



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*საშუალო სკოლა-ნ. 82, 40123 ბოლონა*

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **segreteria@ic19bologna.gov.it** - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

## Piano di Formazione

## Premessa

La formazione in servizio è strutturale e obbligatoria ed è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche, come sancito dalla legge 107/2015.

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.

Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Le attività formative possono essere **promosse direttamente dall'istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione**, con riferimento ai bisogni strategici dell'istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal POF triennale. Possono quindi integrarsi con i piani nazionali e la formazione autonomamente organizzata per gestire le attività richieste dall'obbligo della formazione.

Le **attività formative possono essere inoltre associate alle scelte personali del docente**, che potrà anche avvalersi della carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR (DPCM 23-9-2015, in attuazione della legge 107/2015).

L'obiettivo del Piano è quello di realizzare un efficace sistema di sviluppo e crescita professionale per i docenti, in cui la formazione sia realizzata attraverso modelli innovativi, basati sul miglioramento continuo e sul raggiungimento di standard professionali.

A questo scopo, è necessario anche stabilire dei parametri di valutazione delle iniziative di formazione, con il diretto coinvolgimento dei partecipanti e non solo sulla base di parametri costi-benefici immediati delle attività, ma per l'incidenza dell'investimento-formazione su traguardi a lungo termine per l'intero sistema educativo. Se gli obiettivi sono l'innalzamento dei risultati degli allievi e le competenze chiave, la qualità degli ambienti di apprendimento, allora gli indicatori dovranno essere costruiti in relazione alle misure della qualità complessiva del sistema educativo, del funzionamento delle scuole, degli standard professionali attesi e in stretta connessione con le azioni di valutazione del sistema.

## Le nostre priorità

Sulla base delle priorità emerse dal RAV, delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio, tenuto conto della necessità di allineare le competenze degli studenti a quelle chiave di cittadinanza europea, pur lasciandole ancorate alle radici culturali e identitarie della Nazione, delle finalità espresse, delle scelte delle famiglie e degli studenti espresse negli anni precedenti, dell'accreditamento dell'IC n. 19 tra le n. 105 Istituzioni scolastiche della Regione Emilia Romagna destinatarie del potenziamento nelle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria della pratica musicale ( D.M. 8/11), si individuano come prioritari i seguenti obiettivi per il miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa del Piano( comma 7):

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, sia nella Scuola Primaria, sia nella SSI grado.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

- Potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicale, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sono previste, inoltre, attività curricolari e di ampliamento per sviluppare i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- a) innalzare il livello d'istruzione/formazione/educazione degli studenti e favorirne il successo formativo
- b) potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee, comprendendo tra esse le competenze sociali e civiche, rispettando tempi e stili d'apprendimento di ciascuno studente;
- c) accrescere il livello d'inclusione e integrazione della scuola, agevolando il diritto allo studio degli alunni con BES, anche mediante azioni e attività trasversali volti alla formazione ed educazione del cittadino.
- d) promuovere l'educazione alla cittadinanza favorendo lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cura dell'ambiente e alla salvaguardia del patrimonio artistico-culturale
- e) accrescere le possibilità di valorizzare eccellenze, potenzialità, attitudini, vocazioni, talenti e professionalità della comunità scolastica;
- f) aprire la comunità scolastica al territorio ampliando la quantità e la qualità delle forme di collaborazione e coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- g) migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, al fine di innovare gli ambienti d'apprendimento, sviluppare le competenze digitali degli studenti, generalizzarne l'uso tra il personale, migliorandone le competenze
- h) generare e mantenere un clima di benessere e sicurezza nella comunità scolastica

### **Finalità e obiettivi del piano**

- Creare nel nostro Istituto un sistema di sviluppo professionale continuo
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle diverse discipline in vista della loro utilizzazione didattica, al fine di favorire il successo formativo degli studenti
- Acquisire conoscenze utili ai fini di un concreto miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti di alunni DSA e con BES.
- Favorire lo sviluppo di una riflessione condivisa sui vissuti scolastici e sulle pratiche didattiche volte a promuovere l'educazione alla cittadinanza favorendo lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cura dell'ambiente e alla salvaguardia del patrimonio artistico-culturale
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.
- Migliorare le competenze digitali dei docenti, favorendo la conoscenza di nuovi ambienti per l'apprendimento e metodologie innovative.
- Migliorare la didattica per competenze e innovazione metodologica

## Programmazione delle attività formative previste

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative specificate nel dettaglio nell'elenco. Le attività formative sono rivolte ai docenti, al personale ATA, agli studenti e ai genitori.

### Formazione Docenti

AREA	CORSO DI FORMAZIONE	PRIORITA' STRATEGICA	PERSONALE COINVOLTO
<b><u>INCLUSIONE :</u></b> rientrano in questa area tutte le iniziative dirette ad affermare la funzione della scuola come spazio di convivenza e a valorizzare la diversità e l'inclusione di alunni BES/DSA/con disabilità			
	Scuola in ospedale AFSSO	Favorire l'inclusione e il successo formativo degli alunni con BES	Docenti IOR Infanzia e Prim
<b><u>VALORIZZAZIONE COMPETENZE LINGUISTICHE:</u></b> rientrano in quest'area attività volte al potenziamento delle competenze linguistiche propriamente dette e allo sviluppo della conoscenza e della sperimentazione di altre lingue e di altri linguaggi (musicale, teatrale, ecc.)	Test di ingresso per la verifica dei livelli di partenza.  Corso di lingua inglese volto al raggiungimento del livello B2 del protocollo linguistico europeo.	Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche	Docenti Primaria e Secondaria
	Corso sulla grammatica valenziale	Approfondimento di contenuti e metodologie relativi	Docenti di scuola primaria e secondaria
<b><u>CITTADINANZA ATTIVA:</u></b> rientrano in quest'area tutte le iniziative sul tema del bullismo/cyberbullismo, di educazione alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole e dell'ambiente.	Prevenzione bullismo e cyberbullismo  Progetto SEED/ Seres - UNIBO	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva per la riduzione degli episodi impropri dell'uso dei cellulari e di cyberbullismo	Docenti Primaria e Secondaria
	EDUCAZIONE DI GENERE -PARI OPPORTUNITA' E DIRITTI: seminari di formazione	Approfondire la conoscenza dei temi legati ai diritti delle donne e alle pari opportunità	

<p><b>NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE:</b> rientrano in quest'area tutte le iniziative volte al rinnovamento della didattica e la sperimentazione di percorsi innovativi sia per il potenziamento delle eccellenze sia per il miglioramento dei risultati per gli alunni BES/DSA</p>	<p>Corso sulla plusdotazione cognitiva</p>	<p>Approfondimento delle tematiche relative alla plusdotazione cognitiva e sperimentazione di percorsi didattico-educativi rivolti a studenti gifted</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p>
<p><b>INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DIGITALI:</b> rientrano in quest'area tutte le iniziative finalizzate a migliorare o a sviluppare competenze nell'uso degli strumenti informatici per favorire una didattica laboratoriale.</p>	<p>Corso sul funzionamento del registro elettronico</p>	<p>Fornire strumenti e competenze per il corretto utilizzo del registro elettronico</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p>
<p><b>SICUREZZA</b></p>	<p>Corso Anti incendio</p>	<p>Fornire strumenti e competenze per affrontare le situazioni di emergenza</p>	<p>Docenti Primaria e Secondaria</p>
	<p>Progetto sicurezza</p>	<p>Fornire strumenti e competenze per affrontare le situazioni di emergenza</p>	<p>Docenti Primaria e Secondaria</p>
	<p>Primo Soccorso</p>	<p>Fornire strumenti e competenze per affrontare le situazioni di emergenza</p>	<p>Docenti Primaria e Secondaria</p>
	<p>Corso prevenzione infortuni in età pediatrica in collaborazione con l'associazione <i>Salvagente Italia</i></p>	<p>Fornire strumenti e competenze per prevenire e affrontare eventuali infortuni dei bambini a scuola e in altri contesti</p>	<p>Docenti Primaria e Secondaria</p>

## FORMAZIONE PERSONALE ATA

In attuazione al Piano di formazione per il personale ATA di cui al D.D.G. dell'Amministrazione Centrale prot.N.1443 e Nota prot.n.40587, entrambi del 22/12/2016 e alle misure messe in atto dall'USR Emilia Romagna con nota prot.n.3864/ de 6/3/2017 che ha individuato quale Scuola-Polo per le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 1 di Bologna, l'I.C. N.12 (BO), questa Istituzione Scolastica, previa informazione al personale ATA interno, ha predisposto il modulo rilevazione, per ogni profilo professionale (Assistente Amministrativo, Collaboratore Scolastico e DSGA), formulato dalla Scuola Polo, al quale è seguito, dall'anno scolastico corrente, 2017/2018, l'avvio dei corsi per le tematiche di seguito riportate, distinte per ogni profilo.

<b>Tematica-AREA</b>	<b>PERSONALE ATA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- La Comunicazione</li><li>- Vigilanza/sorveglianza</li> <li>- Assistenza agli alunni con disabilità</li><li>- Prevenzione della violenza e problemi connessi alla prevenzione disagio adolescenziale in genere (soprattutto nella Scuola Secondaria di Primo grado)</li></ul>	Profilo collaboratore scolastico		Formazione avviata nel 2017/2018
<p>Attuazione processi in materia di protocollo informatico, DPCM 3/12/2013, dematerializzazione e conservazione sostitutiva dei documenti, art.44 CAD, gli Operatori Amm/vi e la DSGA, hanno avviato dal 2016/2017 con modalità "on-site" e autonomamente il percorso formativo denominato "Amministrazione Digitale"</p> <p>Partecipazione ad iniziative sostenute da specifiche normative, promosse dal MIUR mediante la piattaforma SIDI LEARN o promosse da Enti.</p>	Profilo Assistente Amministrativo  Profilo DSGA		

<p>L'ATTIVITA' NEGOZIALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: L'ACQUISIZIONE DI BENI E SERVIZI E I CONTRATTI CON GLI ESPERTI ESTERNI - LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO - LA DETERMINA A CONTRARRE - LE MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DEL CONTRAENTE - L'IMPEGNO E LA LIQUIDAZIONE DELLA SPESA - LA FATTURAZIONE ELETTRONICA/RICEVUTA E RELATIVI ADEMPIMENTI ADEMPIMENTI NEOASSUNTI: LA GESTIONE DEI CONTRATTI A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO DALLA FASE DI INDIVIDUAZIONE DEL CONTRAENTE ALLA DIGITALIZZAZIONE DEL CONTRATTO MEDIANTE LE FUNZIONALITA' SIDI-IL CONTROLLO SUI CONTRATTI DA PARTE DELLE RTS ALLA LUCE DELLE RECENTI NOVITA' NORMATIVE ANCHE IN MATERIA DI DEMATERIALIZZAZIONE</p> <p>TRASPARENZA E ALBO ON LINE ANALISI DELLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO E DEGLI ADEMPIMENTI PREVISTI</p> <p>LE RICOSTRUZIONI DI CARRIERA: DALLA DICHIARAZIONE DEI SERVIZI ALL'EMISSIONE DEL PROVVEDIMENTO: ANALISI DELLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO - IL CONTROLLO SUGLI ATTI DA PARTE DELLE RTS ALLA LUCE DELLE RECENTI NOVITA' NORMATIVE ANCHE IN MATERIA DI DEMATERIALIZZAZIONE</p>	<p>Profilo Assistente Amministrativo</p>		<p>Formazione espletata agli inizi del 2017/2018</p>
<p>Tematica "Disciplina degli appalti pubblici (Dlgs. 50/2016) e degli adempimenti connessi con i progetti PON"</p> <p>"Disciplina dell'accesso agli atti alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA, etc.-Dlgs. 33/2013 e successive modificazioni), contenzioso e disciplinare"</p>	<p>Profilo D.S.G.A.</p>		<p>Formazione avviata nel 2017/2018</p>

<p>Nell'ambito del PNSD, di cui al D.M. 851 del 27 ottobre 2015, in attuazione dell'art.1, comma 56 della legge 107/2015 e come da circolari MIUR emanate successivamente al 27/10/2015 la figura del "DSGA", ha espletato il percorso formativo denominato "Abilitare l'innovazione"</p> <p>Formazione specifica in caso di nuovi ingressi di Unità, alla prima esperienza lavorativa o con scarse competenze professionali.</p>	<p>Profilo D.S.G.A</p>		<p>Formazione avviata nel 2016/2017</p>
<p>PON/PNSD</p> <p>Nell'ambito del PNSD, di cui al D.M. 851 del 27 ottobre 2015, in attuazione dell'art.1, comma 56 della legge 107/2015 e come da circolari MIUR emanate successivamente al 27/10/2015, è stata individuata tra le componenti scolastiche, N.1 Unità, all'interno del Profilo "Collaboratore Scolastico" con funzione di "Addetto Presidio di Pronto Soccorso Tecnico"</p>	<p>-Profilo Assistente Amministrativo</p> <p>-Profilo Collaboratore Scolastico</p>		<p>Espletata formazione denominata "Tecnologia per la Scuola digitale nel Primo Ciclo" nel 2016/2017</p>
<p>Corso Sicurezza</p> <p>Corso Antincendio</p> <p>Corso Primo Soccorso</p>	<p>Profilo Assistente Amministrativo-</p> <p>Profilo Collaboratore scolastico</p> <p>Profilo DSGA</p>		



**Formazione prevista per gli studenti:**

<b><i>Attività formativa</i></b>	<b><i>Personale coinvolto</i></b>	<b><i>Motivazione</i></b>	<b><i>Priorità strategica correlata</i></b>
Primo soccorso (Croce Rossa)	Studenti Secondaria	Fornire strumenti e competenze per affrontare le situazioni di emergenza in ambiente domestico e sulla strada	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	Studenti Primaria e Secondaria	Fornire strumenti per prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva per la riduzione degli episodi impropri dell'uso dei cellulari e di cyberbullismo
-Articolo 3 della Costituzione Italiana I diritti delle donne	Studenti di scuola secondaria	Approfondire la conoscenza dei temi legati ai diritti delle donne e alle pari opportunità	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti	Studenti di scuola primaria e secondaria	Approfondire la conoscenza della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva

**Formazione prevista per i genitori:**

<b><i>Attività formativa</i></b>	<b><i>Personale coinvolto</i></b>	<b><i>Motivazione</i></b>	<b><i>Priorità strategica correlata</i></b>
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	Genitori Primaria e Secondaria	Fornire strumenti per prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva per la riduzione degli episodi impropri dell'uso dei cellulari e di cyberbullismo
Corso prevenzione infortuni in età pediatrica in collaborazione con l'associazione <i>Salvagente Italia</i>	Genitori Primaria e Secondaria	Fornire strumenti e competenze per prevenire e affrontare eventuali situazioni d'emergenza a scuola e in altri contesti	Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva