



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel. 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023 - E.F. 2023**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ****Sezione 1 - Descrittiva****1.1 Denominazione progetto***Indicare Codice e denominazione del progetto***progetto P02.10 – Risorse ex art.39-bis D.L. n.115/2022 -Assistenza Psicologica- A.S. 2022-2023****1.2 Responsabile progetto***Indicare Il responsabile del progetto*

Il Dirigente Scolastico, lo staff di dirigenza scolastica e la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

La presente Scheda-Progetto si ripropone nell'E.F. 2023, per la gestione risorse pari ad € 3.302,18 di cui alla nota M.I. n.46445 del 4/10/2022, assegnazione integrativa al Programma Annuale, periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del programma Annuale 2023, periodo gennaio-agosto 2023, che assegna a questa Istituzione Scolastica le risorse ex art.39-bis, comma 1, D.L. n.115 del 9/8/2022, convertito con modificazioni dalla L.n.142 del 21/9/2022 (c.d. Decreto aiuti-bis).

Questa istituzione Scolastica ha predisposto ed inserito nel PTOF e PAI 2022/2025 il Progetto denominato "Sportello d'Ascolto e Laboratorio delle Emozioni", ai fini impegno risorse ex art.39-bis, comma 1, D.L. n.115 del 9/8/2022.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2022 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4145/VI.3.1 del 21/10/2022 di assunzione formale a bilancio presentato al C.d.I. il 21/10/2022 ai fini accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2022.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il progetto in questione.

Il Progetto è rivolto agli alunni, genitori e personale dell'I.C.N.19, finalizzato a:

- Prevenire e intervenire sui fenomeni di disagio relazionale e sullo stress causati dalla pandemia da Covid-19
- Prevenire fenomeni di dispersione scolastica
- Contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo che potrebbero favorire l'esclusione dal gruppo classe, specialmente in caso di positività al Covid-19
- Promuovere il coinvolgimento delle famiglie e degli alunni, qualora siano presenti problematiche sia direttamente, sia indirettamente correlate al long Covid-19 affinché siano in grado di gestirle al meglio
- Incrementare il benessere psicofisico degli allievi e del personale scolastico, tenendo conto del distanziamento sociale quale misura preventiva anti Covid-19, senza tuttavia trascurare l'importanza degli aspetti emotivi, psicologici, relazionali e cognitivi
- Consulenza psicologica alle famiglie per interventi educativi sui figli.
- Interventi per la prevenzione e la gestione dello stress lavoro correlato e del burn-out degli insegnanti e del personale non docente
- Incrementare i livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- Attivare uno sportello d'ascolto nell'ambito degli interventi volti al sostegno psicologico degli studenti, alla consulenza delle famiglie e dei docenti
- Interventi di psicoeducazione volti alla prevenzione del bullismo/cyberbullismo e alla risoluzione e/o gestione del problema
- Migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'espressione di bisogni ed emozioni nel gruppo dei pari e con gli adulti
- Favorire e promuovere azioni facilitanti la risoluzione dei conflitti relazionali all'interno del gruppo classe
- Sostenere e favorire i genitori nelle responsabilità che il compito educativo comporta
- Creare una rete di lavoro con gli insegnanti della scuola per agevolare la gestione delle situazioni problematiche onde evitare il disagio e la dispersione scolastica.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

A.S. 2022/2023

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Le attività inserite nella presente Scheda-Progetto saranno affidate ad Esperti esterni.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le procedure relative agli incarichi saranno eseguite nel rispetto delle norme previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019.

Bologna, 12.01.2023

**Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica**

Giovanna Facilla

