



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA  
UFFICIO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CONTINUA

### ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: 8080878006 Codici Fiscali: 91267590179

Sede legale: Via d'Azeglio n. 83, 40123 Bologna Tel. 051/584382 - 051/330271 - Fax 051/6447046

e-mail: [bsic878006@istruzione.it](mailto:bsic878006@istruzione.it) - PEC: [bsic878006@pec.istruzione.it](mailto:bsic878006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic19bologna.edu.it](http://www.ic19bologna.edu.it)

Codice Univoca per la fatturazione elettronica: 0F8F22 - IBAN IT38037601004600001015070043

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.A.", via G. C. Pagliani n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366137

Scuola Primaria "Abele Orsolinio-Cignani", via Belcolombo n. 26, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/584382

Scuola Primaria "Piero Longhini", Via di Casaglia n.12, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria (81 grado "Lorenzo Fontana") sede Via d'Azeglio n. 83, - Tel. 051/582383 Fax 051/583438; sede Via Capranica n.15, Tel.051/3393761, 40121 Bologna

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021 - E.F. 2021

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Progetto P02.03 - "Ampliamento offerta formativa Latino"**

##### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, la Docente Referente Elisa Montuschi per il "Laboratorio latino", la Docente Dezia Taliario referente del progetto "Classico moderno" e, la D.S.G.A.

##### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

In questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90;

aggiornato per l' a.s. 2020/2021 elaborato dal Collegio docenti del 29/10/2020; approvato dal CdI con delibere n.19 del 13/11/2020 e n.22 del 04/12/2020.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2020/2021 sopra riportato.

##### Sede "Fontana"

##### **1. attività extra-curricolari di "Latino"**

Il Laboratorio di Latino, in orario extra-curricolare, in modalità meet, mira a sviluppare e rafforzare le competenze linguistiche degli alunni e costituisce il primo contatto con la lingua latina. Attraverso la riflessione sui vari elementi che compongono la proposizione e la loro funzione logica, si cerca di sviluppare le capacità analitiche dei ragazzi e di garantire loro elementi basilari per lo studio della lingua latina. Si affronterà lo studio delle strutture grammaticali della lingua latina, in relazione con le strutture grammaticali della lingua italiana. In particolare si evidenzieranno le somiglianze con la lingua italiana e le trasformazioni diacroniche che si sono verificate. Le lezioni si struttureranno in due momenti: una prima fase di lezione frontale con l'ausilio del libro di testo o di schede mirate fornite dal docente, mentre la seconda parte prevede momenti maggiormente operativi in cui i ragazzi sono chiamati a partecipare attivamente alla lezione, per mezzo di esercizi e giochi di logica al fine di fissare i contenuti affrontati. Nei primi incontri programmati per le classi seconde si tratteranno gli eventi più significativi della storia romana, con riferimenti alla civiltà romana, agli usi e ai costumi, in modo da contestualizzare meglio lo studio della lingua latina. Il corso si articola in un incontro pomeridiano alla settimana della durata di 1 ora. Per complessive 20 ore nelle classi terze e 15 ore nelle classi seconde.

**OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO:** - acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della sintassi, del lessico latino e della civiltà romana; - consolidare e approfondire le conoscenze logico-grammaticali acquisite e da acquisirsi nel corso dell'anno; - contribuire a sviluppare la competenza linguistica e lessicale della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina; - approfondire le conoscenze sulla civiltà e storia romana.

**RISULTATI ATTESI:** - conoscere la morfologia della lingua latina; - memorizzare il lessico più frequente; - comprendere il significato di un testo latino semplice individuandone le strutture morfosintattiche principali, anche con l'aiuto di note linguistiche e di contestualizzazione; - tradurre in italiano mediante l'uso ragionato del

vocabolario; - individuare le relazioni esistenti tra il sistema linguistico italiano e quello latino.

ATTIVITÀ E FASI: lezioni pomeridiane settimanali, della durata di 1 ora ciascuna, avviate da novembre 2020 per le classi terze e da febbraio per le classi seconde. Per le classi terze, il corso prevede una durata di 20 ore. Per le classi seconde, il corso prevede una durata di 15 ore, suddivise in 5 ore di Storia Romana e 10 ore di lingua latina.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: - verifica orale in itinere; - verifica conclusiva, che consisterà in una versione dal latino all'italiano.

**2. Nella presente scheda-progetto sarà gestito il laboratorio denominato "Classico moderno", secondo a.s. del biennio 2019/2021, a seguito accoglimento candidatura di cui all'avviso "Piano Triennale delle arti" (Allegato A del DPCM 30/12/2017), misura g), Decreto dell'USR Emilia Romagna n.23997 del 21/11/2019, di cui parte delle risorse finanziarie pari ad € 5.639,32 sono confluite nell'avanzo vincolato, al 31/12/2020.**

Il progetto estende la possibilità di seggiare lo studio del latino per la scoperta dell'etimologia di alcune parole, anche alle classi quinte delle scuole primarie. Il Progetto Continuità prevede cinque incontri della durata di due ore ciascuno da svolgersi presso i due plessi Cremonini e Longhena, tenuti da un docente della Sc. Secondaria di I grado. Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi quinte della primaria. La docente terrà, in ciascuna classe quinta, una lezione a tema sulla etimologia di determinate parole. Sono stati selezionati i seguenti soggetti: creature fantastiche della mitologia, i calendari giuliano e gregoriano e la terminologia scientifica del mondo vegetale. Se possibile (tenendo conto dell'emergenza epidemiologia Covid 19), ogni classe quinta parteciperà inoltre, ad un'uscita in cui visiterà luoghi legati al periodo classico della città con la guida di un docente interno.

MITI ED EROI GRECI: PAROLE, VERSI, SEGNI E ICONE Altra azione sarà finalizzata ad implementare ed utilizzare le conoscenze acquisite nelle attuali classi prime della scuola secondaria di I grado sui miti e gli eroi dell'epica greca. La prof.ssa Dezia Tallarico, docente di lettere della sc. Secondaria di I grado, svolgerà incontri, in orario extra scolastico, con un gruppo di 16 alunni appartenenti alle classi prime della scuola secondaria di I grado. Durante le lezioni si selezioneranno alcuni eroi e miti, arricchendo le conoscenze pregresse degli allievi con termini latini e greci legate ai personaggi. Si scriverà in italiano, in greco antico ed in latino. Alla parola e al segno, si aggiungerà poi il disegno, attraverso la rappresentazione iconica del personaggio, durante le 4 lezioni tenute dalla docente di arte della Scuola Secondaria. Su un foglio ogni studente riprodurrà versi (tratti dall'Iliade o dall'Odissea), epiteti, frasi, parole legati al personaggio in lingua italiana, greca e/o latina selezionate durante le lezioni con la docente di lettere, e in seguito, disegnerà sopra un simbolo che abbia a che fare con il personaggio con la tecnica del Caviardage. Gli studenti infine, se possibile, vista l'emergenza epidemiologica Covid 19, saranno accompagnati dalle docenti di lettere ed arte, promotrici di queste attività, presso il Museo Archeologico di Bologna alla scoperta di tracce, fonti, leggende, monumenti e rappresentazioni del periodo greco e romano. A ciascun allievo partecipante a questa attività, verrà donato un testo sui miti greci, finalizzato alla promozione della lettura.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: dopo un'attenta analisi dei bisogni educativi, culturali ed espressivi individuati dalle classi coinvolte, nel rispetto dell'identità e della reale vocazione del territorio, la proposta progettuale intende operare per: - l'inclusione di studenti e studentesse (in riferimento alle azioni della continuità) - la valorizzazione delle eccellenze (in riferimento alle azioni riguardanti gli alunni delle classi prime della secondaria).

RISULTATI ATTESI: - la maturazione del senso critico/estetico - lo sviluppo della capacità di imparare ad imparare - lo sviluppo della creatività - lo sviluppo di competenze di cittadinanza - la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale del territorio - la fruizione consapevole dei beni del patrimonio culturale - l'apertura della scuola secondaria in orario pomeridiano.

ATTIVITÀ E FASI: - le azioni riguardanti la continuità primaria/secondaria (lezioni in classe e uscite) verranno gestite dai docenti di lettere della Sc. Secondaria di I grado, in orario extracurricolare; - le azioni riguardanti le lezioni sulla mitologia e l'epica greca verranno tenute dalla docente di lettere della Sc. Secondaria di I grado Dezia Tallarico; - le azioni riguardanti le lezioni per la produzione di tavole pittoriche con la tecnica del Caviardage verranno tenute dal docente di arte della Sc. Secondaria di I grado; - le uscite al Museo Archeologico di Bologna con il gruppo di studenti delle classi prime della scuola Secondaria di I grado, verranno gestite dai docenti Tallarico e di Arte.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: al termine delle varie sezioni del progetto verranno stilate: - relazioni sugli esiti dello stesso come autovalutazione da parte dei docenti coinvolti; - agli studenti della secondaria verranno somministrati questionari di gradimento e i risultati verranno diffusi ai genitori, ai docenti dell'IC e al Consiglio d'Istituto anche attraverso il sito istituzionale; - testi realizzati dagli studenti della primaria e le opere pittoriche realizzate dagli allievi della secondaria verranno esposti durante la festa di fine anno della scuola, insieme a foto e firmati realizzati durante le attività.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il "laboratorio latino" si sviluppa da novembre 2020 a maggio 2021; il laboratorio denominato "Classico moderno" si svilupperà nel 2<sup>a</sup> quadrimestre 2020/2021.

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Le attività sopra descritte sono prestate da docenti interni. Per il laboratorio di latino i corsi sono tenuti, preferibilmente, dai docenti di Lettere di classe, in alternativa, sono affidati a docenti di Lettere di altra classe.

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Per il "laboratorio latino" si prevede l'uso di sussidi librari o audiovisivi giacenti nelle rispettive sedi. Il libro di testo sarà acquistato dalla famiglia, su segnalazione del docente.

I docenti coinvolti nelle attività di cui al punto 1) saranno retribuiti impegnando risorse a carico delle famiglie degli alunni iscritti.

Per le attività riportate al punto 2) saranno impegnate le risorse di cui al decreto dell'USR Emilia Romagna n.23997 del 21/11/2019.

Bologna, 13.01.2021



**Il Responsabile della Scheda-Attività  
Dirigente Scolastica**

Giovanna Facella