



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it - Sito web: www.ic19bologna.gov.it
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F22** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

Prot. n.1286/A.19

Bologna, 18/02/2017

Al Personale Docente ed ATA
All'Albo del Consiglio d'Istituto
Ai diretti interessati (a mezzo mail)
e p.c. **Al DSGA**
Sito Web Scuola
agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D. Lgs 165/01

Visto l'art. 15 punto 2 della Legge 104/92

Visti gli artt.13 e 14 Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini , alunni e studenti con disabilità (L. 104/1992) *2016-2021*

Vista la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012" Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

Vista la CM n.8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

Ritenuto di modificare il decreto di costituzione GLI prot. n.4106/A.19 del 13 settembre 2016, alla luce del rinnovo del C.d.I.

Vista la Delibera n.17 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2017

Vista la pianta organica dell'I.C.N.19 corrente A.S.

Costituisce, per il seguente a.s.2016/2017, il Gruppo di Lavoro di Istituzione Scolastica (G.L.I.S.) e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.)

con possibilità di variazioni ed integrazioni per il prossimo biennio, formato dai seguenti membri:

Prof.ssa Giovanna Facilla	Presidente
Dott. Maurizio Frigorzi	Rappresentante ASL
Dott.ssa Marica Motta	Referente Istituzionale Quartiere Santo Stefano
Dott.ssa Maura Serra	Referente Istituzionale Quartiere Saragozza
Dott.ssa Vania Rossi	Educatrice Quartiere Santo Stefano
Ins. Fiorella Menetti	Funzione Strumentale area Integrazione H – DSA – BES – Area disagio/benessere
Ins. Patrizia Cannarella	Docente Referente Area Integrazione H - DSA
Ins. Vincenzina Pascuzzi	Docente di sostegno
Ins. Doriana Zuffa	Docente Referente I.O.R.
Sig.ra Francesca Cevenini	Educatrice Quartiere Saragozza
Sig. Micael Israelachvili	Rappresentante dei genitori eletti nel C.d.I.
Sig.ra Laura Faccioli	Rappresentante dei genitori degli alunni con disabilità
Docenti di sostegno: Patrizia Cannarella, Laura De Santis, Alessandra Oppi, Vincenzina Pascuzzi, Vita Francesca Vinci, Erica Bertoni, Vesna Maria Brocca, Fabia Pancotti e Serenella Reina	

con compiti di:

1. emanazione linee d'indirizzo per l'inclusività della scuola
2. rilevazione dei bisogni educativi speciali nella scuola
3. aggiornamento Piano annuale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
5. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
6. focus/incontro sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
7. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze
8. elaborazione proposta del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) con la richiesta dell'organico del sostegno e delle risorse di competenza degli Enti Locali necessarie ad incrementare il livello di inclusività generale della scuola.

Il GLI integra il GLIS, con valenza triennale, di cui all'art. 15, comma 2 della L. 104/92 a all'art. 13 dell'accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2016/2021, costituito, per la componente docente dalle insegnanti Patrizia Cannarella e Vincenzina Pascuzzi.

Il gruppo avrà , pertanto, i seguenti altri compiti:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane , finanziarie e strumentali necessarie per l'inclusività e l'integrazione della scuola;
- concorrere a promuovere la corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi (C.M. n.1/1988 e D.M. n.141/99);
- proporre e inserire nella programmazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) iniziative di promozione dell'integrazione scolastica delle disabilità;
- monitorare la qualità dell'integrazione, verificandone l'applicazione anche attraverso l'accesso alla documentazione, nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy;
- fornire collaborazione per quanto previsto dall'art. 8 della legge n. 104/92, comma I) ed m).

I compiti del GLI saranno diversamente assegnati a seconda dei casi e delle questioni da risolvere, a sottogruppi o a singoli referenti/docenti funzioni strumentali.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Facilla*