

Scuola Secondaria di primo grado Lavinia Fontana

PROGETTI CURRICULARI

1. PROGETTO LETTURA – C. Romoli
2. PROGETTO IL MITO – C. Romoli
3. PROGETTO CALLIGRAFIA – C. Romoli
4. LABORATORIANDO – Di Gioia
5. TEATRO IN AULA – M. Tappainer
6. PROGETTO VOYAGE EN FRANCOPHONIE – L. M. Merlini
7. LETTORATO MADRELINGUA – G. Valli
8. PROGETTO CLIL - “WATER CYCLE” - G. Valli
9. PROGETTO IN RETE E-CLIL – G. Valli
10. ITALIANO L2 – C. Romoli
11. PROGETTO SPORTELLO D’ASCOLTO – P. Cannarella
12. PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO – E. Defranceschi
13. INCONTRO SULLA DIVERSITA’ – E. Defranceschi
14. PROGETTO CONTINUITA’ – C. Romoli
15. PROGETTO Mi COLTIVO – P. Cannarella
16. PROGETTO TERRA E FIORI – P. Cannarella
17. CANTIAMO L’OPERA “IL BARBIERE DI SIVIGLIA” di G. Rossini – L. Costantino
18. LEZIONI CONCERTO A SCUOLA – L. Costantino
19. POLIFONIE IN CONCERTO – L. Costantino
20. CORSA CAMPESTRE – R. M. Fantaguzzi
21. EDUCAZIONE ALIMENTARE – V. Zippo
22. RECUPERO MATEMATICA – V. Zippo
23. PROGETTO TEEN-STAR – E. Defranceschi
24. PROGETTO NATURA CHE CURA – L. De Santis
25. UN PASSO DOPO L’ALTRO – G. Ferrari
26. I LIKE BIKE – D. Ferrari
27. 50 SPECIAL – G. Ferrari
28. VIVI LA LEGALITA’ NELLE SCUOLE: PROGETTO AMI – C. Romoli
29. LA SICUREZZA NASCE DAI BANCHI DI SCUOLA – C. Romoli
30. SICUREZZA A SCUOLA – C. Romoli
31. SE FAI PROTEGGI L’AMBIENTE – FAI LA COSA GIUSTA – M. A. Baldazzi
32. FACCIAMO UN MOSAICO – M. A. Baldazzi
33. UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE E DOCUMENTAZIONE EVENTI – M. A. Baldazzi
34. LA VOCAZIONE – E. Defranceschi
35. ORIENTAMENTO – C. Romoli
36. PROGETTO PONTE ALUNNI CON DISABILITA’ – P. Cannarella
37. LABORATORI SULLA BELLEZZA (DOCENTI DI ALTERNATIVA)
38. PROGETTO “IO LEGGO PERCHE” (Romoli)

PROGETTI EXTRA-CURRICULARI

1. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO) – G. Valli
2. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE – L. M. Merlini
3. LATINO – C. Romoli
4. RECUPERO ITALIANO – Di Gioia
5. LABORATORIO DI STRUMENTI MUSICALI – L. Costantino
6. LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE – M. A. Baldazzi
7. OLIMPIADI DELLA DANZA – R. Mongardi-Fantaguzzi

CORSI CURRICOLARI

AREA COMPETENZE LINGUISTICHE	<p>Progetto lettura Lettura di generi letterari diversi per stile e genere e incontro con qualche autore di un testo letto in classe. Progetto per tutte le classi. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto Il Mito Quattro incontri sul tema del mito in orario curricolare gestiti dal personale del Museo Archeologico di Bologna per le classi prime. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto Calligrafia Corso in orario curricolare finalizzato al miglioramento della grafia personale e della motricità fine attraverso esercizi mirati. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Laboratoriando Il progetto prevede la progettazione, la redazione e la pubblicazione del giornalino d'Istituto. Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo Grado Lavinia Fontana e le classi quinte della Scuola Primaria Cremonini. Referente: Prof.ssa Flora Milena Di Gioia</p>
	<p>Teatro in aula Il percorso prevede la visione di uno spettacolo teatrale a scuola, con la possibilità di interagire con gli attori. Per le classi terze. Referente: Prof.ssa Marina Tappainer</p>
	<p>Progetto Voyage en Francophonie Spettacolo teatrale in lingua francese recitato nei locali scolastici. Referente: Prof.ssa Lavinia Madeleine Merlini</p>
	<p>Lettorato madrelingua Potenziamento delle abilità di interazione orale in inglese e francese con il supporto di docenti madre-lingua in orario curricolare, per gli studenti delle classi seconde e terze. Referente: Prof.ssa Giorgia Valli</p>
	<p>Progetto CLIL - "Water Cycle" Il progetto è finalizzato all'insegnamento in lingua straniera di un argomento della programmazione curricolare di scienze al fine di potenziare le competenze di comprensione della lingua orale e scritta. Il progetto sarà svolto nelle classi prime con il supporto dei docenti di inglese e scienze in orario curricolare. Il percorso prevede 6/7 incontri di un'ora ognuno e una verifica finale. Referente: Prof.ssa Giorgia Valli</p>
	<p>Progetto in rete E-CLIL Progetto in rete per la realizzazione in classe di un percorso di insegnamento in lingua delle discipline curriculari al fine di migliorare le competenze linguistiche nelle lingue straniere. Referente: Prof.ssa Gorgia Valli</p>
	<p>Italiano L2 Insegnamento dell'italiano come lingua straniera studenti non italofoni, in orario curricolare; per fornire gli essenziali all'integrazione e al successo scolastico anche logico-matematico. Interventi di prima alfabetizzazione, con esterni e di secondo livello, con docenti in quiescenza a volontariato. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>

	<p>Progetto “Io leggo perché” Progetto volto alla promozione e alla lettura organizzato dall’Associazione Italiana Editori e patrocinata dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo e dal MIUR. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto sportello d’ascolto È uno spazio di accoglienza e consulenza rivolto a tutti gli alunni della scuola media offrendo ascolto e sostegno alle varie fasi che si attraversano durante l’adolescenza e la pre-adolescenza. Referente: Prof.ssa Patrizia Cannarella</p>
PROGETTI DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE	<p>Progetto Bullismo e Cyberbullismo Incontri sul tema del bullismo e del cyberbullismo per imparare a gestire situazioni di disagio e conflitto nella vita e sui social network. Referente: Prof.ssa Elisabetta Defranceschi</p>
	<p>Incontro sulla diversità Incontro sul tema della diversità, tenuto da animatori disabili. I ragazzi saranno stimolati a riflettere su cosa significa essere diversi e come superare la paura dell’altro. Referente: Prof.ssa Elisabetta Defranceschi</p>
	<p>Progetto Continuità Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività “ponte” e di raccordo tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto MiColtivo Il progetto prevede la realizzazione di 10 incontri in collaborazione con l’associazione Visvali. Il progetto mira a favorire il contatto dei ragazzi con la natura e a sviluppare attività pratiche a integrazione di quelle teoriche acquisite nell’ambito delle scienze naturali. Referente: Prof.ssa Patrizia Cannarella</p>
	<p>Progetto Terra e Fiori Progetto di giardinaggio nel cortile della scuola, mira a rinforzare il senso di responsabilità attraverso il processo di cura del mondo vegetale, acquisendo concetti quali pazienza, costanza e impegno per raggiungere un obiettivo. Referente: Prof.ssa Patrizia Cannarella</p>
COMPETENZE MUSICALI	<p>Cantiamo l’opera “Il barbiere di Siviglia” di G. Rossini Il progetto, in collaborazione con l’associazione Opera Domani e con il Teatro Comunale di Bologna, prevede la possibilità di assistere e partecipare allo uno spettacolo teatrale “Il barbiere di Siviglia” di G. Rossini. Progetto rivolto alle classi seconde. Referente: Prof.ssa Lucrezia Costantino</p>
	<p>Lezioni - concerto a scuola Uno o due incontri per classe durante i quali favorire la diffusione della cultura musicale in classe attraverso l’ascolto di esecuzioni dal vivo di brani musicali scelti e successivo dibattito tematico. Progetto rivolto alle classi terze con differenti scelte tematiche. Referente: Prof.ssa Lucrezia Costantino</p>

	<p>Polifonie in concerto Incontri in classe durante i quali favorire la diffusione della cultura musicale in classe . Progetto rivolto alle classi terze con differenti scelte tematiche, in collaborazione con l'Associazione corale "Euridice". Referente: Prof.ssa Lucrezia Costantino</p>
<p>PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p>	<p>Corsa campestre Creazione di un gruppo sportivo di corsa campestre con selezioni e allenamento in orario curriculare. Il gruppo parteciperà ai campionati studenteschi. Referente: Prof.ssa Roberta Mongardi Fantaguzzi</p>
	<p>Progetto Smile Cheer Il corso prevede cinque incontri per permettere agli atleti di sperimentarsi e crescere attraverso l'attività del cheerleading. Obiettivo primario dell'attività è migliorare il senso di appartenenza al gruppo. Referente: Prof.ssa Roberta Mongardi Fantaguzzi</p>
	<p>Educazione alimentare In orario curriculare, per gli alunni delle classi seconde, per sviluppare una coscienza alimentare corretta e consapevole e sviluppare autonomia nelle scelte relative al benessere e alla salute. Referente: Prof. Valerio Zippo</p>
	<p>RECUPERO MATEMATICA Miglioramento dei risultati scolastici. Stimolare e migliorare i processi di apprendimento. Referente: Prof. Valerio Zippo</p>
	<p>Progetto Teen Star Programma di educazione all'affettività e alla sessualità. Il percorso prevede incontri e riflessioni sul tema con il supporto di personale specializzato. Referente: Prof.ssa Elisabetta Defranceschi</p>
	<p>Progetto Natura che cura Progetto dedicato alla prevenzione delle malattie e alla promozione di corretti stili di vita nell'ottica della tutela del proprio benessere psico-fisico. Referente: Prof.ssa Laura De Santis</p>
<p>PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Un passo dopo l'altro Lezioni in orario curriculare e esperienze pratiche, per gli studenti delle classi prime, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del pedone. Referente: Prof. Giuseppe Ferrari</p>
	<p>I like bike Lezioni e esperienze pratiche in orario curriculare (2 ore) , per gli studenti delle classi seconde, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del ciclista. Referente: Prof. Giuseppe Ferrari</p>
	<p>50 special Una giornata, in orario curriculare, per gli studenti delle classi terze, per imparare i comportamenti responsabili e sicuri del ciclomotorista, per riflettere sui pericoli della strada acquisire qualche nozione di primo soccorso. Referente: Prof. Giuseppe Ferrari</p>
	<p>Vivi la legalità nelle scuole: progetto AMI Mira a sviluppare la consapevolezza del valore e del ruolo che il "rispetto dell'altro", della Comunità e della Legge assumono nel processo di crescita dell'individuo e della società civile. Rivolto alle classi seconde e terze. Referente: Prof.ssa Carla Romoli</p>

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	La sicurezza nasce dai banchi di scuola Progetto in rete che prevede incontri di informazione sulle modalità per affrontare ed evitare i pericoli. Referente: Prof. Giuseppe Ferrari
	Sicurezza a scuola In orario curriculare, incontri di informazione sulle modalità e sui percorsi di evacuazione in caso di pericolo; prove di evacuazione. Referente: Prof.ssa Carla Romoli
	Se FAI proteggi l'ambiente . FAI la cosa giusta Conoscenza dei beni culturali storico-artistici presenti nel territorio, approfondimento e consolidamento degli apprendimenti, cura del patrimonio. Referente: M. A. Baldazzi
	FACCIAMO UN MOSAICO Esecuzione di parte di uno o più mosaici collettivi (incollare le tessere) al fine di sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, sperimentare nuove tecniche, sviluppare la creatività. Progetto di inclusione. Referente: M. A. Baldazzi
	Utilizzo nuove tecnologie e documentazione eventi Utilizzo delle nuove tecnologie, documentazione delle attività particolari, socializzazione, inclusione, riprese video, conoscenza dello strumento. Referente: M. A. Baldazzi
	La vocazione Un incontro in orario curriculare con le Suore missionarie del Convento della Pioggia sul tema della vocazione. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze che hanno optato per l'insegnamento della Religione Cattolica. Referente: Prof.ssa Elisabetta Defranceschi
ORIENTAMENTO ALLA SCUOLA SUPERIORE	Orientamento In orario curriculare, per gli alunni delle classi prime e seconde, attività di riflessione guidata per conoscere se stessi, i propri talenti, le proprie potenzialità, le abilità di studio che si stanno sviluppando, per incominciare a disegnare un progetto di vita. Per gli studenti delle classi terze, incontri informativi sulle scuole superiori, i diversi curricula e i prerequisiti necessari. In orario extra-curricolare visita presso alcuni Istituti Superiori. Referente: Prof.ssa Carla Romoli
	Progetto Ponte alunni con disabilità Per gli studenti con disabilità delle classi terze, incontri informativi sulle scuole superiori, sui diversi curricula e sui prerequisiti necessari per accedervi. E' previsto un ciclo di 10/15 incontri presso l'Istituto Superiore di accoglienza. Referente: Prof.ssa Patrizia Cannarella
ALTERNATIVA A IRC	Laboratori sul tema della bellezza Il corso si propone, attraverso attività di vario genere, di far riflettere sul tema della bellezza, in ogni sua accezione. Tali tematiche si pone l'obiettivo di aiutare ad accrescere il rispetto per se stessi e per gli altri e di far capire che ogni persona è speciale perché unica e irripetibile e, in quanto tale, può avere capacità e sensibilità e "bellezze" che altri non possiedono. Referente: Docenti di Alternativa

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Certificazioni linguistiche (inglese, francese e spagnolo) Corsi di potenziamento delle abilità linguistiche in inglese, francese e spagnolo di preparazione alle prove orali e scritte per ottenere le certificazioni, in orario extra-curricolare. Per gli studenti delle classi terze. Referente: Prof.ssa Giorgia Valli
	Potenziamento della lingua francese La terza ora di francese, in orario extra-curricolare, per potenziare le abilità comunicative nelle classi seconde. Referente: Prof.ssa Lavinia Madeleine Merlini
	LATINO Potenziamento delle eccellenze Referente: C. Romoli
	RECUPERO ITALIANO Miglioramento dei risultati scolastici, ridurre i disagi formativi, assicurare una formazione adeguata e lo sviluppo delle potenzialità Referente: Di Gioia
	Laboratorio di strumenti musicali Corsi in orario extracurricolare, finalizzati all’arricchimento dell’esperienza musicale, in collaborazione con l’Associazione Musicaper. Avvio alla pratica strumentale, con arpa, batteria/percussioni, chitarra acustica, flauto traverso, pianoforte, violino, violoncello, sassofono, canto e musica d’assieme per gli alunni di tutte le classi. In Referente: Prof.ssa Lucrezia Costantino
	Laboratorio di manipolazione Corso in orario extracurricolare rivolto in particolare ad alunni con bisogni educativi speciali delle classi prime. Si prevedono attività di progettazione e manipolazione con argilla o pasta di sale. Durante il laboratorio si lavorerà anche alla preparazione di biscotti e dolcetti da cuocere e decorare. Referente: Prof.ssa Maria Assunta Baldazzi
	Olimpiadi della danza Formazione di un gruppo sportivo di danza gestito dalle insegnanti curricolari finalizzato alla preparazione di una coreografia per partecipare alle Olimpiadi della Danza. Referente: Prof.ssa Roberta Mongardi Fantaguzzi