



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari  
Dipartimento per il Sistema Nazionale degli Ordinamenti Scolastici  
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Attività Alternative e del Territorio

PER LA FORMAZIONE, L'AGRICOLTURA, IL TURISMO, IL RINNOVAMENTO RURALE, IL COFINANZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E INNOVAZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Chiedi l'indirizzo: 808079050 - Codice Fiscale: 91387330370

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40133 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/649146

e-mail: [808079050@istruzione.it](mailto:808079050@istruzione.it) - PEC: [808079050@pec.istruzione.it](mailto:808079050@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic19bologna.edu.it](http://www.ic19bologna.edu.it)

Codice Unico per la formazione elettronica: UFFB72 - ISAN IT05C0768103405601813678803

Scuola dell'Infanzia e Primaria "L.O.R.", via G. G. Puzzi n. 1, 40138 Bologna - Tel. 051/638432

Scuola Primaria "Adèle Crivellari-Orgera", Via Bellentosa n. 20, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585628

Scuola Primaria "Miro Longhini", Via di Castelle n.41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6102644

Scuola Secondaria di I grado "Lucrezia Furlana", sede Via d'Azeglio n. 82 - Tel. 051/582283 Fax 051/582428; sede Via Caproncesi n.15, Tel.051/3302703, 40131 Bologna

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021 - E.F. 2021

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Progetto P02.02 - "Ampliamento offerta formativa Lingue Straniere"**

##### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, i docenti referenti di Lingue Straniere Sedi "Fontana" e "Cremonini", la D.S.G.A.

##### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90; aggiornato per l' a.s. 2020/2021 elaborato dal Collegio docenti del 29/10/2020, approvato dal CdI con delibere n.19 del 13/11/2020 e n.22 del 04/12/2020.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2020/2021 sopra riportato, pertanto, le attività programmate, di seguito enunciate, risultano alquanto limitate.

#### **Sede Fontana:**

- a)** Attività di potenziamento lingua francese, in orario pomeridiano, in modalità meet, che propone il consolidamento delle abilità orali e scritte, in preparazione e superamento esami di certificazione DELF/A1, A2, i cui obiettivi risultano:
- 1) rendere gli alunni più sicuri nell'espressione orale e scritta, nei contesti di vita quotidiana, conformemente alle indicazioni del QCER per il livello A1, A2;
  - 2) poiché tutti gli esami di certificazione linguistica presentano le stesse caratteristiche e le stesse difficoltà ( per es. tempi molto ristretti), affrontare fin dal 2° anno della secondaria di primo grado un esame di certificazione linguistica può essere un aiuto per misurarsi con tali difficoltà e capire quale sia il tipo di richiesta, anche per lingue diverse, eventualmente studiate e certificate in futuro;
  - 3) poiché si tratta di una situazione indubbiamente più "ufficiale" e stressante di qualsiasi situazione vissuta fino ad ora dagli alunni di questa età in contesto scolastico, la docente proponente ritiene che affrontare questa prova abbia, anche un valore educativo, quasi di "rito di passaggio" verso situazioni più impegnative e che richiedono un'applicazione e una concentrazione sostenuta e un comportamento irreprensibile per diverse ore.

Il D.E.L.F. (Diplôme d'Études en Langue Française) è un diploma ufficiale rilasciato dal Ministero Francese della Pubblica Istruzione per certificare le competenze nella lingua francese dei candidati stranieri sulla base dei criteri di valutazione del QCER (Quadro Europeo Comune di Riferimento) per la conoscenza delle lingue

prodotto dal Consiglio d'Europa. L'esame per la certificazione DELF A1, A2 si compone di prove scritte e orali che valutano le quattro competenze. Gli esami, usualmente, si tengono nelle sedi d'esame ufficialmente autorizzate dal Ministero Francese, per l'Emilia Romagna: Bologna c/o l'Alliance Française. Oltre ad essere un titolo valido in ambito europeo e internazionale in genere, con la C.M. del 24/ 01/2000, il DELF viene proposto nelle scuole italiane come "certificazione esterna" valida come credito formativo ai fini dell'attribuzione del punteggio per l'Esame di Stato.

**b)** Attività di potenziamento, in orario pomeridiano, in modalità meet, mirate all'acquisizione della certificazione europea di Lingua Inglese "KET" e "PET" i cui obiettivi sono:

- 1) potenziamento delle 4 abilità linguistico-espressive in Inglese;
- 2) certificazione delle abilità linguistiche conseguita con esami scritti/orali KET, PET for School presso uno dei centri autorizzati presente sul territorio;
- 3) acquisizione di modalità e tempistiche proprie delle prove di certificazione

**c)** Attività di potenziamento, in orario pomeridiano, in modalità meet, mirate all'acquisizione della certificazione linguistica "DELE" (Diplomas de Español como Lengua Extranjera), i cui obiettivi sono:

lavorare sulle abilità orali e scritte per realizzare rafforzamento ed affinamento;  
arricchimento del vocabolario e del repertorio lessicale degli alunni;

alternare alle attività individuali attività in gruppi, volte ad accrescere la capacità di collaborazione, sinergia, rispetto ed ascolto dell'altro, oltre alle capacità individuali di autoaffermazione e sicurezza in se stessi, sempre all'interno di una dinamica di classe in cui non si perda mai di vista l'altro e le sue esigenze ed istanze.

Gli esami riferiti alle certificazioni DELF, KET, PET, DELE sopra riportate, se saranno svolti in presenza, vista l'emergenza Covid 19, si attendono dagli enti certificatori specifici "protocolli di sicurezza Covid 19".

**d)** Attività di Lettorato Lingue Inglese, Francese e Spagnolo, in orario curricolare, in compresenza con i rispettivi docenti di lingue straniere, rivolta a tutte le classi, mirata a:

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari inerenti alla propria quotidianità.
- Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.
- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PARLATO (produzione e interazione orale)

- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace, esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

LETTURA (comprensione scritta)

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per svolgimento di giochi, per attività collaborative.
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.

SCRITTURA (produzione scritta)

- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.
- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
- Scrivere brevi lettere personali e brevi resoconti che si avvalgano di lessico appropriato e di sintassi elementare.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
- Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse

**e)** Laboratorio "We love drama!", in orario curricolare, in compresenza con il docente di lingua inglese, rivolto a tutte le classi. Il progetto nasce ai fini di potenziare la lingua inglese grazie alla collaborazione di esperti esterni.

Gli alunni avranno la possibilità di potenziare in particolare le abilità orali tramite un laboratorio teatrale in lingua inglese.

#### Obiettivi:

- Avvicinare i ragazzi al mondo del teatro. Favorire l'espressione individuale e di gruppo. Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno.
- Conoscere la grammatica dell'arte del Teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico e nella gestualità espressiva. Sviluppare capacità di ascolto e di drammatizzazione nella gestualità espressiva.
- potenziare le abilità linguistiche;
- approfondire la letteratura dei paesi anglofoni;
- acquisire una maggiore consapevolezza linguistica;
- sviluppare capacità critiche;
- potenziare l'autostima;
- lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri;
- prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Le attività di cui alle lettere a), b), c) che si espletano nel 2° quadrimestre, riguardano la preparazione, a cura del personale docente interno all'Istituzione Scolastica e l'iscrizione degli allievi agli Esami KET, PET, DELF, DELE a cura di questa scuola, volta al conseguimento dell'attestato "DELF – SCOLAIRE" Ente certificatore "Alliance Française" sede di Bologna; attestati "KET" e "PET" presso un Ente certificatore presente in Bologna, da individuare a cura di questa Istituzione Scolastica; attestato "DELE" presso Ente certificatore il Liceo Linguistico Internazionale di Bologna.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Gli esami relativi alle certificazioni DELF, KET, PET, DELE sono affidati agli Enti "Certificatori Territoriali", presenti in Bologna, come sopra dettagliato.

Le attività di cui ai punti a), b), c) sono espletate dai docenti appartenenti all'amministrazione scolastica.

Le attività di cui alle lettere d), e) saranno espletate da esperti esterni, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.50/2016 modificato dal D.Lgs.n.56/2017, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti.

#### 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

*Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Non sono previsti acquisti di beni. Tutte le attività sopra descritte sono finanziate dai genitori degli alunni coinvolti.

Bologna, 13.01.2021

  
**Il Responsabile della Scheda-Attività**  
**Dirigente Scolastica**  
Graziella Fadda