogni classe; a questo si aggiunge un orientamento informativo, concentrato nel primo quadrimestre della terza, per operare la scelta il</p>

	<p>più possibile consapevole delle superiori, esplicitata nel momento della domanda online secondo un calendario preciso di attività (il progetto è stato descritto nel dettaglio in forma cartacea). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Far acquisire la capacità di operare una scelta consapevole attraverso un percorso formativo e alla luce di una chiara informazione. Tutte le discipline concorrono a far crescere nei ragazzi la consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità ed attitudini, dei bisogni formativi e lavorativi del territorio.</p>
<p>8- Lettorato madrelingua francese- Manuela Pasquini AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p>Classi 2B-C; 3B-C: Le lezioni con lettore madrelingua francese si svolgeranno in orario curricolare in presenza con la docente di francese. La presenza del lettore/lettrice madrelingua offrirà maggiori opportunità agli alunni di sviluppare e/o consolidare la propria competenza linguistica per quanto riguarda le abilità di comprensione e produzione della lingua orale. Le attività didattiche proposte riguarderanno l'aspetto comunicativo della lingua e saranno in linea con la programmazione curricolare. La compresenza con lettore madrelingua francese rappresenta un'opportunità di rendere la lezione di lingua più dinamica, in quanto la presenza di due docenti all'interno della classe offre maggiori possibilità agli alunni di sviluppare e/o potenziare la competenza dialogica e di interazione nella lingua straniera. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Sviluppare ulteriormente negli alunni le abilità audio-orali incentrando tale attività soprattutto sulla comunicazione e interazione. Avvalersi di un lettore/lettrice madrelingua, in compresenza con la docente curricolare, fornisce agli alunni una maggiore opportunità di acquisire quella competenza comunicativa che permette loro di servirsi della lingua straniera in modo adeguato alla situazione e all'interazione. Il confronto con la realtà socio-culturale del lettore/lettrice, diversa dalla propria, matura la personalità dello studente poiché lo mette nella condizione di riflettere e analizzare sistemi linguistici e culturali differenti e di maturare la consapevolezza del personale processo di apprendimento della lingua straniera.</p>

<p>9- Progetto DELF A2- Manuela Pasquini AMBITO PTOF: LINGUE STRANIERE</p>	<p>Classi 3B-C: Il corso di potenziamento finalizzato alla preparazione delle prove d'esame per la certificazione DELF A2 è rivolto agli alunni delle classi terze che mostrano un particolare interesse e attitudine per lo studio della lingua francese. Il corso sarà tenuto in orario extracurricolare da docente madrelingua esperta nella preparazione degli alunni all'esame DELF A2. L'esperto esterno, il/la docente madrelingua francese, sarà affiancata durante le lezioni da docente della scuola per garantire la sorveglianza degli alunni durante le lezioni. Buona parte degli alunni della scuola "L.Fontana" si orientano verso studi liceali scegliendo classi di bilinguismo e, in certa misura, opzioni ESABAC: la certificazione e il corso di potenziamento che permette di affrontare tale esame approfondiscono e completano la loro preparazione rendendola più sicura nella prospettiva della futura esperienza liceale. Anche per chi abbandona lo studio del francese la certificazione è importante poiché chiude un ciclo di studi lasciandone traccia amministrativa spendibile nei futuri contesti di studio e lavorativi.</p>
<p>10- "Verba manent" Michela Agazzani- Carla Romoli AMBITO PTOF: LINGUISTICO- ESPRESSIVO POTENZIAMENTO LATINO</p>	<p>Classi 1B; 2B; 3B: Il progetto curricolare, svolto come laboratorio, la sesta ora del monte ore di italiano, ha lo scopo di consolidare e potenziare la competenza lessicale e grammaticale della lingua madre partendo dal latino. In prima e in seconda si affrontano la fonologia, la pronuncia, l'ortografia e la semantica di parole dell'italiano derivate dal latino accennando alla loro storia e al riconoscimento morfologico. In terza si affronta il lessico latino collegandolo agli aspetti di civiltà romana (la famiglia, il cibo, la religione, la politica ecc.). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Il percorso consente di migliorare la conoscenza e la padronanza dell'italiano valorizzando l'acquisizione di un vocabolario più consapevole e idoneo al contesto comunicativo. La ricchezza lessicale consente una produzione orale e scritta più accurata e una capacità di comprensione orale e scritta più sicura e competente.</p>

<p>11- Olimpiadi della danza- Eugenio Naimoli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto, extracurricolare e già proposto negli anni precedenti, è rivolto a tutti gli alunni delle classi della scuola, compresi gli alunni BES, ispirandosi ai principi di potenziamento di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità. Ai linguaggi tradizionalmente usati dalla scuola si aggiunge il linguaggio del movimento e dell'espressione artistica. Il movimento e soprattutto la danza, se inserita nel giusto contesto, ha la capacità di arricchire la personalità e la creatività del ragazzo educandolo al ritmo e al miglioramento della coordinazione, alla scioltezza articolare e all'equilibrio. Questo progetto sviluppa negli alunni uno spirito di squadra rendendoli consapevoli che il buon risultato può essere raggiunto solamente insieme. L'obiettivo del progetto è quella di realizzare, nell'ambito degli incontri, una coreografia di Hip-Hop da presentare alle Gare Provinciali (che si terranno presso un palasport della provincia di Bologna) e, in caso di vittoria, poter accedere alle Gare Nazionali.</p>
<p>12- Pallavolo- Eugenio Naimoli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi della scuola, compresi gli alunni BES, ispirandosi ai principi di potenziamento di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità e rientra nell'ambito del PTOF. Il progetto prevede attività di minivolley per gli alunni delle classi prime e pallavolo per gli alunni delle classi seconde e terze. Ha lo scopo di favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra e prevenire le varie forme di devianze giovanili grazie al rispetto delle regole e della lealtà sportiva. Mira a sviluppare la coordinazione dinamica generale, l'equilibrio dinamico e posturale e la strutturazione spazio-temporale, la capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazione in caso di sconfitta. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Conoscenza degli aspetti tecnico-didattici dei giochi di squadra. Conoscenza principali regole del gioco della Pallavolo e della Palla Rilanciata. Conoscenza della tecnica di base dei fondamentali individuali e della tattica di gioco. Adattamento delle capacità coordinative alle diverse</p>

	<p>situazioni di gioco. Rispetto delle regole di gioco, dei compagni e degli avversari (fair play). Acquisizione della lealtà e correttezza nel gioco di squadra.</p>
<p>13- Corsa campestre- Eugenio Naimoli AMBITO PTOF: Educazione motoria e ad uno stile di vita sano</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto, curriculare e già proposto negli anni precedenti, è rivolto a tutti gli alunni delle classi della scuola, compresi gli alunni BES, ispirandosi ai principi di potenziamento di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità e rientra nell'ambito del PTOF. La corsa campestre prevede 3 fasi: la prima fase prevede in una serie di test effettuati durante le ore curricolari al fine di selezionare gli alunni che potranno partecipare alla gara di Istituto. La seconda fase prevede la gara di Istituto che si svolgerà presso il parco dei giardini Margherita in condivisione con la Scuola Media Guinizelli e la Scuola Media Rolandino. La terza fase prevede la partecipazione alle gare provinciali nell'ambito dei Campionati Studenteschi che si svolgeranno in Febbraio/Marzo. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Saper mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo manifestando autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità cardio-respiratoria e muscolare. Saper organizzare un proprio piano di allenamento delle capacità di resistenza. Lavorare sui punti di forza educando i ragazzi a superare i propri limiti.</p>
<p>14- Acquologi per passione- Valerio Zippo AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE</p>	<p>Classi 1 A-B-C: Il laboratorio propone di esplorare l'acqua come risorsa primaria da salvaguardare, incentivando l'adozione di comportamenti virtuosi e consapevoli. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Consapevolezza dell'essere cittadino. RISULTATI ATTESI: Sensibilizzazione a salvaguardia di un bene prezioso come l'acqua. ATTIVITA' E FASI: 1) Attività in classe con i docenti di visione di video realizzati dal gruppo HERA sull'acqua come bene prezioso 2) Incontro con esperti esterni che prevede una proiezione emozionale che rappresenta l'acqua in diverse situazioni, sia all'interno del ciclo naturale sia all'interno di</p>

	<p>quello tecnologico; le suggestioni suscitate nei ragazzi sono la base per stimolare la discussione e condividere alcuni aspetti delle tematiche sviluppate durante il laboratorio. Successivamente, attraverso modalità dinamiche e interattive che prevedono l'utilizzo dei tablet in cui è installata la App di Hera "L'Acquologo" che permette di consultare i principali valori medi sulla qualità dell'acqua erogata nei Comuni in cui è attivo il servizio idrico; gli studenti suddivisi in piccoli gruppi di lavoro, saranno direttamente chiamati a utilizzare un kit per l'analisi delle caratteristiche chimico fisiche con cui confrontare vari campioni di acqua minerale e di rubinetto, al fine di evidenziare la qualità dell'acqua distribuita attraverso l'acquedotto del Gruppo Hera.</p>
<p>15- Recupero di italiano- Flora Milena Di Gioia AMBITO PTOF: LINGUISTICO- ESPRESSIVO EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Tutte le classi/sezioni: Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
<p>16- Laboratoriando – Lavinia Informa Flora Milena di Gioia AMBITO PTOF: LINGUISTICO- ESPRESSIVO EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Classi 2 A; 3 A: Il progetto prevede la progettazione, la redazione e la pubblicazione del giornalino d'Istituto. LEZIONI FRONTALI PER LA STESURA DI ARTICOLI, RACCOLTA ARTICOLI E LAVORI, IMPAGINAZIONE e PUBBLICAZIONE.</p>
<p>17- Rifiutology 4.0 AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 2 A – B: Il laboratorio utilizza la metodologia del cooperative learning e prevede l'uso delle nuove tecnologie per ricevere informazioni in modo sicuro e coinvolgente, con l'obiettivo di far scoprire il ciclo integrato dei rifiuti nell'economia circolare e far capire le regole della raccolta differenziata. I ragazzi, mediante la visione di alcuni video selezionati,</p>

	<p>sono invitati a riflettere in maniera critica sul tema degli imballaggi e grazie a un gioco a squadre che utilizza la App "il Rifiutologo" di Hera e il report " Sulle tracce dei rifiuti", acquisiscono informazioni sul ciclo integrato dei rifiuti urbani e sui processi di riciclaggio, recupero e smaltimento a cui sono destinati i nostri scarti. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Educare al comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente; Educare allo sviluppo sostenibile; Educare alla raccolta differenziata</p>
<p>18- Open Day – Maria Luisa Duraturo AMBITO PTOF: orientamento/continuità EXTRACURRICOLARE</p>	<p><u>Tutte le classi/sezioni:</u> Il coro e l'orchestra Lavinia Fontana danno saggio ai genitori delle classi V della loro abilità; a seguire, alcuni alunni raccontano l'origine storica della sede, il perché dell'intitolazione a Lavinia Fontana e accompagnano chi lo desidera a visitare l'edificio. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Educare gli alunni sulla specificità della scuola frequentata. Educare gli alunni all'accettazione dell'altro e a collaborare.</p>
<p>19- Sicurezza a scuola Valerio Zippo AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p><u>Tutte le classi/sezioni:</u> Necessità di sentirsi sicuri nel luogo di studio/ lavoro. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Riuscire a far fronte a un'eventuale emergenza con calma e raziocinio. RISULTATI ATTESI: Maggiore responsabilità e sicurezza in situazioni di emergenza. ATTIVITA' E FASI: In classe i docenti spiegano le norme di sicurezza, indicano i percorsi da seguire in caso di evacuazione, nominano apripista e chiudifila. Una prima prova di evacuazione viene preannunciata, una seconda prova viene svolta all'improvviso.</p>
<p>20- Latino Carla Romoli AMBITO PTOF: LINGUISTICO-ESPRESSIVO EXTRACURRICOLARE</p>	<p><u>Classi 2 A-B-C; 3 A-B-C:</u> Il corso extracurricolare di latino è articolato tra due proposte: le classi seconde svolgeranno il primo corso con le nozioni di base su declinazioni e coniugazioni, le terze approfondiranno lo studio avviato in seconda giungendo al risultato di riuscire a tradurre una versione dal latino. OBIETTIVI FORMATIVI e D'APPRENDIMENTO: approfondimento dello studio della grammatica italiana attraverso le prime nozioni della grammatica latina. RISULTATI ATTESI: Miglioramento del profitto degli alunni di fascia alta. ATTIVITA'</p>

	E FASI: corsi avranno durata annuale per un totale di 25 lezioni di un'ora.
21- Progetto Nessun parli Carla Romoli AMBITO PTOF: ARTISTICO-VISIVO	Tutte le classi/sezioni: Nella mattinata del 22 novembre tutti gli alunni verranno coinvolti in attività artistico- espressive. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Valorizzazione della creatività, del senso estetico, dell'espressività, della sensibilità artistico/musicale. RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'inclusività, della capacità di esprimersi insieme, del rispetto reciproco. ATTIVITA' E FASI: Gli alunni si alterneranno in aula di artistica, palestra, aula destinata alle esibizioni musicali.
22- Per l'uguaglianza, contro la violenza di genere, il bullismo e il cyber-bullismo Valerio Zippo AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza	Classi 3 A-B-C: laboratori creativi/espressivi coordinati da psicologi professionali. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Educazione alla cittadinanza attiva. RISULTATI ATTESI: Maggiore consapevolezza, come cittadini attivi, nell'ambito di fenomeni di bullismo e cyber-bullismo. ATTIVITA' E FASI: Due incontri da due ore per ogni classe terza.
23- Recupero matematica Raffaella Fanti AMBITO PTOF: COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE EXTRACURRICOLARE	Classi 2 A-B-C; 3 A-B-C: il progetto si rivolge agli alunni di quarta fascia, ai BES, ai DSA. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Stimolare e migliorare processi di apprendimento e studio del singolo attraverso approccio più inclusivo alla materia. RISULTATI ATTESI: Recupero di concetti e nozioni fondamentali. ATTIVITA' E FASI: Dodici incontri di due ore ciascuno.
24- Sportello d'ascolto Patrizia Cannarella AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES	Tutte le classi/sezioni: Lo sportello d'ascolto è uno spazio di accoglienza e consulenza rivolto a tutti gli alunni della scuola media. Offre ascolto e sostegno alle varie richieste, preoccupazioni e dubbi peculiari dell'età evolutiva in una prospettiva di prevenzione del disagio e promozione del benessere. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Prevenzione del disagio, del bullismo e del cyberbullismo. RISULTATI ATTESI: Promozione del benessere. ATTIVITA' E FASI: La psicologa condurrà colloqui individuali con quanti richiederanno il suo intervento. Tali colloqui non hanno finalità terapeutica, ma costituiscono un momento di ascolto dedicato a ragazzi, docenti e genitori. Fasi: raccolta autorizzazioni firmate dai genitori; raccolta prenotazione colloqui; intervento della psicologa.

<p>25- Progetto Ponte alunni con disabilità- Patrizia Cannarella AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES</p>	<p>Classi 3 A-B: Il progetto è rivolto a studenti con disabilità delle classi terze. Si pone l'obiettivo di facilitare il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado favorendo la conoscenza della nuova realtà scolastica, dei suoi ambienti e delle nuove figure di riferimento. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Favorire il passaggio alla scuola superiore in maniera graduale. RISULTATI ATTESI: Migliorare l'autonomia e l'autostima. Approfondire la conoscenza di sé. ATTIVITA' E FASI: Attività di orientamento in classe. Colloqui con la famiglia, il neuropsichiatra di riferimento e l'educatore AUSL per l'orientamento. Visite alla scuola superiore scelta con svolgimento di attività laboratoriali concordate preventivamente con gli insegnanti. Fasi delle attività: -attività di orientamento e guida alla scelta della scuola superiore -contatti con i referenti delle scuole superiori individuate -organizzazione di visite ed attività presso l'istituto prescelto.</p>
<p>26- Un passo dopo l'altro- Felice Spampanato AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 1 A-B-C: Progetto promosso e organizzato dalla Polizia Municipale di Bologna per insegnare ai minori i pericoli per i pedoni e i comportamenti corretti quando si cammina per strada. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Imparare i comportamenti corretti e sicuri del pedone. RISULTATI ATTESI: Acquisire la consapevolezza dei rischi del pedone, sapere come comportarsi, saper leggere la segnaletica stradale e sapere attraversare la strada. ATTIVITA' E FASI: Una lezione in classe di appartenenti al corpo della polizia municipale di Bologna e un'uscita con il loro accompagnamento.</p>
<p>27- I LIKE BIKE Felice Spampanato AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 2 A-B-C: Progetto promosso e gestito dalla Polizia Municipale di Bologna per gli studenti delle classi seconde, con la finalità di imparare i comportamenti corretti e sicuri del ciclista. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Apprendere i comportamenti corretti e sicuri del ciclista. RISULTATI ATTESI: Imparare ad andare in bicicletta, conoscere la segnaletica stradale e sapersi comportare correttamente. ATTIVITA' E FASI: Lezioni e esperienze pratiche in orario curricolare (2 ore), con un'uscita in bicicletta in compagnia di agenti della polizia municipale.</p>

<p>28- 50 Special Felice Spampanato AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Classi 3 A-B-C: Progetto promosso e gestito dalla polizia municipale di Bologna per gli studenti delle classi terze, finalizzato ad imparare i comportamenti responsabili e sicuri del ciclomotorista, a riflettere sui pericoli della strada e ad acquisire qualche nozione di primo soccorso. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Apprendere quali sono i pericoli che comporta la guida di un ciclomotore e come comportarsi nel caso di dover intervenire per un primo soccorso. RISULTATI ATTESI: Conoscere i rischi e i pericoli che si corrono alla guida di un ciclomotore e sapere come prestare un primo soccorso in caso di incidente. ATTIVITA' E FASI: Una giornata, in orario curriculare, dalle 8 alle 13 in cui agenti della Polizia Municipale di Bologna accompagneranno gli alunni delle classi terze presso l'istituto Serpieri, dove potranno constatare i pericoli della guida di un ciclomotore e imparare i comportamenti corretti della guida.</p>
<p>29- LAV ME: I ragazzi dalla parte degli animali Felice Spampanato AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza</p>	<p>Tutte le classi: Gli incontri sono organizzati e gestiti dai volontari e le volontarie del settore educazione della L.A.V., che spiegheranno e illustreranno le sofferenze degli animali rinchiusi nei circhi, negli zoo, nei delfinari e quelli abbandonati. Il maltrattamento e il loro sfruttamento a scopo di lucro. Insegneranno come approcciarsi con cani, gatti e conigli. L'abbigliamento Cruelty Free. Il rapporto tra alimentazione e sport e la connessione diretta tra inquinamento ambientale e allevamenti intensivi. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Educazione alla cittadinanza e all'affettività: sensibilizzare gli alunni e le alunne al rispetto e all'amore per gli animali e per l'ambiente. RISULTATI ATTESI: Conoscere gli animali e il loro ambiente. Rispettarli, sapere come approcciarsi con loro, evitare l'abbandono, promuovere la conoscenza e l'adozione dai canili e dai gattili, evitare di finanziare il loro sfruttamento e conoscere i benefici per il corpo e per l'ambiente dell'alimentazione vegetale e biologica. ATTIVITA' E FASI: Gli incontri dei volontari/volontarie della LAV saranno due per ogni classe, della durata di due ore ciascuno, utilizzando le LIM per la proiezione dei contenuti e discutere con le classi, coinvolgendo i ragazzi in modo interattivo e rispondendo a</p>

	tutte le loro domande. E' prevista anche la proiezione del film Lion Ark, come seconda lezione per le classi seconde o le terze.
30-Pronto soccorso Valerio Zippo AMBITO PTOF: Cittadinanza attiva sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sicurezza	Classi 1A-B-C; 2 A-B-C: Il progetto è rivolto agli alunni allo scopo di sensibilizzarli e renderli consapevoli che qualsiasi loro contributo, anche attraverso piccoli gesti, può essere lo start per migliorare la vita di ognuno.
30- Italiano L2 Patrizia Cannarella AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES	Il progetto Italiano L2 è rivolto agli alunni stranieri della Scuola Secondaria L. Fontana per l'acquisizione della Lingua Italiana quale opportunità per favorirne il processo di comunicazione e socializzazione nella nuova realtà scolastica. OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Colmare i bisogni linguistici degli alunni stranieri al fine di facilitare lo studio dei contenuti del curriculum comune e agevolare il raggiungimento del successo scolastico. RISULTATI ATTESI: Rendere più facile l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in maniera adeguata. ATTIVITA' E FASI: Incontri settimanali con l'alunno da parte dell'insegnante L2 in accordo con i docenti della classe di appartenenza in base alle esigenze dello studente (I quadrimestre-II quadrimestre). Al termine sarà completata da parte dell'insegnante L2 una scheda degli obiettivi formativi raggiunti.
31- Adesione FAI-Bologna M.Assunta Baldazzi AMBITO PTOF: ARTISTICO-ESPRESSIVO	Tutte le classi: Conoscenza dei beni culturali storico-artistici presenti nel territorio, approfondimento e consolidamento degli apprendimenti, cura e valorizzazione del patrimonio artistico.
32- UNESCO: RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ASSOCIATE Valentina Asioli AMBITO PTOF: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO ALUNNI BES	Il sistema delle Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O. è stato istituito nel 1953 al fine di stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo ad integrare gli insegnamenti curricolari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'U.N.E.S.C.O. (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO: Contribuire al mantenimento della pace e della sicurezza favorendo, mediante l'educazione, la scienza e la cultura, la collaborazione tra le Nazioni, al fine di assicurare il rispetto universale della giustizia, della legge, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali che la Carta delle Nazioni Unite riconosce a tutti i popoli, senza distinzione di razza, di sesso, di lingua o di religione.