



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it** - Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Prot.n.6136/A.36

Bologna, 25 settembre 2017

**Al Personale Docente ed ATA  
All'Albo del Consiglio d'Istituto  
Ai diretti interessati (a mezzo mail)**

e p.c. **Al DSGA  
Sito Web Scuola  
agli Atti**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 25 del D. Lgs 165/01

**Visto** l'art. 15 punto 2 della Legge 104/92

**Visti** gli artt.13 e 14 Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini , alunni e studenti con disabilità (L. 104/1992) 2016-2021

**Vista** la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012" Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

**Vista** la CM n.8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

**Ritenuto** di modificare il proprio decreto di costituzione GLI prot. n.1286/A.19 del 18 febbraio 2017, alla luce dell'organico dell'Autonomia (docenti Sostegno) A.S. 2017/2018 e figura – Educatrice- Quartiere Porto-Saragozza;

**Vista** la Delibera n.17 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2017

**Vista** la pianta organica dell'I.C.N.19 per l'A.S. 2017/2018

**Costituisce, per il seguente a.s.2017/2018, il Gruppo di Lavoro di Istituzione Scolastica (G.L.I.S.) e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.)**

con possibilità di variazioni ed integrazioni per il prossimo biennio, formato dai seguenti membri:

Prof.ssa Giovanna Facilla

Dott. Maurizio Fragorzi

Dott.ssa Marica Motta

Dott.ssa Maura Serra

Dott.ssa Vania Rossi

Ins. Fiorella Menetti

Ins. Laura De Santis

Ins. Doriana Zuffa

Sig.ra Elisa Tardini

Sig. Micael Israelachvili

Sig.ra Laura Faccioli

Docenti di sostegno:

Presidente

Rappresentante ASL

Referente Istituzionale Quartiere Santo Stefano

Referente Istituzionale Quartiere Saragozza

Educatrice Quartiere Santo Stefano

Funzione Strumentale area Integrazione H – DSA –

BES – Area disagio/benessere

Docente Referente Area Integrazione H - DSA

Docente Referente I.O.R.

Educatrice Quartiere Porto-Saragozza

Rappresentante dei genitori eletti nel C.d.I.

Rappresentante dei genitori degli alunni con disabilità

Bergonzoni Emanuela, Patrizia Cannarella, Carbone

Rossella, Laura De Santis, Mendozzi Simona, Vincenzina

Pascuzzi

con compiti di:

1. emanazione linee d'indirizzo per l'inclusività della scuola
2. rilevazione dei bisogni educativi speciali nella scuola
3. aggiornamento Piano annuale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
5. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
6. focus/incontro sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
7. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze
8. elaborazione proposta del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) con la richiesta dell'organico del sostegno e delle risorse di competenza degli Enti Locali necessarie ad incrementare il livello d'inclusività generale della scuola.

Il GLI integra il GLIS, con valenza triennale, di cui all'art. 15, comma 2 della L. 104/92 a all'art. 13 dell'accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2016/2021, costituito, per la componente docente dalle insegnanti Laura De Santis e Vincenzina Pascuzzi.

Il gruppo avrà , pertanto, i seguenti altri compiti:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane , finanziarie e strumentali necessarie per l'inclusività e l'integrazione della scuola;
- concorrere a promuovere la corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi ( C.M. n.1/1988 e D.M. n.141/99);
- proporre e inserire nella programmazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) iniziative di promozione dell'integrazione scolastica delle disabilità;
- monitorare la qualità dell'integrazione, verificandone l'applicazione anche attraverso l'accesso alla documentazione, nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy;
- fornire collaborazione per quanto previsto dall'art. 8 della legge n. 104/92, comma I) ed m).

I compiti del GLI saranno diversamente assegnati a seconda dei casi e delle questioni da risolvere, a sottogruppi o a singoli referenti/docenti funzioni strumentali.

  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Facilla  
