

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: 801C079000 - Codice Fiscale: 91207300379
 Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40121 Bologna Tel. 051/584002 - 051/730774 - Fax 051/584146
 e-mail: boic879000@istruzione.it - P.E.C. boic879000@pec.istruzione.it
 sito web: www.ic19bologna.edu.it

Codice Ufficio per la fatturazione elettronica: 0187832 - IDAM: IT5N03760003400001015675883
 Scuola dell'Infanzia e Primaria "L.D.A.", via G. C. Ruffi n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/584132
 Scuola Primaria "Aldo Cazzanini-Ongini", Via Sallustiana n. 26, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/584628
 Scuola Primaria "Maria Longhena", Via B. Castiglione n. 41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/584134

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via d'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582383 Fax 051/582428; sede Via Capranica n.15, Tel.051/3367961, 40123 Bologna

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021 - E.F. 2021

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P02.04 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, i Docenti referenti Attività Motorie delle Sedi, "Cremonini", "Longhena" e "Fontana", la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2019/2022, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prot.n. 9746C1 del 16.10.2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10.12.2018 con delibera n. 90; aggiornato per l' a.s. 2020/2021 elaborato dal Collegio docenti del 29/10/2020, approvato dal CdI con delibere n.19 del 13/11/2020 e n.22 del 04/12/2020.

Ovviamente, l'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura del PTOF 2020/2021 sopra riportato.

Sede Fontana:

a) Nella suddetta sede è attivo il Centro Sportivo Scolastico, inserito nel PTOF, che propone di favorire la partecipazione degli alunni in ambito sportivo, promuovendo attività motorie volte ad educare sani stili di vita e al miglioramento del benessere psicofisico. Il centro sportivo scolastico della scuola media Lavinia Fontana coinvolge tutti i ragazzi, anche, alunni BES e stranieri ispirandosi ai principi di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità, nel quale è inserito l'avviamento alla pratica sportiva, nella disciplina della pallavolo, con successiva partecipazione ai campionati organizzati dai vari organismi provinciali e regionali.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: favorire la crescita psicofisica degli allievi, attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, far acquisire uno stile di vita corretto il rispetto degli altri e delle regole attraverso le discipline sportive.

RISULTATI ATTESI: conoscere i principi e le motivazioni della pratica delle attività sportive e scolastiche. Cogliere le differenze esistenti tra confronto scontro, tra agonismo e antagonismo. Saper applicare, nelle azioni di vita quotidiana comportamenti conseguenti alla pratica dello sport educativo. Saper rispettare sé stesso, gli altri, le attrezzature, l'ambiente. Conoscere in modo più approfondito alcune specialità dell'atletica leggera (corsa veloce, corsa campestre) saper eseguire i gesti tecnico-sportivi più significativi degli sport in oggetto. Saper utilizzare il corpo in modo creativo in sincronia con il gruppo. Saper scegliere una strategia di gruppo.

ATTIVITÀ E FASI: il progetto rivolto a tutti gli alunni delle classi, prevede attività di minivolley per gli alunni delle classi prime, seconde e terze. Mira a sviluppare le capacità coordinative e condizionali, l'equilibrio

dinamico posturale e la strutturazione spazio-temporale. Il progetto prevede attività di tutoraggio, progettazione, organizzazione delle attività, iscrizioni, verifica certificati e controllo del libretto verde, autorizzazioni e circolari inerenti alle attività, da parte del docente di ed.fisica della SSI, in orario extracurricolare.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: test oggettivi. Realizzazione parziale o totale del percorso previsto. Discussione, riflessione, e confronto con gli alunni. Osservazione sulla partecipazione. Narrazione del percorso. Documentazione multimediale. Lezioni aperte a gare finali. Descrizione quantitativa. Registro presenze e attività.

Nella sede "Longhena" si svolgerà il seguente progetto:

b) "Curiosi per natura", destinato alla classe 2B e si realizzerà nel 2° quadrimestre.

Il progetto prevede un percorso articolato in tre mezze giornate da effettuarsi a distanza di tempo, nelle quali, con l'intervento di un esperto della fondazione Villa Ghigi, si parte all'esplorazione del parco Pellegrino e della natura che ci circonda. I bambini saranno invitati all'osservazione di arbusti, alberi e all'esplorazione sensoriale, alla formulazione di domande, di ipotesi e risposte sugli elementi naturali incontrati e relativi collegamenti interdisciplinari.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: Educare i bambini a saper "vedere", riflettere ed applicare uno spirito critico nei confronti della natura che li circonda. Apprendimento per scoperta e comprensione di situazioni di causa-effetto in campo scientifico. Stimolare la curiosità, porsi dei perché e darsi le risposte.

RISULTATI ATTESI: Benessere psicofisico che ha una ricaduta su tutti gli apprendimenti. Conoscenze scientifiche riferite alle piante. Scoperta e rispetto della solidarietà naturale che collega tra loro l'uomo, gli animali, le piante, gli elementi naturali.

ATTIVITÀ E FASI: Tre passeggiate di mezza giornata ciascuna.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Verifica scritta con questionario a scelta multipla.

I progetti sopra descritti si realizzeranno, se consentito dai DPCM, nel rispetto dei protocolli di sicurezza emergenza Covid 19.

Nella sede "Cremonini" si svolgerà il seguente progetto:

c) Alfabetizzazione Motoria. Il progetto, inserito nel PTOF, è attuato impegnando le risorse del Ministero Istruzione, di cui alla nota prot.n. 20372 del 30/9/2020 pari ad € 580,22 lordo dipendente MOF 2020/2021, a cui si aggiungono € 351,88 lordo dipendente, quale economia MOF 2019/2020, in attesa di riassegnazione da parte del Ministero per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, che prevede, negli Istituti Comprensivi, la realizzazione delle attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della scuola primaria.

Il progetto prevede 8 ore di attività motoria di base (sviluppo degli schemi motori, come correre, saltare, arrampicarsi...) con alunni BES, Certificati o fragili, del Primo Ciclo, ed altre 8 ore di attività (giochi di ruolo, esercizi per sviluppare la capacità organizzativa, l'autostima, il superamento delle paure) con alunni misti del Secondo Ciclo. Le attività verranno svolte dall'insegnante della scuola primaria Cantelli, fuori dal proprio orario di servizio, come approvato nella seduta del Collegio Docenti del 29/10/2020.

OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO: promuovere nuove esperienze cognitive, sociali, e affettive che possano concorrere ad una maturazione globale dell'alunno, soprattutto con difficoltà varie.

ATTIVITÀ E FASI: gli alunni saranno suddivisi in Primo ciclo e Secondo ciclo: circa 10 bambini per gruppo. Ogni gruppo lavorerà per 1 ora. Mantenendo il distanziamento previsto e sanificando gli attrezzi, si ipotizza l'uso di piccoli attrezzi per gli alunni più piccoli, preparando percorsi vari ed attività mirate allo sviluppo della coordinazione, della destrezza ecc., per i più grandi invece si potranno usare anche i grandi attrezzi presenti in palestra, come spalliere o panche, per sviluppare l'equilibrio e vincere la paura, ad esempio, dei salti o delle capovolte.

MODALITÀ di VERIFICA/PRODOTTI FINALI: Osservazione sistematica.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività in linea di massima, si sviluppano nel 2° quadrimestre 2020.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Il progetto di cui alla lett.a) è prestato dal docente di ed.fisica della SSI, in orario extra curricolare, con contribuzione a carico delle famiglie.

Il progetto di cui alla lett.b) è prestato da un'associazione esterna, in orario curricolare, con contribuzione a carico delle famiglie.

Le attività riportate nella lett.c) vengono espletate da personale interno a questa Istituzione Scolastica, il cui impegno relativo alla docenza sarà liquidato con le economie MOF 2019/2020 e con le risorse del MOF 2020/2021, assegnate dal MIUR, di cui alla nota del Ministero n.20372 sopra citata, a seguito monitoraggio, ai soli fini conoscitivi, attraverso un'apposita piattaforma informatica, sulla quale si richiede l'indicazione della risorsa impiegata, nell'anno scolastico di riferimento.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

Bologna, 13.01.2021

**Il Responsabile della Scheda-Attività**
Dirigente Scolastica
Giovanna Facella
