



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic19bologna.gov.it
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

PREMESSA

Il Conto Consuntivo è stato predisposto dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla D.S.G.A. in data 04 aprile 2017 e discusso nella seduta della Giunta Esecutiva tenutasi l' 08 aprile 2017, per la trasmissione al Collegio dei revisori dei Conti.

Successivamente, in base all'art.18 comma 5 del D.I. 44/2001, il Conto Consuntivo corredato dalla analisi dei revisori dei Conti sarà sottoposto all'approvazione del C.d.I..

Il Conto Consuntivo, ovviamente elaborato in base agli artt. 15 – 16 – 19 – 29 – 30 – 56 – 60 del D.I. n. 44 del 01-02-2001, è il documento contabile che sintetizza gli aspetti economici che hanno accompagnato tutte le attività didattiche, ma anche amministrative dell'Istituzione scolastica nel corso dell'anno solare, in sintesi:

- illustra l'andamento della gestione finanziaria dell'Istituzione Scolastica;
- evidenzia i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
- documenta gli scostamenti rispetto alla previsione programmatica del programma annuale nelle variazioni;
- dettaglia le risorse utilizzate nella realizzazione delle Attività e Progetti.

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'Avanzo di Amministrazione determinati al 31/12/2016 e vuole rendere conto in modo sintetico e comprensibile la gestione di questa Istituzione Scolastica, dei risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi programmati con particolare riferimento al PTOF 2016/2019, approvato dal C.d.I. con delibera N.80 del 12/01/2016, e al Programma Annuale E.F.2016, precisando che con le risorse indicate di seguito si è cercato in generale, di perseguire le finalità di questo Istituto Comprensivo, descritte nel PTOF.

L'analisi finanziaria tratta dall'esame del Conto Consuntivo evidenzia le entrate e le spese che si sono verificate sulla base dei seguenti indicatori:

- Capacità di spesa;
- Tasso accumulazione e smaltimento residui attivi e passivi;
- Costi sostenuti e risultati conseguiti

Poiché l'esercizio finanziario, purtroppo, differisce dall'anno scolastico, l'analisi di cui sopra, in alcuni casi, ha creato delle scollature, offrendo chiavi di lettura non sempre facili.

IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO - RISORSE E FINALITÀ

Lo stanziamento di bilancio relativo agli 8/12 del 2016 di cui alla nota MIUR Prot. n. 13439 dell'11 settembre 2015 è stato incrementato per quanto attiene il funzionamento amministrativo e didattico, a decorrere dall'E.F. 2016 per effetto dell'art.1, comma 11 della Legge 107/2015, che ha previsto un

incremento a carattere pluriennale dello stanziamento relativo al funzionamento delle Istituzioni Scolastiche.

Con la nota MIUR prot.n.14207 del 29/09/2016, che richiama la nota MIUR n.13439 dell'11/09/2015 recante le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2017, è stata assegnata la risorsa riferita ai 4/12 dell'anno 2016. Si precisa che l'assegnazione relativa ai 4/12 del 2016 è stata attribuita alla luce dei nuovi criteri e parametri, rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico, di cui al D.M. 834 del 15/10/2015, come sancito dalla L.107/2015, art.1 comma 11. Il totale dei finanziamenti di cui sopra, costituenti la Dotazione Ordinaria Statale, unitamente alle risorse relative all'avanzo di Amministrazione Vincolato, alle risorse provenienti dall'Amministrazione Comunale di Bologna, finanziamento denominato "Spese varie d'ufficio", L.23/1996 hanno consentito di affrontare, certamente, con maggior serenità rispetto ai pregressi anni scolastici, gli innumerevoli impegni di spesa riferiti al funzionamento amministrativo generale e al progetto "sicurezza" di cui al D.M. n.81/2008 e s.m.i.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questa Istituzione Scolastica, ed inoltre, di quanto segue:

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto Comprensivo, articolato in quattro plessi scolastici allocati in due diversi Quartieri della città;
- delle strutture di cui esso dispone;
- del fatto che le risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese obbligatorie di funzionamento.

Pur tenendo conto di tali condizioni, di per sé limitative, e considerando che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio, che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

- migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante, con l'introduzione di nuove attività curricolari che soddisfino le richieste degli utenti (lingue comunitarie, con interventi, anche, di operatori madrelingua, educazione alla salute, progetti di attività musicale, strumenti musicali e coro, musica di insieme, potenziamento linguistico-latino-calligrafia, ceramica, attività motoria, attività teatrale, educazione ambientale, sportello di ascolto psicologico);
- ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa, sopra descritta;
- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, delle dotazioni tecnico/tecnologiche ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di cercare di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera veloce.

Si passa all'illustrazione della modulistica che compone il Conto Consuntivo E.F. 2016, prevista dal D.I. n. 44/2001 che di seguito si elenca:

- Mod. H - Conto Finanziario
- Mod. I - Rendiconto per progetti/attività
- Mod. J - Situazione Amministrativa definitiva al 31/12/2016
- Mod. K - Conto del patrimonio
- Mod. L - Elenco dei residui attivi e passivi
- Mod. M- Prospetto delle spese del personale
- Mod. N - Riepilogo per tipologia di spesa
- Registro per i contratti esperti esterni

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2016, deliberato dal C.d.I. l'11/02/2016, Delibera N.82. A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione iniziale, si è reso necessario apportare le variazioni di bilancio, contenute nei documenti, di seguito enunciati:

- Provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2802/C.14 del 25-05-2016
Adottato dal C.d.I. con Delibera n. 87 del 25-05-2016;
- Provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3269/C.14 del 29-06-2016
Adottato dal C.d.I. con Delibera n. 91 del 29-06-2016;
- Provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5564/C.14 del 13-12-2016
Adottato dal C.d.I. con Delibera n. 13 del 13-12-2016;
- Provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5883/C.14 del 30-12-2016
Adottato dal C.d.I. con Delibera n. 15 del 13-02-2017

IL CONTO FINANZIARIO: analisi dei risultati conseguiti (Mod. H)

L'esame del conto Finanziario riportato nel mod. H, allegato alla presente, dà una indicazione sintetica, sia delle concordanze esistenti tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, sia della consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso d'esercizio. Il quadro riassume le fonti di finanziamento che la scuola ha avuto a disposizione per il 2016.

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Le parti iniziali delle previsioni sono quelle indicate nel Programma Annuale E.F. 2016 pari ad euro 194.788,79 integrate dalle variazioni contenute nel provvedimento del Dirigente Scolastico, adottate dal Consiglio d'Istituto, come sopra-enunciato, riportate nella colonna a) delle Entrate e Spese del mod. H, Conto Finanziario.

Le **ENTRATE** accertate ammontano ad € 280.565,06, di cui € 267.355,69 riscosse, € 13.209,37 non riscosse al 31-12-2016, che costituiscono i residui attivi al 31/12/2016.

Le **USCITE** impegnate ammontano ad € 316.801,08 di cui € 282.112,99 pagate ed € 34.688,09 non pagate al 31-12-2016, che costituiscono i residui passivi.

CONTO PATRIMONIALE (Mod. K)

Il Conto Patrimoniale, Mod. K, previsto dall'Art. 18 comma 3 del Regolamento di contabilità, D.M. 44/2001, indica la consistenza dell'Attivo e del Passivo, dell'Istituto Comprensivo N.19.

Il Mod. K riepiloga oltre ai dati del giornale di cassa, del modello dei residui attivi e passivi, del saldo c/c postale, anche i dati sui beni durevoli del registro dell'inventario, acquisiti in adempimento a quanto previsto dall'art.24, comma 8 del D.M. n.44/2001.

Si rappresenta che a fine E.F. 2016 come indicato nella Nota del MIUR Prot.N.2233 del 2/04/2012 si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2016 al fine di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio modello "K", le cui risultanze sono le seguenti:

	Situazione al 01/01/2016	variazioni	Situazione al 31/12/2016
ATTIVO			
Totale immobilizzazioni	€ 23.303,10	€ - 5.897,12	€ 17.405,98
Totale disponibilità	€ 95.243,17	€ - 13.556,33	€ 81.677,84
Totale dell'attivo	€ 118.537,27	€ - 19.453,45	€ 99.083,82
PASSIVO			
Totale debiti	€ 44.000,09	€ - 9.312,00	€ 34.688,09
Consistenza patrimoniale	€ 74.537,18	€ - 10.141,45	€ 64.395,73
Totale Passivo	€ 118.537,27	€ -19.453,45	€ 99.083,82

Si sottolinea nuovamente che alla data del 31/12/2016 non sono stati acquisiti in inventario i Beni dall'I.C.N.8, riferiti alla Scuola Primaria "Longhena", in quanto, nonostante (ancora), i vari solleciti dapprima telefonici e poi con n/s note Prot. n.584/C.14 del 10/02/2014, n. 2754/C.14 dell' 8/07/2014 e n. 4932/C.14 del 18/11/2014, non è stato eseguito il Passaggio Consegne, né tantomeno la presa d'atto che per la scuola in questione non si eseguiva alcun passaggio di consegna, in quanto non dotata di beni inventariati.

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA (Mod. J)

La situazione amministrativa mostra i seguenti dati sintetici complessivi della gestione:

	<u>Conto di Cassa</u>		
Fondo di Cassa al 1 gennaio 2016			€ 30.272,01
<u>Somme riscosse</u>			
in C/competenza	€ 267.355,69		
in C/residui	€ 58.932,55		€ 326.288,24
<u>Somme pagate</u>			
in C/competenza	€ 282.112,99		
in C/ residui	€ 44.000,09		€ 326.113,08

Fondo cassa al 31 Dicembre 2016 **€ 30.447,17**

che rappresenta la disponibilità di denaro in cassa c/o il conto di Tesoreria Unica dello Stato.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art.7, commi 33 e 34, del D.L. n.95/2012, convertito con modificazione dalla Legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di Tesoreria Unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n.0318561 aperta presso la tesoreria statale, Banca d'Italia, intestata a questa istituzione Scolastica.

	<u>Gestione dei Residui</u>		
<u>Residui Attivi</u>			
dell'Esercizio	€ 13.209,37		
degli Esercizi precedenti	€ //		€ 13.209,37
<u>Residui passivi</u>			
dell'Esercizio	€ 34.688,09		€
degli Esercizi precedenti	€ //		€ 34.688,09
Avanzo d'Amministrazione al 31 dicembre 2016			€ 8.968,45

RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

		Residui Attivi		
Iniz. al 1/1/2016	Riscossi dal 01/01/2016 al 31/12/2016	Da riscuotere Anni precedenti	Residui dell'E.F.2016 31/12/2016	Tot. Residui Attivi al 31/12/2016
€ 58.932,55	€ 58.932,55	//	€ 13.209,37	€ 13.209,37
		Residui Passivi		
Iniz. al 1/1/2016	Pagati dal 01/01/2016 al 31/12/2016	Da pagare Anni precedenti	Residui dell'E.F. 2016 al 31/12/2016	Tot. Residui Passivi al 31/12/2016
€ 44.000,09	€ 44.000,09	//	€ 34.688,09	€ 34.688,09

Il dettaglio dei Debitori e Creditori, degli importi dei residui è riportato nel Modello "L".

E.F. 2016 periodo Gennaio-Dicembre
Totale delle Entrate, somme accertate € 280.565,06; riscosse € 267.355,69;
Programmazione Definitiva € 325.769,53
Disavanzo di competenza € 36.236,02 Totale a pareggio €316.801,08

DOTAZIONE FINANZIARIA STATALE ORDINARIA

I finanziamenti ordinari E.F. 2016 erogati dal MIUR mediante "rate", comunicate via e-mail, **alla voce 02/01 Dotazione Ordinaria**, sono stati accertati per € 119.705,89 e tutti incassati al 31-12-2016.

Le voci sono raggruppate nel sottostante riquadro:

Descrizione delle finalità dei finanziamenti		Importi
a)	Assegnazione risorse per Funzionamento, di cui alle note MIUR prot. N. 13439 dell'11-09-2015, Prot.n. 14207 del 29-09-2016	€ 21.157,45
b)	Risorse destinate all'acquisto servizi di pulizia, non assicurabili con il solo personale interno, a causa parziale accantonamento dell'Organico di Diritto dei Collaboratori Scolastici, di cui alle note MIUR prot.n. 13439 dell' 11-09-2015, n.14207 del 29-09-2016;	€ 98.548,44
Totale Accertato		€ 119.705,89

ULTERIORI FINANZIAMENTI STATALI VINCOLATI

Ulteriori finanziamenti, erogati direttamente dal MIUR e/o indirettamente dall'Ufficio IX Ambito Territoriale di Bologna e/o dall'U.S.R. Emilia Romagna, con vincolo di destinazione, sono stati accertati alla **voce 02/04 Altri Finanziamenti Vincolati** per € 3.212,90 tutti incassati al 31/12/2016.

Gli importi accertati sono così raggruppati:

Descrizione delle finalità dei finanziamenti		Importi
Assegnazione fondi da INVALSI riferiti al coordinamento Attività di cui alla Convenzione IEA-PIRLS per il servizio somministrazione Prove A.S. 2014/2015.		€ 600,00
Assegnazione risorse da MIUR, nota prot.n.7007 del 10/05/2016, finalizzate alla realizzazione di progetti per una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, ai sensi dell'art.8 del D.L. 104/2013, A.S. 2015/2016.		€276,11
Assegnazione risorse da Ex INDIRE, quale quota aggiuntiva relativa, al corso InNovaMusica, svoltosi nell'A.S. 2012/2013, c/o la ex Scuola Secondaria di Primo Grado "Rolandino de' Passaggeri - Carlo Pepoli" la cui gestione contabile residua al 31/08/2013 è stata affidata a questo Istituto Comprensivo.		€120,46
Assegnazione risorse da USR Emilia Romagna, quale contributo alle Istituzioni Scolastiche ospitanti i tirocini Formativi attivi per i Docenti neo-immessi in ruolo nell'A.S. 2015/2016, ai fini liquidazione Compensi al Personale ausiliario scolastico		€150,00
Assegnazione risorse da USR Emilia Romagna, Decreto n.644 del 20/07/2016, destinate alla liquidazione compensi accessori al personale docente in servizio c/o la scuola in ospedale IOR, A.S. 2015/2016.		€1.806,00
Assegnazione nota MIUR per impegni di spesa attrezzature alunni diversamente abili, relative all'Anno solare 2015, di cui alla comunicazione pervenuta nel dicembre 2016.		€ 63,94
Assegnazione risorse dall'I.C. n.16, quale scuola capofila realizzazione Progetto "Ponti per accorciare la distanza" A.S. 2015/2016, destinato all'attività amministrativa espletata dal DSGA.		€ 196,39
Totale Accertato		€ 3.212,90

FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Ulteriori finanziamenti, erogati dagli Enti Locali o altre Istituzioni pubbliche, con vincolo di destinazione, sono stati accertati alla voce 04 per € 58.364,09 incassati per € 53.199,90, risultano da riscuotere € 5.164,19 come risulta dal Mod. L.

Gli importi accertati sono così raggruppati:

Agg. 4/1 UNIONE EUROPEA

Descrizione delle finalità dei finanziamenti	Importi
Assegnazione risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Autorizzazione ed impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. A00DGEFID/9035 del 13/07/2015, finalizzato alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN codice progetto 10.8.1.A1 – FESR PON –EM 2015-149, per un importo totale autorizzato pari ad 18.500,00 di cui € 15.725,00 per spese fornitura ed € 2.725,00 per Spese Generali, introitato nel Bilancio con Delibera del C.d.I. n.82 dell’11/02/2016. A seguito conclusione progetto attestato all’ultimo collaudo, eseguito entro il 29/07/2016, nel rispetto della 1ª scadenza, fissata dall’avviso sopra descritto, l’importo autorizzato pari ad euro 18.500,00, è stato rideterminato nella quota-parte riferita alla fornitura, valore aggiornato ad € 15.664,80, accertato ed incassato; mentre la quota –parte riferita alle spese Generali, rideterminata per € 2.774,99 è stata accertata ma non incassata, come risulta dal Mod.L. Come riportato nell’avviso Pubblico sopra – enunciato, il saldo finanziamento progetto verrà corrisposto a conclusione dell’intervento sulla base del rendiconto finale, che è stato già eseguito da questa Amministrazione scolastica e del controllo di I° livello, anche questo effettuato, con esito positivo. Pertanto, si attende l’erogazione a saldo.	€ 18.439,79
Totale Accertato	€ 18.439,79

Agg. 04/05 COMUNI VINCOLATI

Descrizione delle finalità dei finanziamenti	Importi
Assegnazione risorse dal Quartiere Saragozza di cui alla D.D.P.G. n.314848/2015, destinate a sussidi, ausili e progetti a favore di alunni disabili con Bisogni educativi Speciali o che necessitano di alfabetizzazione, Scuola Primaria “Longhena” A.S. 2015/2016;	€ 1.700,00
Assegnazioni risorse dal Quartiere Santo Stefano per acquisti sussidi ed ausili speciali didattici e funzionali volti a favorire l’accesso e la frequenza di alunni disabili, Scuola Secondaria di Primo grado “Fontana”, A.S. 2016/2017	€ 982,00
Assegnazione risorse dal Comune di Bologna ai sensi della L. 23/1996, art. 3, per spese varie d’Ufficio e manutenzione, Anno 2016;	€ 13.378,10
Assegnazione risorse da Comune di Bologna, per la fornitura gratuita libri di testo agli alunni delle Scuole Primarie afferenti a questo Istituto Comprensivo, determinato in applicazione al D.M. n.613 del 03/08/2016, per l’A.S. 2016/2017	€ 23.864,20
Totale Accertato	€ 39.924,30

E.F. 2016 SPESE periodo Gennaio-Dicembre
Totale Uscite, somme Impegnate € 316.801,08;
Pagate € 282.112,99, Programmazione Definitiva € 325.769,53

RENDICONTO ATTIVITÀ

Spese per attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2016/2019), nel quale sono confluiti i progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività e ai progetti, che si riportano qui di seguito, sono state riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente alle attività e ai progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione in una gestione che va per esercizio Finanziario e non per Anno Scolastico:

SPESE

	Personale (impegno)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegno)	Tribu- ti (impegnato)	Investim- enti (impegnato)	Oneri Finanzia- ri (impegnato)	Programm- azione Definitiva	Tot. Impegni
A01	€ 761,00	€ 15.897,62	€ 133.945,16	€ 1.391,97	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 155.807,77	€ 151.995,75
A02	€ 0,00	€ 26.314,43	€ 8.473,40	€ 39,11	€ 0,00	€ 4.787,28	€ 0,00	€ 41.791,39	€ 39.614,22
A03	€ 15.468,55	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 15.468,55	€ 15.468,55
A04	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A05	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
<u>PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA</u>	€ 18.686,07	€ 2.341,38	€ 69.305,32	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 93.312,03	€ 90.332,77
<u>PROGETTI FORMAZIO- NE PERSONAL- E</u>	€ 0,00	€ 0,00	€ 890,00	€ 60,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 950,00	€ 950,00
<u>ALTRI PROGETTI *</u>	€ 925,00	€ 0,00	€ 1.849,99	€ 0,00	€ 0,00	€ 15.664,80	€ 0,00	€ 18.439,79	€ 18.439,79
TOTALE	€ 35.840,62	€ 44.553,43	€ 214.463,87	€ 1.491,08	€ 0,00	€ 20.452,08	€ 0,00	€ 325.769,53	€ 316.801,08

Aggregato A.01 Funzionamento Amm/vo Generale.

In tale Aggregato trovano collocazione le seguenti spese, indispensabili per garantire il funzionamento amministrativo generale in tutte le sedi: Spese postali, Spese Connessione Internet sino a giugno 2016 (da luglio 2016 è attivo il Progetto Regione Emilia Romagna "Lepida"), solo per le Sedi "Cremonini" e "Longhena", Spese noleggio n.3 fotocopiatori n.4 stampanti, piccola manutenzione macchine, spese materiali igienico sanitario e primo soccorso, spese stampati ad uso amministrativo (registri sessione Esami di Stato), cancelleria tra cui carta per fotocopie destinate agli alunni per le sedi Cremonini e Fontana, per Longhena la fornitura avviene direttamente dalle famiglie.

Inoltre, in tale aggregato sono state collocate le spese per servizi di pulizie di cui alla Convenzione Consip del 12-11-2013, per le Sedi "Cremonini" e "Longhena", da ottobre 2016 inserito anche il plesso "Fontana" per un totale pari ad € 98.548,44.

A tale Aggregato è associato il fondo delle minute spese alla D.S.G.A. di € 130,00 prelevato fino all'esaurirsi della somma e restituito al Bilancio dalla D.S.G.A. al 31/12/2016 con reversale n.79 del 22/12/2016

Previsione Iniziale	€ 100.396,77
Previsione Definitiva	€ 155.807,77
Somme Impegnate	€ 151.995,75
Somme Pagate	€ 134.418,28
Somme da pagare come risulta dal Mod. "L"	€ 17.577,47
Economia vincolata, come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2017, e ricollocata nel medesimo, rispettivamente:	
- nella scheda A.01	€ 689,56
- nella Scheda-Progetto P.01	€ 3.122,46

Aggregato A.02 Funzionamento Didattico Generale.

In tale Aggregato risultano inserite:

la copertura assicurativa alunni, totalmente a carico delle famiglie e personale della scuola;

la fornitura dei libri di testo per le Scuole Primarie "Cremonini", "Longhena" e "I.O.R.", A.S. 2016/2017;

la copertura impegno spesa manutenzione ordinaria attrezzature informatiche nelle varie sedi.

Inoltre in tale aggregato sono state collocate le voci di spesa per il funzionamento generale delle sezioni ospedaliere, di cui alla economia relativa all'assegnazione dall'U.S.R. Emilia Romagna prot.n.10531 del 24-8-2015, A.S.2014/2015, e modeste economie riferite ad assegnazione da USR Em. Romagna A.S. 2013/2014, nei seguenti importi:

- per la scuola Primaria; € 1.000,00 A.S. 2014/2015 + € 0,86 economie A.S. 2013/2014;

- per la Scuola dell'Infanzia; € 1.000,00 A.S. 2014/2015+ € 197,87 economie A.S. 2013/2014.

Previsione Iniziale	€ 7.370,18
Previsione Definitiva	€ 41.791,39
Somme Impegnate	€ 39.614,22
Somme Pagate	€ 24.158,60
Somme da pagare come risulta dal Mod. "L"	€ 15.455,62
Economia vincolata, come risulta dal Mod.D, allegato al Programma E.F.2017, ricollocata nel medesimo, nella scheda Attività A.02 per	€ 2.177,17

Aggregato A.03 Spese di Personale.

In tale Aggregato risultano inserite le voci di spesa riferite a:

- Supplenze brevi e saltuarie, fondi elargiti dal MIUR nell'E.F. 2013 non impegnati, in quanto da tale Anno, il 2013, come disposto dalla Nota prot. n. 8110 del 17/12/2012, contenente le Indicazioni ai fini elaborazione Programma Annuale 2013, gli importi mensili a titolo di supplenze brevi sono liquidati dal MEF e pertanto le risorse assegnate e non impegnate, hanno costituito al 31/08/2013, per la Scuola cessata "Rolandino-Pepoli", una "Economia vincolata", trasferita a questo Istituto Comprensivo e sono perdurate nello stato di "Economia vincolata" sino al 2016. € 15.468,55

In esecuzione alla diramazione della Nota MIUR prot.n.908 del 26/01/20016, che ha impartito le indicazioni utili ai fini della restituzione delle risorse di cui sopra questa amministrazione scolastica ha restituito al Bilancio dello Stato l'importo pari ad € 15.468,55, come prescritto dalla nota sopra-citata in applicazione a quanto previsto dall'art.1, comma 626 della Legge di stabilità per il 2016.

Previsione Iniziale	€ 15.468,55
Previsione Definitiva	€ 15.468,55
Somme impegnate e pagate	€ 15.468,55
Somme da pagare	€ //

RENDICONTO PROGETTI

Vengono analizzati qui di seguito i Progetti, contenuti nel PTOF 2016-2019 approvato dal C.d.I. con delibera n. 80 il 12/01/2016,, che caratterizzano l'identità dell'Istituto Comprensivo N.19

Progetto P.01 – "Formazione del Personale"	
In questa Scheda-Progetto sono state collocate le seguenti spese relative al Progetto "Sicurezza" previste dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.:	
Corso Formazione Generale on-line per n.97 Dipendenti, durata 4h, per € 530,00;	
Formazione n.2 unità, Collaboratori Scolastici, Corso Pronto Soccorso, 4h in presenza per € 60,00;	
Liquidazione compenso per le attività espletate dalla figura RSPP per € 2.712,50;	
Liquidazione parcella al Medico Competente per le prestazioni sanitarie eseguite nel 2016 per € 305,88.	
Previsione Iniziale	€ 3.924,00
Previsione Definitiva	€ 4.018,38
Somme Impegnate	€ 4.018,38
Somme Pagate	€ 3.658,38
Somme da Pagare	€ 360,00
Economie	€ //

Progetto P.02 –	
Codice identificativo Progetto 10.8.1.A1 FESRPN-EM-2015-149 Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "per la Scuola Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento"25014/2020.	
In questa Scheda-Progetto sono state gestite le risorse riferite ai fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, Competenze ed Ambienti per l'Apprendimento, Avviso Pubblico prot.n. 9035 del 13/07/2015 Azione 10.8.1 finalizzato alla realizzazione, ampliamento adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, Importo autorizzazione progetto, nota MIUR prot.n. 1760 del 20/01/20016 pari ad € 18.500,00, di cui € 15.725,00 per spese forniture ed € 2.775,00 per Spese Generali, introitato nel Bilancio E.F. 2016 con Delibera del C.d.I. n.82 dell'11/02/2016.	
A seguito conclusione progetto attestato all'ultimo collaudo, eseguito entro il 29/07/2016, nel rispetto della 1ª scadenza, fissata nell'avviso MIUR sopra descritto, l'importo autorizzato pari ad € 18.500,00 è stato rideterminato nella quota-parte riferita alla fornitura, valore aggiornato ad € 15.664,80, accertato ed incassato, mentre la quota –parte riferita alle spese Generali, rideterminata per € 2.774,99 è stata accertata ma non incassata come risulta dal Mod. L	
Previsione Iniziale	€ 18.500,00
Previsione Definitiva	€ 18.439,79
Somme Impegnate	€ 18.439,79
Somme Pagate	€ 17.144,79
Somme da Pagare	€ 1.295,00
Economie	€ //

Progetto P.08 – Lingue Straniere	
In tale Scheda-Progetto sono gestiti tutti gli impegni di spesa per le attività enunciate nel PTOF 2016-2019 approvato dal C.d.I. con delibera n. 80 il 12/01/2016, svoltesi nelle varie sedi, che hanno consentito agli alunni di avvalersi di ulteriori opportunità per migliorare la conoscenza ed approfondire lo studio di una seconda Lingua straniera. Nel dettaglio le attività espletate sono le seguenti, con totale copertura finanziaria a carico delle famiglie:	
<u>Sede Fontana</u>	
Lettorato Lingue Inglese, Francese e Spagnolo per € 1.620,00, attività molto apprezzate dagli alunni in quanto consentono di migliorare la pronuncia ed inoltre offrire modelli culturali autentici e vicini anche temporalmente agli studenti, portando una costante freschezza di linguaggio, considerata la giovane età degli operatori. Queste attività sono finalizzate, anche, alla preparazione per il conseguimento della certificazione Europea Ket e Delf A1/A2, iscrizione alunni alle sessioni esame anno 2016, rispettivamente, c/o l'Associazione Culturale Italo Britannica e l'Alliance Française. L'iscrizione alunni all' espletamento esame Ket è stata eseguita per il tramite di questa Istituzione Scolastica per un impegno spesa pari ad € 1.620,00.	

Corso di potenziamento lingua Inglese tenuto da personale docente interno, sede Fontana, ai fini preparazione alunni all' Esame Certificazione Europea Ket per un totale pari ad € 577,76.	
<u>Sede Longhena</u>	
nelle classi 4 ^a A e 4 ^a B Longhena per un impegno spese pari ad € 612,00, è stato attivato il Laboratorio di Lingua Inglese, nell'ambito delle attività motorie, quale arricchimento del patrimonio lessicale e miglioramento delle capacità di ascolto ed espressione orale.	
Previsione Iniziale	€ 3.772,00
Previsione Definitiva	€ 4.429,76
Somme Impegnate e Pagate	€ 4.429,76
Somme da Pagare	€ //
Economie	€ //

Progetto P.10 – Ampliamento Offerta formativa "Latino e Calligrafia"	
In tale Scheda-Progetto sono collocate le voci di spesa inerenti le attività extra-curricolari di latino e calligrafia , presso la Scuola Fontana, che riscuotono un'alta percentuale di gradimento, con copertura finanziaria a totale carico delle famiglie.	
Come riportato nel PTOF 2016/2019, approvato dal C.d.I. con Delibera n.80 del 12/01/2016 sono stati realizzati corsi di latino per principianti e corsi avanzati, corsi di calligrafia, tenuti da docenti di lettere interni, sede Fontana, finalizzati alla conoscenza degli elementi fondamentali e all'evoluzione della Lingua Latina.	
Previsione Iniziale	€ 6.732,00
Previsione Definitiva	€ 6.857,20
Somme Impegnate e Pagate	€ 6.857,20
Somme da Pagare	€ //
Economie	€ //

Progetto P.13 – "Ampliamento Offerta Formativa Laboratorio Scienza Motorie"	
In tale Scheda-Progetto sono state inserite le voci di spesa correlate alle svariate attività motorie, riportate nel PTOF 2016/2019, approvato dal C.d.I. con Delibera n.80 del 12/01/2016, sviluppate nelle varie sedi; copertura finanziaria a carico dei Genitori.	
<u>Sede Cremonini</u>	
- Progetto "Scacchi a scuola" per € 1.160,00, finalizzato a far apprendere i fondamentali del gioco, stimolare e favorire la socializzazione, sviluppare l'attività di gruppo. Hanno aderito le classi 2 ^a A, 3 ^a A,2 ^a C,3 ^a C;	
- Progetto "Sport a Scuola" per € 1.000,00 finalizzato a far conoscere e praticare uno sport (mini basket, karate, hip hop), imparare le regole del gioco e della convivenza in generale di un gruppo. Hanno aderito le classi 5 ^a A e 5 ^a B.	
<u>Sede Longhena</u>	
In tale sede sono stati avviati i seguenti corsi:	
- "Orienteering", realizzato dalle tre classi quarte e tre classi quinte per € 673,44 attività finalizzata al controllo del corpo nello spazio ed interpretare una carta (topografica, punti cardinali...)	
- "Arrampicata", realizzata dalle tre classi seconde e tre classi terze, per € 585,60.	
- "Musica e movimento" realizzazione n.2 laboratori, uno per le tre classi prime l'altro per la classe 2 ^a A, per un importo pari ad € 1.904,00, finalizzati all'impiego dell'elemento musicale come strumento per aiutare gli alunni all'interno del percorso conoscitivo del proprio corpo e delle proprie potenzialità, come elemento per aiutare il processo di realizzazione del gruppo-classe;	
- "Giochiamo con l'Hip Hop", sviluppato dalla classe 5 ^a B per € 480,00, finalizzato all'arricchimento proprie esperienze motorie, migliorare la discriminazione dei suoni e del ritmo.	
<u>Sede Fontana</u>	
Laboratorio Danza rivolto agli alunni di tutte le classi per € 406,87.	
Previsione Iniziale	€ 7.542,28
Previsione Definitiva	€ 6.516,18
Somme Impegnate e Pagate	€ 6.209,91
Economia vincolata, come risulta dal Mod. D, allegato al Programma E.F.2017 e ricollocata nel medesimo nella:	
- Scheda-Progetto P.13	€ 306,27

Progetto P.16 – Ampliamento Offerta formativa “Coro e Musica”	
In tale Scheda-Progetto sono state gestite le risorse riferite ai laboratori realizzati nelle sedi di seguito riportate: <u>Sede Fontana</u> “Lezione Concerto” coinvolte le tre classi terze per € 420,00; le tre classi prime e seconde per € 450,00, entrambi i laboratori sono stati finalizzati alla diffusione della cultura musicale, educazione all’ascolto con integrazione di percorsi storici, artistici e religiosi. Inoltre, in questa Scheda-Progetto, sono state gestite le risorse provenienti dalla “Fondazione Musicale la Nuova Musica, RicordiSchool” per € 375,74 destinate alla liquidazione compensi al personale ausiliario, Sede Cremonini, per attività di sorveglianza e pulizia, nell’ambito del Laboratorio Musicale ABC-Orchestra, A.S. 2014/2015 e per € 357,63 nell’A.S. 2015/2016. Gestione risorse pari ad € 1.832,73 dalla “Fondazione La Nuova Musica, RicordiSchool”, quale aggiudicataria del Bando Regione Emilia Romagna, Progetto “La Musica incontra il futuro”, adesione di questo istituto Comprensivo di cui alla Delibera del C.d.I. n.74 del 17/12/2015, relative alla liquidazione di quanto segue:	
<ul style="list-style-type: none"> - liquidazione compensi al personale ausiliario sede Cremonini per le attività espletate il sabato dei mesi di aprile – maggio - giugno 2016; - Compensi al personale ausiliario Sede Longhena per attività di sorveglianza e pulizia riferite ai Campus Estivi, giugno-luglio 2016 e agosto-settembre 2016; - Acquisto materiale igienico-sanitario e primo soccorso per i campus sopra descritti; - Compensi al dirigente scolastico e DSGA per le attività di coordinamento ed amministrazione correlate alla realizzazione Progetto “La Musica Incontra il futuro”, c/o le Sedi Cremonini e Longhena A.S. 2015/2016. 	
Previsione Iniziale	€ 1.269,74
Previsione finale	€ 3.436,56
Somme Impegnate e Pagate	€ 3.316,10
Somme da Pagare	€ //
Economia vincolata, come risulta dal Mod. D, allegato al Programma E.F.2017 e ricollocata nel medesimo nella: Scheda-Progetto P.16	€ 120,46

Progetto P.18 –a “Laboratorio Ceramica”	
Il Progetto è stato realizzato nella Sede Cremonini nella Classe 2ªA, da esperto esterno, destinatario incarico a seguito Avviso Selezione pubblico emanato da questa Istituzione scolastica	
Previsione iniziale	€ 370,00
Previsione definitiva	€ 240,00
Somme Impegnate e Pagate	€ 240,00
Somme da Pagare	€ //
Economie	€ //

Progetto P.19 – Ampliamento Offerta formativa “Laboratorio Teatrale”	
Il Progetto è stato realizzato nelle Sedi Cremonini e Longhena, E.F. 2016 Nel dettaglio i Laboratori risultano i seguenti, espletati da Esperti Esterni, individuati a seguito avviso selezione pubblico emanato da questa Istituzione Scolastica:	
<ul style="list-style-type: none"> - laboratorio teatrale classe 1ªC, sede Longhena per € 500,00; - laboratorio teatrale classe 3ªC e 3ªA, sede Longhena per € 900,00; - laboratorio teatrale classe 2ªA, 2ªB e 2ªC, sede Longhena per € 2.250,00; - laboratorio teatrale classe 3ªB, sede Longhena per € 480,00; - laboratorio “Ascoltando – Disegnando - Rimando” classe 2ªC, sede Cremonini per € 500,00 - laboratorio teatrale classi 2A, 3B, 3C, 4º, 4B sede Cremonini per € 2.350,00 	
Inoltre in questa Scheda-Progetto è stata gestita la risorsa descritta nella sezione Entrate della presente relazione, Agg. 5/0, proveniente dall’Ente CEFA –Comitato Europeo per la formazione e l’Agricoltura, sede di Bologna, per la realizzazione del progetto-Laboratorio teatrale “Un solo mondo, un solo futuro” classe 5ªA sede Cremonini per € 878,40	
Previsione iniziale	€ 7.530,00
Previsione definitiva	€ 7.858,29
Somme Impegnate e Pagate	€ 7.858,29
Somme da Pagare	€ //
Economie	€ //

Progetto P. 23 – “Viaggi d’Istruzione”	
I viaggi d’istruzione rappresentano per gli alunni l’occasione di visitare nuovi territori, conoscere da vicino le opere ed i luoghi d’arte, il patrimonio scientifico e tecnologico, i percorsi naturalistici studiati sui libri. I viaggi sono interamente finanziati dalle quote appositamente versate dalle famiglie degli alunni che si recano in viaggio.	
Previsione Iniziale	€ 15.000,00
Previsione Definitiva	€ 45.497,73
Somme Impegnate e Pagate	€ 45.497,73
Somme da Pagare	€ //
Economia	€ //

Progetto P. 27 – Ampliamento Offerta formativa “Scuola - Ambiente”	
In questa Scheda-Progetto è stata gestita la seguente attività, con contribuzione finanziaria a carico delle famiglie.	
<u>Sede Longhena</u> Realizzazione Progetti “Api e dintorni” classe 5 ^a B, “Siepe di campagna” classe 3 ^a B, finalizzati al contatto diretto con la natura, apprezzare ciò che la stessa dona, conoscere gli elementi antropologici e naturali dal paesaggio.	
Previsione Iniziale	€ 540,00
Previsione Definitiva	€ 360,00
Somme Impegnate e Pagate	€ 360,00
Somme da Pagare	€ //
Economie	€ //

Progetto P. 32 – “Sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni scolastiche”	
In tale Progetto sono state gestite le seguenti risorse:	
<ul style="list-style-type: none"> • liquidazione compensi al Personale Docente in servizio presso le Scuole dell’Infanzia e Primaria I.O.R., A.S. 2015/2016 di cui all’assegnazione da U.S.R. Emilia Romagna, Decreto n.644 del 20/07/2016 pari ad € 1.806,00; • liquidazione compensi a n.3 unità ausiliarie Sede Longhena adibite ai servizi ausiliari di mensa, in seguito ad assegnazione risorse da “CAMST” per € 5.700,00 periodo gennaio-giugno 2016; • liquidazione compensi al Personale ausiliario scolastico, sede Fontana, per realizzazione percorsi formativi attivi rivolti ai docenti neo-immessi in ruolo A.S. 2015/2016, per € 150,00 di cui all’assegnazione dall’U.S.R. Emilia Romagna; • liquidazione compensi al Dirigente Scolastico, quale coordinatore-attività e a n.2 docenti, quali somministratori prove A.S. 2014/2015, assegnazione risorse da INVALSI riferite alle attività di cui alla Convenzione IEA-PIRLS per € 600,00; • liquidazione impegno spesa Progetto “sportello d’ascolto”, sede Fontana 2015/2016, per € 800,00 risorse provenienti dai genitori, quali contributi per attività d’ampliamento offerta formativa 	
Previsione Iniziale	€ 2.530,66
Previsione Definitiva	€ 10.559,16
Somme Impegnate e Pagate	€ 9.056,00
Somme rimaste da pagare	€ //
Economia vincolata, come risulta dal Mod. D, allegato al Programma E.F.2017 e ricollocata nel medesimo nella: Scheda-Progetto P.32	€ 1.503,16

Progetto P. 34 – “Qualificazione sistema scolastico, Diritto allo Studio”	
All'interno del Progetto sono state gestite le risorse del cosiddetto “Diritto allo studio” AA.SS. 2015/2016 e 2016/2017, assegnate dai Quartieri di città, di riferimento, nei seguenti importi, per le scuole a fianco riportate:	
<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria “Cemonini”, Quartiere S. Stefano € 850,00 per acquisto sussidi didattici e funzionali per la frequenza di un alunno ipovedente; • Scuola Secondaria di Primo Grado Lavinia “Fontana”, Quartiere S. Stefano € 1.500,00 per acquisto sussidi didattici e funzionali per alunni diversamente abili; • Scuola primaria “Longhena”, Quartiere Porto-Saragozza € 601,98 per acquisto sussidi didattici per la frequenza di alunni portatori di handicap ed € 1.098,02 per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica espletati da N.1 Educatore, individuato da questo Istituto Comprensivo a mezzo avviso pubblico selezione, per un monte ore pari a n.23 e da n.4 Docenti interni a questa Istituzione Scolastica per un monte ore pari a n.23, a seguito autorizzazione acquisita dal Quartiere Porto-Saragozza, quest'ultimi subentrati al secondo Educatore (individuato con l'avviso selezione di cui sopra), rinunciatario, dopo accettazione incarico. 	
Inoltre sono state gestite le risorse provenienti dal MIUR nei seguenti importi:	
<ul style="list-style-type: none"> - € 38,21 Economia Vincolata proveniente dall'E.F.2015; - € 63,94 assegnazione relativa sempre all'E.F. 2015, ma attribuita nel dicembre 2016 	
Previsione Iniziale	€ 3.442,83
Previsione Definitiva	€ 4.488,77
Somme Impegnate e Pagate	€ 3.439,40
Somme rimanenti da pagare	€ //
Economia, realizzata nell'ambito dell'assegnazione risorse per € 982,00 da Quartiere S.Stefano A.S. 2016/2017 per la Sede Fontana e risorse MIUR per € 67,37 come risulta dal Mod. D, allegato al Programma E.F.2017 e ricollocata nella: Scheda-Progetto P.34 per la stessa finalità	€ 1.049,37

Si ritiene utile evidenziare, nuovamente, la novità che è entrata in vigore in data 01/01/2015, la quale non ha cambiato il complesso delle spese, ma ha innovato il modo di pagamento dell'IVA.

L'articolo 1, comma 629, lettera b, della legge 23 dicembre 2014 n.190 (legge di stabilità), ha modificato il D.P.R. 26 ottobre 1972, n.633, introducendo l'articolo 17-ter, che stabilisce, per le pubbliche amministrazioni acquirenti di beni e servizi, un meccanismo di split payment, scissione dei pagamenti, da applicarsi alle operazioni per le quali dette amministrazioni non siano debitori d'imposta ai sensi delle disposizioni generali in materia di IVA.

In base a questo meccanismo le pubbliche amministrazioni, ancorché non rivestano la qualità di soggetto passivo dell'Iva, devono versare direttamente all'erario, con le modalità e i termini indicati nel decreto, l'imposta sul valore aggiunto che è stata addebitata loro dai fornitori.

Pertanto, in base alla suddetta norma, per ogni liquidazione ad un fornitore che prevede l'applicazione dell'IVA, devono essere effettuati due atti di pagamento, uno al fornitore stesso per la liquidazione dell'imponibile ed uno all'Erario per il versamento dell'IVA.

Conclusioni

Si ritiene che la gestione amministrativa, finanziaria e contabile sia stata regolare e corretta, ai sensi e nel rispetto delle norme previste dal D.I. n.44 del 01/02/2001 e che abbia avuto riflessi positivi su tutta l'attività scolastica, sottolineando come tutti gli obiettivi che erano stati posti in sede di programmazione annuale 2016, siano stati ampiamente raggiunti. Come prescrive l'art.6 del D.I. n.44/2001, il Programma Annuale è stato regolarmente sottoposto al C.d.I. in data 11/02/2016, il quale ha effettuato la verifica delle disponibilità finanziaria dell'Istituto nonché lo stato di attuazione del programma annuale, emettendo la Delibera di approvazione n.82.

Sono stati redatti e conservati correttamente i mandati di pagamento e le reversali di incasso, come disciplinato dagli artt.9-10-11-12-13 e 15 del D.I. 44/2001.

Come prescrive la norma è stato adottato ed utilizzato l'ordinamento Informatico Locale (OIL) per la trasmissione dei mandati e reversali all'Istituto cassiere, CARISBO, individuato a seguito avviso pubblico di Gara, di questo Istituto Comprensivo prot.n.1765/C14 del 23/03/2015, Determina aggiudicazione definitiva Provvedimento del 15/06/2015, periodo validità dal 03/06/2015 al 03/06/2019.

Nell'ambito del quadro normativo vigente, con il termine “OIL” si intende l'insieme delle risorse informatiche ed organizzative necessarie per automatizzare l'iter amministrativo adottato dalle scuole per l'ordinazione

delle entrate e le spese all'istituto cassiere. Tecnicamente, l'OIL è il complesso di procedure informatiche che permettono di integrare il sistema di contabilità finanziaria della scuola con le procedure del Cassiere, per consentire tra le stesse un colloquio automatizzato. L'evidenza elettronica che si ottiene è dotata di validità amministrativa e contabile e sostituisce a tutti gli effetti, i documenti cartacei. Tale garanzia è data dall'uso della firma digitale che permette in modo inequivocabile l'identificazione del sottoscrittore e l'integrità del documento (gli utenti designati alla sottoscrizione digitale sono il Dirigente Scolastico ed il DSGA). Sono stati regolarmente tenuti e compilati i registri e i documenti contabili, come stabiliscono gli artt.29 e 30 del D.I. 44/2001:

- ✓ Giornali di cassa;
- ✓ registro dei partitari delle entrate e spese, in c/competenze e in c/resti;
- ✓ registro del conto corrente postale;
- ✓ registro relativo al fondo di anticipazione delle minute spese;
- ✓ registro dell'inventario;
- ✓ registro fatture elettroniche previste dall'art.42 del D.L. n.66 del 24/04/2014.

Per quanto riguarda l'attività negoziale, trattata dal Titolo IV del regolamento contabile, oltre ai normali contratti di fornitura di beni e servizi, sono stipulati contratti per insegnamenti quali ampliamento all'offerta formativa, attenendosi al regolamento deliberato dal C.d.I. il 13/02/2014 con Delibera n.14 integrato con Delibera n. 85 del C.d.I. del 15/03/2016 relativamente alle attività negoziali per la fornitura di beni e servizi per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture PON 2014/2020.

Il PTOF 2016/2019 dell'Istituto, relativamente all'E.F. 2016 è stato realizzato ed ha perseguito gli obiettivi programmati mediante il piano studi curricolari e le opportunità dell'ampliamento offerta formativa, per le quali si è cercato di realizzare gli interessi degli alunni, le aspettative delle famiglie, rispondendo con le risorse gestionali e professionali che l'Istituto ha avuto a disposizione e/o reperito all'esterno.

A consuntivo, si ritiene significativo, focalizzare l'attenzione su alcuni aspetti che giustificano e valorizzano l'impegno finanziario e gestionale sopra-descritto:

- ✓ i progetti elencati e descritti, unitamente alle attività didattiche disciplinari, hanno permesso di raggiungere in molti casi, pienamente, gli obiettivi del proprio PTOF, approvato dal C.d.I. con Delibera n.80 del 12/01/2016, si riporta qui di seguito lo stralcio dal PTOF:

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, sia nella Scuola Primaria, sia nella SSI grado.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicale, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sono previste, inoltre, attività curricolari e di ampliamento per sviluppare i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- a) innalzare il livello d'istruzione/formazione/educazione degli studenti e favorirne il successo formativo
- b) potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee, comprendendo tra esse le competenze sociali e civiche, rispettando tempi e stili d'apprendimento di ciascuno studente;

- c) accrescere il livello d'inclusione e integrazione della scuola, agevolando il diritto allo studio degli alunni con BES, anche mediante azioni e attività trasversali volti alla formazione ed educazione del cittadino.
 - d) promuovere l'educazione alla cittadinanza favorendo lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cura dell'ambiente e alla salvaguardia del patrimonio artistico-culturale
 - e) accrescere le possibilità di valorizzare eccellenze, potenzialità, attitudini, vocazioni, talenti e professionalità della comunità scolastica;
 - f) aprire la comunità scolastica al territorio ampliando la quantità e la qualità delle forme di collaborazione e coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
 - g) migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, al fine di innovare gli ambienti d'apprendimento, sviluppare le competenze digitali degli studenti, generalizzarne l'uso tra il personale, migliorandone le competenze
 - h) generare e mantenere un clima di benessere e sicurezza nella comunità scolastica;
-
- ✓ verifica/valutazione, da parte di studenti e famiglie, autovalutazione da parte dei docenti, condotta nel maggio 2016, attraverso questionario sul servizio erogato;
 - ✓ gestione delle risorse finanziarie, impiegate per la realizzazione di ogni attività didattica, sia quella curricolare sia quella relativa all'ampliamento dell'offerta formativa, avvenuta in maniera rigorosa, apportando le eventuali modifiche al Programma Annuale, in corso l'Anno solare 2016, in funzione del PTOF.

Da quanto esposto la gestione finanziaria, rapportata al conseguimento degli obiettivi programmati, si può dire che reca i caratteri dell'efficacia e dell'efficienza e si è cercato di reperire risorse in maniera autonoma, percorso non facile per l'Istituto comprensivo. Sulla base degli elementi trattati, dagli atti e dai documenti giacenti c/o questa amministrazione scolastica sottopone al Collegio dei Revisori l'esame del Conto Consuntivo E.F. 2016 relativo alla gestione del Programma Annuale E.F. 2016 per la successiva delibera da parte del C.d.I.

Tempestività dei Pagamenti delle transazioni commerciali Anno 2016

Con Circolare N.3 prot.N.2565 del 14/01/2015, il MEF ha fornito alle Amministrazioni Centrali dello Stato indicazioni sulle modalità di pubblicazione, a partire dal 2015, dei dati relativi "all'Indicatore di tempestività dei Pagamenti" secondo quanto previsto dal D.P.C.M. del 22/09/2014 "Definizione degli schemi e delle modalità per la pubblicazione su internet dei dati relativi alle entrate e alle spese dei bilanci preventivi e consuntivi dell'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti delle Pubbliche Amministrazioni".

L'indicatore di tempestività dei pagamenti è definito in termini di ritardo medio di pagamento ponderato in base all'importo delle fatture, per cui il calcolo dello stesso va eseguito inserendo:

al NUMERATORE - la somma dell'importo di ciascuna fattura pagata nel periodo di riferimento moltiplicato per i giorni effettivi intercorrenti tra la data di scadenza della fattura stessa e la data di pagamento ai fornitori;

al DENOMINATORE- la somma degli importi di tutte le fatture pagate nel periodo di riferimento.

Il risultato di tale operazione determinerà l'unità di misura che sarà rappresentata da un numero che corrisponde a giorni. Tale numero, sarà preceduto rispettivamente: da un segno - (meno), in caso di pagamenti avvenuti mediamente in anticipo rispetto alla scadenza delle fatture; da un segno + (più), in caso di pagamenti avvenuti mediamente in ritardo rispetto alla data di scadenza delle fatture.

Si riportano qui di seguito gli indicatori di tempestività dei pagamenti di questa Istituzione scolastica riferiti all' anno 2016:

Indicatore trimestrale

Trimestre di riferimento	Indicatore di tempestività dei pagamenti
Primo: gennaio-febbraio-marzo	-6.22
Secondo: aprile-maggio-giugno	11.51
Terzo: luglio-agosto-settembre	-64.73
Quarto: ottobre-novembre-dicembre	10.30

Indicatore annuale

anno di riferimento	Indicatore di tempestività dei pagamenti
Esercizio Finanziario 2016	-21.237

I suddetti indici sono stati regolarmente pubblicati sul sito di questa Istituzione scolastica, entro i termini previsti e sono stati pubblicati sul sito del MIUR, sezione "Scuola in Chiaro"

Bologna, 4 aprile 2017

La Direttrice dei Servizi Generali ed Amm/vi

Lucia Ferro
Lucia Ferro



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Facilla

Giovanna Facilla