

## CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Emilia - Romagna 1

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: primaria comune

INDIRIZZO EMAIL: marcello.palmieri@hotmail.com

---

COGNOME: Palmieri

NOME: Marcello

DATA DI NASCITA: 25/10/1980

LUOGO DI NASCITA: Bologna

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

### ESPERIENZE

#### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Laboratorio formativo di "Coding e robotica educativa" presso IC Argelato (BO).

Laboratorio formativo "Tic e setting didattico" promosso dall' USR Emilia -Romagna.

Didattica innovativa

Didattica laboratoriste

Nella mia esperienza d'insegnamento ho fatto ricorso alla didattica laboratoriale in diverse occasioni. Tra queste, ricordo un progetto didattico in ambito scientifico

inerente al galleggiamento in una classe terza. I bambini hanno sperimentato in prima persona, attraverso giochi e attività prettamente laboratoriali, gli effetti del fenomeno del galleggiamento, studiando strategie originali, modificando e manipolando il materiale a disposizione e esprimendo liberamente ipotesi e congetture. Un altro progetto didattico ha riguardato le categorie topologiche in una classe prima. I bambini hanno affrontato un percorso di apprendimento dei contenuti attraverso attività ludico - motorie, in classe o all'aperto; mi sono a volte servito di cerchi e corde per organizzare piccoli percorsi e/o giochi. Inoltre, durante il tirocinio del quarto anno, ho svolto in una classe prima un progetto didattico di matematica, nel quale mi proponevo di potenziare nei bambini la padronanza delle procedure di calcolo in addizioni e sottrazioni entro il 20. Per fare ciò ho organizzato dei giochi in palestra utilizzando dei parallelepipedi di cartone sui quali i bambini potevano effettuare, nel concreto, le azioni dell' "aggiungere" e del "togliere".

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Ho imparato a suonare la chitarra all'età di 12 anni da autodidatta. Da allora, ho suonato e cantato nel tempo libero, per attività di animazione con bambini e ragazzi presso campi solari e, in special modo, per attività didattiche musicali nella scuola primaria. Nell'anno 2000 sono entrato a far parte come cantante e chitarrista di un gruppo musicale ancora oggi attivo, e ho deciso di perfezionare la mia tecnica di canto prendendo lezioni private per due anni, da una direttrice di coro. Corso di formazione di didattica della musica di 8 ore presso IC 19 Bologna.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Mi sono avvicinato nel 2009 al mondo della clownerie e della comicità come strumento comunicativo ed educativo, frequentando un corso di formazione condotto dall'attore e clown brasiliano André Casaca. Appassionandomi all'argomento, ho così deciso di partecipare ad un primo seminario tenuto dallo stesso attore, sulle potenzialità espressive e comunicative della comicità, esplorando la figura del clown (2009). A questo primo seminario ne è seguito un secondo (2011) di approfondimento delle medesime tematiche.

La mia tesi di laurea in scienze della formazione primaria ha per titolo: "Nasi rossi sui banchi"; un'indagine sulle potenzialità di quanto appreso, all'interno della scuola

primaria. Nella mia esperienza didattica ho sempre cercato di tradurre queste esperienze in uno stile d'insegnamento il più possibile efficace che consideri il divertimento e coinvolgimento dei bambini, elementi irrinunciabili nei processi di apprendimento.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

Corso di aggiornamento "The confident teacher change the world",  
associazione ACLE (didattica della lingua inglese)

Laboratorio formativo "Zigzagando tra i processi" promosso da USR Emilia-Romagna.

Laboratorio formativo "La classe e le relazioni" promosso da USR Emilia-Romagna.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho avuto esperienze di insegnamento in scuole caratterizzate da un'elevata percentuale di utenti stranieri. In particolare alle scuole Silvani dell'I.C. 3 di Bologna e alle scuole P.Borsellino dell'I.C. di Argelato. Questa caratteristica ha richiesto la pianificazione di percorsi paralleli per quei bambini che necessitavano dell'acquisizione delle strumentalità di base della lingua italiana; sono stato in più occasioni coinvolto in prima persona in detti percorsi.

Bullismo

Disagio

Ho lavorato per alcuni mesi come educatore presso una comunità di accoglienza per minori stranieri non accompagnati; ho seguito i ragazzi in programmi di integrazione sociale e lavorativa, dedicandomi inoltre, alla cura ed organizzazione di attività sportive nel loro tempo libero.

(educatore presso CEIS 2005/2006)

Ho assistito come volontario alcuni bambini di una casa famiglia nelle attività di studio e ricreative.

Ho seguito per due anni circa un bambino con grave ritardo mentale e grosse carenze a livello linguistico e della comunicazione, in un percorso educativo extra-scolastico individualizzato.

(educatore presso CADIAI 2009/2011)

Ho lavorato per un anno come educatore in un gruppo sportivo di basket dedicato a bambini e ragazzini in situazioni di difficoltà.

(educatore presso CADIAI 2010)

Ho partecipato ad un campo di volontariato per l'animazione e l'assistenza alle popolazioni colpite dal terremoto in Umbria.

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho avuto esperienza di insegnamento in classi con la presenza di alunni certificati o aventi disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi comportamentali e della condotta.

Nell'esperienza dell'ultimo anno, in particolare, ho insegnato in una classe quarta con un bambino ipoudente ed un bambino con disturbo del comportamento e della condotta e disgrafico.

È principalmente attraverso la metodologia del tutoring che ho cercato di innescare dinamiche mirate all'inclusione dei bambini, che hanno richiesto non poca energia perché l'anno scolastico si svolgesse serenamente e le diversità fossero non solamente accettate, ma anche vissute come elemento di arricchimento tra compagni.

Laboratorio formativo "Bes, h, dsa e dintorni" promosso da USR Emilia-Romagna.

Sezioni carcerarie

Dal 2001 al 2004 ho partecipato ad un'attività di volontariato all'interno dell'Istituto Penale Minorile di Bologna. Il progetto aveva la finalità di coinvolgere i ragazzi detenuti all'interno dell'Istituto, in attività ricreative stimolanti e piacevoli.

Sezioni ospedaliere

Altro

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Quest'anno ho curato le relazioni con il museo archeologico di Bologna per organizzare la visita alla mostra dedicata alla civiltà Egizia; oltre alla mia classe ho preso parte alla visita anche la quarta a noi parallela.

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

Ho realizzato progetti di potenziamento delle competenze dell'area logico-matematica in piccoli gruppi e di alfabetizzazione individuale per alunni stranieri non italofoni.

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso Laurea triennale in Educatore Professionale Facoltà di Scienze della Formazione presso l'Università di Bologna (2005).

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

• Specialista in Pratica Psicomotoria Educativa (corso biennale)

• Istruttore di mini-basket riconosciuto da FIP ( Federazione Italiana Pallacanestro)

• Lunga esperienza in palestra con bambini dai 4 ai 12 anni come istruttore di mini-basket.

Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese ( superamento dell'esame di lingua inglese nel corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria)

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 29 / 07 / 2016

Marcello Palmieri