

**OBIETTIVO DI PROCESSO: INCONTRI DI FORMAZIONE PER DOCENTI, GENITORI E ATA SULLE MODALITA' DI GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE LEGATE A CYBERBULLISMO, A.S. 2017 /2018**

<b>SEZIONE II</b> <u>Passo I</u> Azioni da compiere ed effetti positivi/negativi	<b>Azione prevista</b> Incontri formativi/informativi con esperti	<b>FONTANA</b> SI con la Prof.ssa Guarini, una collaboratrice del Dipartimento di Psicologia e con il Maresciallo Corda.	<b>CREMONINI</b> SI con la Prof.ssa Guarini, una collaboratrice del Dipartimento di Psicologia e con il Maresciallo Corda; con la Psicologa d'istituto	<b>LONGHE NA</b> SI: con il Maresciallo Corda
	1.1 Sensibilizzazione di tutti gli attori 1.2 Scarsa partecipazione delle parti interessate 1.3 maggiore consapevolezza sugli effetti/rischi di determinati comportamenti 1.4 Effetti contrari rispetto a quelli previsti	SI  Scarsa partecipazione delle famiglie  SI  NO	SI  Buona partecipazione delle famiglie  SI da parte dei docenti e delle famiglie  NO	Partecipazione dei docenti e degli alunni di V
<u>Passo II</u> Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento	Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B (Principi alla base di avanguardie educative)	SI	SI	SI
<b>SEZIONE III</b> <u>Passo I</u> Impegno delle risorse umane e strumentali  (Assenza di ore aggiuntive)	1.1 Figure professionali  1.2 Lezioni/conferenze gestite da esterni  1.3 Fig. professionali	1.1 Prof. Psicologia sviluppo (Guarini)  1.2 UNIBO  1.3 docenti, ATA e famiglie	1.1 Prof psicologia sviluppo  1.2 UNIBO  1.3 docenti, ATA e famiglie	Maresciallo Corda: incontri di formazione per alunni, docenti e famiglie

	1.4 Tipologia attività	1.4 Incontri gestiti dalla prof. e sue assistenti per docenti e genitori; -creazione di tutor di riferimento; -formazione in classe per gli alunni; -restituzione sull'andamento del progetto	1.4 Incontri gestiti dalla prof. e sue assistenti per docenti e genitori; -creazione di tutor di riferimento -formazione in classe per gli alunni; -restituzione sull'andamento del progetto	
<b>Passo 2</b> Tempi di attuazione	Planificazione attività: Ottobre- Novembre 2017	Periodo di attuazione: dal mese di febbraio ad aprile 2018	Periodo di attuazione: dal mese di febbraio ad aprile 2018	
<b>Passo 3</b> Monitoraggio periodico	-Strumenti di valutazione  -Criticità rilevate	Questionario di gradimento  -Scarsa partecipazione delle famiglie; -Mancanza di partecipazione di un plesso -Reperimento di più fondi	Questionario di gradimento  -Scarsa partecipazione delle famiglie; -Mancanza di partecipazione di un plesso -Reperimento di più fondi	

Gli alunni delle classi V delle scuole Cremonini , Longhena e gli alunni delle I e III delle Fontana hanno partecipato ad un incontri con il **Maresciallo Corda**.

I docenti e le famiglie delle scuole Cremonini, Longhena e Fontana sono state invitate a partecipare ad un incontro con il **Maresciallo Corda**, il giorno martedì 15 maggio 2018. Si segnala che la partecipazione delle famiglie è stata molto limitata nonostante le sollecitazioni dirette (comunicazioni agli alunni sul diario) e i comunicati inviati in due momenti diversi (anche una settimana prima per ricordare l'evento).

Funzione strumentale, Maura Avagliano

La Dirigente scolastica, Giovanna Facilla

Bologna, 25 giugno 2018

Firma autografa sostituita a mezzo stampa e ai sensi per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs n.39/93