



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it - Sito web: www.ic19bologna.gov.it
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8FZZ** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Al Collegio docenti dell'I.C. 19

p.c. Alla DSGA

OGGETTO: linee di indirizzo PTOF 2016/2019 e norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

In riferimento al punto 4) di cui all'oggetto, o.d.g. del Collegio docenti del 4 settembre 2017, come esposto in sede collegiale, tenuto conto del RAV, PDM di questa Istituzione scolastica, del D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017, ovvero dei decreti legislativi di recente emanazione, si emanano le seguenti linee di indirizzo, per l'aggiornamento del PTOF 2017/18, che le SS. LL. avranno cura di seguire durante i lavori di programmazione/progettazione nei dipartimenti disciplinari e nelle commissioni di lavoro.

Si trasmette, inoltre, l'allegato 1), scheda/guida sinottica sul citato D. Lgs n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*), di cui al punto A. 1. del sottostante documento, da utilizzare per lo svolgimento dei lavori richiesti per l'aggiornamento della sezione PTOF : *criteri e modalità di valutazione e certificazione delle competenze*.

Come anticipato nel Collegio docenti, si rammenta che il PTOF 2016/19 sarà aggiornato entro il mese di ottobre 2017. Pertanto i contributi che scaturiranno dai lavori collegiali, dovranno essere elaborati e condivisi entro tale scadenza.

Linee d'indirizzo PTOF inerenti alle aree e agli obiettivi di processo prioritari

a.s. 2017/18

Obiettivi prioritari e traguardi dell'I.C. n. 19, come da RAV 2016/19:

- a) Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni BES e DSA
- b) Incremento dei risultati scolastici degli alunni con fascia alta
- c) Riduzione episodi di cyber bullismo e bullismo

Sviluppo e monitoraggio processi

A) Curricolo, progettazione e valutazione

1. L'attività didattica –educativa dovrà correlarsi al curricolo d'Istituto, ovvero a una progettazione centrata sullo sviluppo delle **otto competenze chiave**:

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere (QCER)
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. competenze sociali e civiche
7. spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8. consapevolezza e espressione culturale

Occorrerà valorizzare una **didattica per competenze** centrata sullo svolgimento di **compiti autentici/reali** da parte dell'alunno, il quale, utilizzando conoscenze e abilità pre-acquisite, avrà la possibilità di partecipare attivamente ed esprimersi compiutamente e in libertà nelle svariate esperienze comunicative, sociali e civiche.

La **valutazione/autovalutazione** delle competenze potrà scaturire da osservazioni del processo di apprendimento con *rubric*, autobiografie, diari di bordo (metacognizione).

Il Collegio docenti provvederà a rivedere e ad aggiornare la sezione del PTOF inerente ai criteri e alle modalità di valutazione e certificazione delle competenze, alla luce del D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (scheda/guida sinottica – allegato 1)

2. Prosecuzione della sperimentazione sul curricolo verticale d’Istituto, nell’ottica della continuità didattica. Lo scorso anno, si è lavorato sul curricolo di cittadinanza e si è avviato un percorso sul curricolo verticale di lingua inglese. Quest’anno, la sperimentazione si estenderà **a tutti gli ambiti disciplinari e trasversali** e dovrà svilupparsi armonizzando il curricolo con il certificato delle competenze emanato dal MIUR e adottato dalla scuola, nell’a.s. 2016/17.

3. Competenze di cittadinanza

Riguardo a tale punto, quale esito correlato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, il PDM contempla la **riduzione degli episodi di cyber bullismo e bullismo.**

Il Collegio progetterà attività e azioni volte alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di cyber bullismo/bullismo, anche e soprattutto in collaborazione con le famiglie e gli enti del territorio. Per tali iniziative, i docenti si raccorderanno con la *referente cyberbullismo* dell’Istituto.

Sarà responsabilità di tutta la comunità scolastica osservare il comportamento degli studenti e vigilare sulla loro condotta affinché azioni impreviste o imprevedibili non sfocino nei suddetti episodi.

In osservanza al D. Lgs. N. 62/17 (art. 1, comma 4) in sede di programmazione e nei dipartimenti disciplinari, i docenti determineranno iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento d’Istituto, Patto di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità educative. Le iniziative programmate convergeranno nel PTOF. In esso troverà spazio anche il Progetto *Scuola Amica* per il valore che esso assume nell’ambito delle attività di prevenzione delle diverse forme di esclusione, discriminazione, bullismo e cyberbullismo, in linea con la legge n. 71/2017. Il Progetto sarà

articolato per macroaree educative basate, tra l'altro, sull'educazione alla parità di genere, ovvero sulla cultura delle pari opportunità, sulla cittadinanza attiva, sul rispetto della cultura della legalità.

B) Inclusione e differenziazione

Per lo sviluppo di questo processo, nonché per favorire l'apprendimento delle studentesse e degli studenti, il PDM della scuola prevede l'adozione di una didattica per piccoli gruppi.

Nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento, i docenti tutti (curricolari e di potenziamento) incrementeranno tale didattica adottando metodologie efficaci e innovative (*cooperative learning, peer to peer, tutoring...*) e modalità organizzative flessibili (classi aperte, flessibilità oraria...), volte a favorire migliori risultati scolastici.

C) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Considerata l'evoluzione del processo formativo avviato dal MIUR per i docenti (piattaforma SOFIA) e tenuto conto dei bisogni formativi imposti dalla *mission* e *vision* della scuola nell'attuale temperie storica, appare evidente la necessità di formazione e aggiornamento sulla "didattica per competenze", sulle "didattiche metodologiche innovative" (es: didattica digitale integrata), per le risorse professionali operanti nella scuola.

Si invitano i docenti a orientare e ad aggiornare la propria formazione su tali ambiti.

Buon lavoro a tutti

Allegato 1): CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Facilla

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93