

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: EMILIA ROMAGNA AMBITO 0001

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: COMUNE

INDIRIZZO EMAIL: andrea_tonti@yahoo.it

COGNOME: Tonti

NOME: Andrea

DATA DI NASCITA: 18/02/1985

LUOGO DI NASCITA: Ancona

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Avendo vissuto più di tre anni in Inghilterra non ho avuto difficoltà ad applicare la metodologia CLIL e la ritengo estremamente valida.

Nell'anno scolastico 2015/2016 ho lavorato come specialista di lingua inglese in sette classi utilizzando tale metodologia.

Intendo approfondire costantemente la mia formazione a riguardo.

Didattica digitale

Utilizzo la LIM, software per l'apprendimento e risorse online come strumento fondamentale delle mie lezioni da quando ho iniziato a lavorare come insegnante. Ho strutturato e gestito piattaforme di apprendimento online (utilizzando il freeware Moodle) per una ditta privata di formazione tecnica per adulti. Nell'anno (2015/16 Scuola Primaria Garelli, Cuneo) ho utilizzato il sistema di produzione e condivisione dati interno all'account gmail per permettere ad uno studente disabile di gestire il proprio lavoro in maniera autonoma a scuola e a casa.

Didattica innovativa

Robotica: ho avuto la possibilità di utilizzare in diverse classi (anno 2015/16 Scuola Primaria Garelli, Cuneo) i set didattici di robotica Lego WeDo per costruire e programmare robot disegnati dagli studenti.

La mia Metodologia

Il mio metodo si appoggia a strategie di apprendimento cooperativo, e varie tecniche metacognitive e di memorizzazione creativa, l'esercizio della logica e di problemi sempre autentici.

In particolare sono interessato a sviluppare tecniche mnemoniche non ripetitive, simili a quelle sviluppate da Giordano Bruno.

Utilizzo il metodo analogico e sono interessato alla sperimentazione del Soroban giapponese.

Tendo ad applicare se possibile un metodo di interconnessione tra le discipline che permetta un ripasso costante.

La mia didattica è immersa in una pedagogia del valore (Makiguchi) che la rende innovativa.

Il rispetto reciproco garantisce la felicità collettiva che diviene a sua volta il motore dell'apprendimento.

Quando possibile utilizzo giochi ed attività espressive rispetto alla ripetizione di esercizi standardizzati.

Didattica laboratoriale

Utilizzo la didattica laboratoriale costantemente, in modo da dare agli studenti la coscienza di poter applicare realmente le discipline apprese alla propria vita. Spesso associo tale didattica a giochi di ruolo e simulazioni con il fine di costruire apprendimenti significativi e duraturi. Mi piace introdurre nella vita dei miei alunni due enormi laboratori ricchi di stimoli: la natura e la città. Mi ispiro molto alla visione di Baden Powell per quanto riguarda la natura e all'invenzione utopica della Città del Sole di Tommaso Campanella per trasformare la città in un mediatore didattico.

Educazione ambientale

Avendo maturato una lunga esperienza nello scautismo ho un personale interesse ed una forte motivazione nel trasmettere il rispetto per il pianeta. Tale tematica è ricorrente nelle mie lezioni, in particolare quelle di scienze, arte ed italiano.

Insegnamento all'estero

Ho svolto due tirocini all'estero in qualità di assistente insegnante nell'ambito dei progetti "Erasmus" ed "Erasmus Placement": il primo in SPAGNA (Santiago de Compostela) ed il secondo nel REGNO UNITO (Londra).

Legalità e cittadinanza

Sono molto interessato alla pedagogia per la creazione di valori di Tsunesaburo Makiguchi, ed intendo veicolare i valori della costituzione italiana attraverso una serie di attività interdisciplinari. Credo fermamente che la migliore lezione sia intrinseca nel corretto funzionamento delle dinamiche di classe. Il RISPETTO reciproco e proprio è la struttura portante della mia didattica civica.

Pratica musicale

Nelle mie classi la musica viene insegnata in maniera essenzialmente pratica ed esperienziale. Spesso collego l'insegnamento musicale alla multiculturalità e alla storia, presentando musiche di diversi paesi ed epoche.

Ho seguito un corso amatoriale di body percussion e sono interessato a lavorare con il canto anche se per ora non ho raggiunto una formazione adeguata.

In qualità di illustratore digitale, ho fatto parte di un progetto artistico-musicale basato sulla sinergia tra illustrazioni e musica.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Utilizzo una metodologia legata alla valorizzazione dei talenti producendo materiale individualizzato.

Se si presentano le condizioni adeguate do la possibilità agli studenti di unirsi in piccoli gruppi d'interesse per stimolare talenti condivisi (il club dei lettori, il giornalino di classe, l'angolo degli scienziati etc etc).

Socrates/Erasmus/...

Ho studiato un anno in Spagna attraverso il progetto Erasmus e 3 mesi in Inghilterra grazie al programma Erasmus Placement.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Per passione personale disegno e sono stato selezionato per un progetto artistico che ha avuto luogo in Libano (Euromed Youth Program III), con lo scopo di creare un fumetto che potesse mettere in contatto le diverse culture del mediterraneo.

Sono in grado di produrre illustrazioni con differenti tecniche e strumenti: acquerelli, acrilici, matite e Photoshop (illustrazione digitale).

In passato ho lavorato nell'ambito del modellismo dipingendo miniature. Ho partecipato ad un corso di teatro per studenti universitari ad Ancona, ed utilizzo molto le tecniche di drammatizzazione in classe.

Conosco tecniche di fotografia di base e sono in grado di fabbricare macchine fotografiche rudimentali.

Sono un appassionato di animazioni grafiche e spesso le inserisco nelle mie lezioni a scopo didattico.

Altro

Ho studiato Scienze Biologiche all'Università Politecnica delle Marche (Ancona) per un anno, sono appassionato di nuove tecnologie, scienze naturali, psicologia, antropologia, arte e filosofia.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho lavorato in classi con un gran numero di stranieri (anche più di tre quarti).

Avendo viaggiato ho conosciuto molte culture differenti e questo mi aiuta nel comprendere dinamiche potenzialmente problematiche.

Bullismo

Nelle mie classi tendo a prevenire il bullismo attraverso attività che sviluppino il senso civico e l'empatia. Ad ogni potenziale bullo è richiesto, ogni volta che tiene un comportamento negativo di produrre una relazione scritta (od orale nel caso delle prime) sulle proprie marachelle, sulle sue motivazioni e sulle conseguenze delle proprie azioni nei riguardi delle vittime; applico questa procedura fin dalla prima elementare .

Disagio

Uno dei miei obiettivi primari è che nelle mie classi ci sia un clima felice e sereno, questo è il sollievo principale per i bambini che vivono un disagio particolare fuori dalle mura scolastiche, in situazioni nelle quali gli insegnanti possono agire in maniera spesso limitata. Una forte valorizzazione individuale ed una spinta all'integrazione nella classe possono fornire agli studenti disagiati un punto fermo ed un riferimento stabile per poter sviluppare le proprie potenzialità.

Educazione degli adulti

Ho lavorato per una ditta privata strutturando corsi di formazione per stranieri (provenienti dal Ghana) su tematiche relative all'acquacoltura sostenibile. Sono in grado di creare e gestire piattaforme per l'apprendimento online (utilizzando Moodle)

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Produco materiali individualizzati ed attuo misure dispensative e ad utilizzare strumenti compensativi per colmare deficit specifici.

La mia didattica in generale presenta sempre un ventaglio di spiegazioni su differenti canali per poter raggiungere la forma mentis di ogni bambino. Al posto che fornire le informazioni in un unico formato provo a stimolare la totalità delle intelligenze individuate da Gardner, aiutando gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Altro

Nelle mie classi propongo valori e vige una ferma coerenza. Il mio obiettivo è che i miei studenti divengano persone felici e realizzate. Il miei strumenti sono disciplina e libertà.

Area organizzativa e progettuale

Altro

Assistente tecnico (presidio di pronto soccorso tecnico) anno 2015/16,
Scuola Primaria Garelli, Cuneo.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese,

OCR (Oxford Cambridge and RSA) Adult Literacy 2

Una certificazione rilasciata in Inghilterra con valore nazionale
corrispondente in maniera non ufficiale al livello C1.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di
accesso

Laurea in Scienze della Formazione Primaria,

Università degli Studi di Macerata.

Voto 108/110.

Tesi: "La sinergia tra immagine e parola: esperimenti di didattica della lingua
inglese attraverso l'illustrazione"

TITOLO NON ANCORA CONSEGUITO:

Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Macerata.

Ho sostenuto tutti gli esami e tirocini necessari al raggiungimento del titolo
eccetto l'esame di laurea.

Prevedo di laurearmi a Marzo 2017

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **COMPETENZE INFORMATICHE:**
conoscenza approfondita di OS Windows e Ubuntu;
conoscenza approfondita dei programmi Libreoffice, Openoffice, Word, Powerpoint;
Conoscenza intermedia dei programmi Photoshop e Moodle;
Conoscenza approfondita ricerche in rete con operatori booleani ed immagini;
Conoscenza su costruzione e mantenimento di un sito web utilizzando Wordpress;
Conoscenza sistemi online di condivisione e modifica di dati;
Conoscenza intermedie sulla RIPARAZIONE di unità danneggiate;
Conoscenze intermedie sul recupero dati dalle unità non funzionanti.
- Competenze di elettronica: manutenzione LIM, conoscenze base su sostituzione di componenti Hardware.
- Lingue straniere: Inglese (C1), Spagnolo (B2), Portoghese (A2). I livelli sono stimati e puramente indicativi.
- CPL Brevetto Corso di primo livello come Capo Scout (Associazione CNGEI)

-
- Corso di formazione per Coaching "Human Vitamin", attestato di partecipazione. (Ungheria, 2008) "Methodology for coaching and its personal adaptation". Il corso si è focalizzato sulle dinamiche di Team Working e peer learning.
 - Viaggi ed esperienze estere che hanno contribuito alla mia crescita personale e culturale:

Un anno a Santiago de Compostela (Spagna) Progetto Erasmus;

Tre anni a Londra;

Un mese in Corea del Sud;

Tre mesi in Brasile, viaggiando, conoscendo l'ambiente universitario e studiando la lingua portoghese;

Un mese in Irlanda lavorando come accompagnatore di studenti italiani;

Un mese a Barcellona per l'approfondimento della lingua Spagnola;

Ho viaggiato per periodi inferiori al mese in differenti Paesi: Austria, Belgio, Croazia, Repubblica Ceca, Francia, Germania, Ungheria, Lettonia, Lituania, Libano, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Svizzera, Turchia e Venezuela.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 29/07/2016