



Candidatura N. 9768  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | I.C. 19 BOLOGNA  |
| <b>Codice meccanografico</b> | BOIC87800G   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO   |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA D'AZEGLIO 82   |
| <b>Provincia</b>             | BO   |
| <b>Comune</b>                | Bologna  |
| <b>CAP</b>                   | 40123  |
| <b>Telefono</b>              | 051584082  |
| <b>E-mail</b>                | boic87800g@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | www.ic19bologna.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 980  |
| <b>Plessi</b>                | BOAA87801C - ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI<br>BOEE87801N - I.O.R PRIMARIA<br>BOEE87802P - CREMONINI ONGARO<br>BOEE87803Q - LONGHENA<br>BOMM87801L - LAVINIA FONTANA - 19 BOLOGNA |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



|  |  |
|--|--|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali   | 13   |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete   | 13   |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente  | 100%   |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?  | 36   |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?   | Sì - N. sezioni 9  |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?   | No   |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì   |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)        | tutte le classi  |
| Servizi online disponibili   | Registro elettronico<br>Webmail<br>Registrazione pasti mensa |

### Rilevazione connettività in ingresso

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Fornitore della connettività | Progetto Lepida Regione Emilia Romagna                                     |
| Estremi del contratto        | Non gestito da questo IC ma dagli enti Territoriali Regione Emilia Romagna |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 19 BOLOGNA (BOIC87800G)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9768 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo                                | Massimale   | Costo              |
|------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| 6                | Postazione utenza                     | € 2.000,00  | € 2.000,00         |
| 5                | Aule                                  | € 20.000,00 | € 9.000,00         |
| 4                | Laboratori mobili                     |             | € 3.150,00         |
| 3                | Spazi alternativi per l'apprendimento |             | € 5.250,00         |
|                  | <b>TOTALE FORNITURE</b>               |             | <b>€ 19.400,00</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

| Progetto                    |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titolo progetto</b>      | AAA - Ampliamento Ambienti Apprendimento  |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Con tale progetto si vuole realizzare una didattica innovativa, volta all'utilizzo di tecnologie digitali, al fine di rivoluzionare il processo e i tempi di apprendimento per poter raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e garantire agli alunni del nostro istituto al raggiungimento delle competenze ,digitali e non, agli standard europei. Questo processo tecnologico-didattico garantirebbe un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo in cui ogni alunno diventa attore principale del proprio processo di formazione. In quest'ottica nell'Istituto si utilizzano le seguenti strategie didattiche:</p> <p>Apprendimento partecipato o Cooperative Learning, Classi Capovolte o Flipped Classroom, Apprendimento differenziato e stili cognitivi, Episodi di Apprendimento Situati (metodo EAS).</p> <p>In particolare, dall'uso della LIM e dalle sperimentazioni con essa adottate, possiamo affermare che i vantaggi sembrano emergere nell'uso dello strumento rispetto alle quattro dimensioni cardine della prospettiva inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'individualizzazione didattica;</li><li>- la creazione di un gruppo classe cooperativo;</li><li>- lo sviluppo di strategie didattiche metacognitive;</li><li>- la creazione di un gruppo classe resiliente.</li></ul> <p>Come si può vedere da queste aree di azione didattica è importante sottolineare la dipendenza diretta tra riflessione didattico-pedagogica e uso concreto di una risorsa, come è la LIM e altri strumenti tecnologici. È fondamentale incentivare una didattica innovativa e inclusiva, in grado di dare vita ad azioni e attività didattiche specifiche, che migliorino la qualità della vita scolastica di alunni e insegnanti.</p> <p>In questo senso, i vantaggi dati dalle nuove tecnologie riguardano principalmente la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare ogni tipo di risorse multimediali e di programmare attività didattiche su di esse basate, sia come presentazione che come elaborazione delle stesse. In questo senso la LIM non è uno strumento di presentazione, ma un vero e proprio ambiente di lavoro in cui tutti gli alunni agiscono, in collaborazione tra loro, con l'aiuto dell'insegnante;</li><li>- trasformare, destrutturare e semplificare il materiale didattico presentato a tutta la classe in modo che venga adattato per gli alunni (in particolare per quelli con disabilità) all'interno del processo didattico della classe;</li><li>- utilizzare in piccolo gruppo, ma anche sottoforma di gioco didattico per tutti, software o attività specifiche per il potenziamento di abilità e competenze particolarmente carenti in alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA/ BES) o con disabilità e, tramite essi, anticipare elementi didattici che verranno poi affrontati da tutto il gruppo classe.</li></ul> <p>Tutti i vantaggi qui riportati, inoltre, assumano particolare valenza nella misura in cui l'uso della LIM non venga proposto dall'insegnante come pacchetto già confezionato di attività, ma venga costruito in classe assieme agli alunni. In questo senso, ad esempio, l'adattamento dei materiali didattici compiuto quotidianamente dagli insegnanti per facilitare l'apprendimento di alunni con difficoltà, può essere facilmente gestito in classe con la LIM da parte anche dei compagni di classe. La lavagna, infatti, integrando molteplici codici comunicativi si presta particolarmente all'adattamento dei materiali, mediante l'uso di mappe cognitive, schematizzazioni, utilizzo di risorse interattive, mediante l'uso di risorse multimediali e ipertestuali, concretizzando l'azione di adattamento nelle fasi di sostituzione, facilitazione e semplificazione. L'aula sarà allestita con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo.</p> <p>Crediamo necessario la necessità per la scuola di fare entrare nella didattica i linguaggi propri delle nuove generazioni, potenziando gli aspetti multimediali e interattivi propri del nuovo contesto sociale e culturale, guidando però questa introduzione mediante l'innovazione delle strategie didattiche, basate su principi educativi e pedagogici non influenzati dalla banalizzazione del mercato, bensì radicati in quelle che sono i reali bisogni degli alunni nelle classi.</p> |

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

1. favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
2. facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
3. favorire *“l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA ;*
4. l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
5. favorire una cultura aperta alle innovazioni;
6. favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
7. promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
8. consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-  
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

- organizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet;
- organizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie;

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**  
**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Inglese ....Cantando

- L'artista sono io
- L'inglese ....cantando
- Per un amico in più
- Quotidiano in classe
- Biblioteche aperte
- Completamento lingue straniere ( Progetto CLIL)
- Travel with us
- io Bullo e ....tu?
- Progetto S.i.c (rete in scuola)
- Cantiamo l'opera
- Fare filosofia
- Conversazioni in english
- Arte libera tutti
- EDUCAZIONE INTERCULTURALE
- PROGETTO SALUTE
- Educazione ai consumi e a comportamenti corretti dal punto di vista ecologico
- Giochi Matematici
- Sportello d'ascolto
- Progetto amici dei popoli
- Vivi la legalità progetto AMI
- FAI la cosa Giusta
- Sicurezza a scuola

**link POF IC 19:**

<http://ic19bologna.gov.it/scuola/offerta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

**Spazi alternativi per l'apprendimento:**

1 LIM per plesso (3 tot) da installare nell'area dedicata al sostegno( corredate di pc- monitor- tastiera - mouse - videoproiettore ed eventuali casse acustiche) ;

**Laboratori mobili:**

1 postazione mobile per plesso (3 tot) composta da un videoproiettore; un PC notebook – telo schermo per video proiettore (3 tot)– due casse acustiche 150 watt (6 tot)

**Aule “aumentate” dalla tecnologia**

2 LIM per plesso totale 6 ( corredate di pc- monitor- tastiera – mouse - videoproiettore ed eventuali casse acustiche) da installare nelle aule didattiche

### Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

Una sola postazione da realizzare presso la portineria della scuola secondaria di primo grado L. Fontana Via D'Azeglio 82 BO

1 pc desktop – 1 monitor – una tastiera – un mouse - una stampante laser- una scrivania di postazione per pc

#### Indirizzi plessi:

**Scuole Primarie: Cremonini-Ongaro** - Via Bellombra n.28, 40136 Bologna

**Scuola Primaria Longhena** - Via Casaglia n.39, 40135 Bologna

**Scuola Secondaria I° - Lavinia Fontana** Via d'Azeglio, 82, 40123 Bologna

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo                                | Costo totale       |
|---------------------------------------|--------------------|
| Postazione utenza                     | € 2.000,00         |
| Aule                                  | € 9.000,00         |
| Laboratori mobili                     | € 3.150,00         |
| Spazi alternativi per l'apprendimento | € 5.250,00         |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>               | <b>€ 19.400,00</b> |

### Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo                            | Valore massimo      | Valore inserito    |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione                            | 2,00 % (€ 440,00)   | € 220,00           |
| Spese organizzative e gestionali         | 2,00 % (€ 440,00)   | € 440,00           |
| Piccoli adattamenti edilizi              | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 1.200,00         |
| Pubblicità                               | 2,00 % (€ 440,00)   | € 430,00           |
| Collaudo                                 | 1,00 % (€ 220,00)   | € 100,00           |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00)   | € 210,00           |
| <b>TOTALE SPESE GENERALI</b>             | (€ 2.600,00)        | <b>€ 2.600,00</b>  |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>                  |                     | <b>€ 19.400,00</b> |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>                   |                     | <b>€ 22.000,00</b> |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazione utenza

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Postazione utenza   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | 4. Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola<br>Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza (genitori) e del personale dell'Istituto ai dati e ai servizi digitali della scuola", il nostro IC ritiene opportuno dotare la sede Lavinia Fontana di una nuova postazione composta da 1 pc desktop – 1 monitor – una tastiera – un mouse - una stampante laser - una document camera per scansione rapida dei documenti - una scrivania di postazione per pc. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 10/02/2016  |
| <b>Data fine prevista</b>                | 10/05/2016  |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.   |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | BOMM87801L  |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia             | Descrizione                        | Quantità | Importo unitario  |
|-----------------------|------------------------------------|----------|-------------------|
| Pc Desktop (PC fisso) | pc completo e stampante all in one | 1        | € 2.000,00        |
| <b>TOTALE</b>         |                                    |          | <b>€ 2.000,00</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Aule

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Aule   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Diverse aule vengono completate nella dotazione di una LIM. L'ambiente di un'aula viene costituito e adattato in modo tale che gli alunni possano meglio interagire tra loro e l'insegnante. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 10/02/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 10/05/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Aule "aumentate" dalla tecnologia  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | BOEE87802P<br>BOEE87803Q<br>BOMM87801L   |

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

| Tipologia                                | Descrizione  | Quantità | Importo unitario  |
|--|--------------|----------|-------------------|
| Lavagna Interattiva Multimediale con kit | LIM completa | 5        | € 1.800,00        |
| <b>TOTALE</b>                            |              |          | <b>€ 9.000,00</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Laboratori mobili

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Laboratori mobili  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni. Nell'ambiente che si viene a creare via via gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione: il laboratorio scientifico portatile di scienze e di biologia e chimica (portatili, per misurare diversi parametri anche contemporaneamente, con immagazzinamento dei dati e semplice invio ai pc o tablet).. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 10/02/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 10/05/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Laboratori mobili  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | BOEE87802P<br>BOEE87803Q<br>BOMM87801L   |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia                             | Descrizione  | Quantità | Importo unitario  |
|---------------------------------------|--|----------|-------------------|
| Videoproiettori tascabili e portatili | videoproiettore-telo proiezione-notebook-casse acu | 3        | € 1.050,00        |
| <b>TOTALE</b>                         |  |          | <b>€ 3.150,00</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Spazi alternativi per l'apprendimento  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Lo Spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un ambiente adatto principalmente alle metodologie del Cooperative Learning, Classi Capovolte o FlippedClassroom, Apprendimento differenziato e stili cognitivi, Episodi di Apprendimento Situati (metodo EAS) ma allo stesso tempo provvisto di elementi che possono essere adattati a diverse tipologie di ambienti di apprendimento. 1 LIM per plesso (3 tot) da installare nell'area dedicata al sostegno( corredate di pc- monitor- tastiera – mouse - videoproiettore ed eventuali casse acustiche) . Nell'ambiente creatosi gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 10/02/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 10/05/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Spazi alternativi per l'apprendimento  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | BOEE87802P<br>BOEE87803Q<br>BOMM87801L   |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia                                | Descrizione                           | Quantità | Importo unitario  |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------|
| Lavagna Interattiva Multimediale con kit | Spazi alternativi per l'apprendimento | 3        | € 1.750,00        |
| <b>TOTALE</b>                            |                                       |          | <b>€ 5.250,00</b> |



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|  |  |
|--|--|
| <b>Avviso</b>  | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9768) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 22.000,00  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | N.64   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 05/11/2015   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | N.71   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 05/11/2015   |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 14/11/2015 14:03:18  |
| <b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>  | Si   |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Si   |



Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                       | Modulo   | Importo            | Massimale   |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.:<br><u>Postazione utenza</u> | € 2.000,00         | € 2.000,00  |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule</u>   | € 9.000,00         | € 20.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili</u>  | € 3.150,00         |             |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento</u>  | € 5.250,00         |             |
|                                   | <b>Totale forniture</b>  | <b>€ 19.400,00</b> |             |
|                                   | <b>Totale Spese Generali</b>   | <b>€ 2.600,00</b>  |             |
|                                   | <b>Totale Progetto</b>   | <b>€ 22.000,00</b> | € 22.000,00 |
|                                   | <b>TOTALE PIANO</b>  | <b>€ 22.000,00</b> |             |