

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 ECCELLENTE
C O N O S C E N Z E	Si fa riferimento alle conoscenze per il curricolo trasversale di Educazione civica per classi parallele	Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e frammentarie. Sono necessari l'aiuto e il costante stimolo dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono parziali. E' necessario l'aiuto dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e da consolidare.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa elaborarle in modo abbastanza autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa rielaborarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa rielaborarle in modo autonomo, esporle anche realizzando mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 ECCELLENTE
A B I L I T À	<p>Individuare e saper comunicare gli aspetti connessi alla cittadinanza nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi e le conoscenze appresi nelle diverse discipline.</p> <p>Saper riconoscere e rielaborare a partire dalla propria esperienza i</p>	L'alunno non mette in atto o mette in atto solo se costantemente guidato le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo parzialmente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo essenziale.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo pertinente e completo.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e

	principi e le conoscenze appresi nelle diverse discipline.							originali, utili anche a migliorare le procedure e le sa adattare al variare delle situazioni.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 ECCELLENTE
C O M P O R T A M E N T I / A T T E G G I A	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita	L'alunno adotta un comportamento scorretto e irresponsabile, ha atteggiamenti incoerenti con l'educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di sollecitazioni e da parte degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una consapevolezza più che sufficiente. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostradi averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostradi averne una completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di

<p>M E N T I</p>	<p>rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>					<p>e delle questioni in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e il gruppo.</p>	<p>rielaborazione delle questioni in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità.</p>
---	--	--	--	--	--	---	--