

Scuola primaria Cremonini-Ongaro 2016-2017

PROGETTI

1. PROGETTO COMPRESENZE – R.MONTALTO
2. PROGETTO FRUTTA – FERRARA
3. ANALISI SCARTI PRESSO SCUOLE DI BOLOGNA –C.FERRARA
4. CIAO A SCUOLA –R. MONTALTO
5. NATALE INSIEME – R.MONTALTO
6. MODELLIAMO –F. BOLOGNINI
7. ASCOLTANDO,SCRIVENDO,PITTURANDO – GIULIANI
8. CERAMICANDO – GIULIANI
9. COSA CI FA UNA MUCCA IN UNA GALLERIA D'ARTE? –R. MONTALTO
10. TEATRO A SCUOLA – F. BOLOGNINI
11. PITTURA FRESCA, GRAFFI E GRAFFITI – BOLOGNINI
12. RECUPERO ROMAGNOLI
13. LE STAGIONI A VILLA GHIGI – E. ROMANO
14. SCEGLI TU IL FINALE ENERGIA –ACQUA- AMBIENTE – A. Bianco
15. SPORT DI CLASSE – A. Cantelli
16. PROGETTI SPORT CON LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE – A. CANTELLI
17. STRABOLOGNA – A. CANTELLI
18. PALESTRA DELLA SCUOLA – A. CANTELLI
19. PROGETTO ORCHESTRALE "UNDER 13"
20. ORCHESTRA SCUOLA LONGHENA E CREMONINI
21. LABORATORIO DI STRUMENTI MUSICALI
22. POLIFONIE IN CONCERTO L. COSTANTINO
23. BUONO A SAPERSI – S. FOIS
24. SOGNAMBOLESCO...ENERGIA,ACQUA,AMBIENTE – BIANCO
25. PET THERAPY "FORTUNA A QUATTRO ZAMPE" - CANTELLI
26. GIOCHIAMO INSIEME – CANTELLI
27. SICURI SULLA STRADA – CANTELLI
28. LA SICUREZZA SUL LAVORO PARTE DAI BANCHI DI SCUOLA – V. ASIOLI
29. CONOSCERSI PER SAPER STARE INSIEME – FERRARA, FORINO
30. SCACCHI A SCUOLA – C. MOSCHETTI
31. GIOCO IN MOVIMENTO – CANTELLI
32. CAMPAGNA AMICA – FERRETTI
33. UN, DUE, TRE...FANTE CALLO E RE – FERRETTI
34. LIBRIAMOCI – FORINO
35. PON – ASIOLI
36. UNA FAVOLA SPECIALE: ORLANDO FURIOSO
37. PROGETTO IO LEGGO PERCHE' - FERRETTI

COMPETENZE LINGUISTICHE	<p>Progetto compresenze. Tutti gli insegnanti del plesso Cremonini Ongaro utilizzano le ore di compresenza per attività di laboratorio, uscite didattiche, recupero individuale, per piccoli gruppi e per i viaggi d'istruzione.</p> <p>Referente: ins. Montalto</p>
	<p>Progetto frutta. Il progetto intende rendere consapevoli i bambini della necessità di una corretta ed. alimentare ed incentivare il consumo della frutta nella merenda di metà mattina.</p> <p>Referente: ins. Ferrara</p> <p>Classi: tutto il plesso</p>
	<p>Analisi scarti presso scuole di Bologna. Obiettivo del progetto è quello di rilevare lo spreco del cibo a mensa. Gli alunni sono coinvolti in attività di selezione e separazione del cibo non consumato.</p> <p>Referente: ins. Ferrara</p> <p>Classi: tutto il plesso</p>
	<p>Ciao scuola. Il progetto propone una modalità conviviale per chiudere l'anno scolastico che vede coinvolti i genitori, i bambini e docenti attraverso la presentazione di lavori (manufatti ed elaborati) svolti durante l'anno o il giorno stesso in tempo</p> <p>Referente: ins. Montalto</p> <p>Tutto il plesso</p>
	<p>Natale insieme. Il progetto si propone di far vivere a scuola l'atmosfera del Natale attraverso spettacoli, giochi e musica di vario genere. Si propone altresì di far comprendere ai bambini che la comunicazione passa attraverso varie modalità con codici comunicativi non solo verbali, ma anche musicali, iconografici, ludici, ecc.</p> <p>Referente: ins. Montalto</p> <p>Tutto il plesso</p>
	<p>Modelliamo. Finalità del progetto sono quelle di sviluppare e attivare diverse tecniche artistiche.</p> <p>Referente: ins. Bolognini</p> <p>Classe 4C</p>
	<p>Ascoltando,scrivendo, pitturando. Il progetto ha la finalità di far conoscere ed apprezzare la musica classica utilizzando oltre all'ascolto, gli strumenti della scrittura e della pittura ad olio.</p> <p>Referente: ins. Giuliani</p> <p>Classi: 3B,3C</p>
	<p>Ceramicando. Il progetto si propone di far conoscere e utilizzare agli alunni diverse tecniche artistiche.</p> <p>Referente: ins. Giuliani</p> <p>Classi: 3C,4C</p>

<p>Cosa ci fa una mucca in una galleria d'arte? Attraverso un viaggio (breve) nella storia dell'arte degli ultimi tempi si evidenzia il sostanziale allontanamento della pittura come imitazione del vero e il suo approdare ad un graduale modo di fare e intendere l'arte assolutamente concettuale e a volte provocatorio dove protagonista attivo è, anche, colui che fruisce della visione dell'opera.</p> <p>Referente: ins. Montalto</p> <p>Classe: 4B</p>
<p>Teatro a scuola. Il progetto si propone di attivare le potenzialità dell'alunno attraverso varie modalità. Valorizzare la diversità di ciascuno ed abituare al lavoro di gruppo. Conoscere e usare diversi tipi di linguaggio: verbale, sonoro, corporeo, fantastico. In collaborazione con un'associazione del territorio</p> <p>Referente: Francesca Bolognini</p> <p>Classi: 1B,3A,4B,4C,5A,5B</p>
<p>Pittura fresca, graffi e graffiti. Potenziare la creatività e la manualità degli alunni. Sperimentazione di nuove tecniche pittoriche. Sviluppare la collaborazione in laboratori di piccoli gruppi. Questi gli obiettivi del progetto.</p> <p>Referente: ins. Francesca Bolognini</p> <p>Classi: 4C</p>
<p>Recupero. Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare gli obiettivi disciplinari ed educativi legati alle programmazioni curriculari dei docenti delle classi dove viene effettuato il progetto.</p> <p>Referente: ins. Romagnoli</p> <p>Classi: 1A,1B,1C,2B,3A,3B,3C,4A,4C,5B</p>
<p>Le stagioni a Villa Ghigi. Il progetto si propone di far scoprire la natura ai bambini attraverso l'esperienza diretta con visita guidata nel parco, per poi rielaborarne le conoscenze attraverso un laboratorio interdisciplinare che coinvolge varie discipline.</p> <p>Referente: Ins. Elena Romano</p> <p>Classi: 1A, 1B,1C</p>
<p>Scegli tu il finale-Energia-acqua-ambiente. Attraverso la metodologia dello storytelling i bambini vengono coinvolti nella conoscenza del tema dell'energia, acqua, ambiente e stimolati al rispetto dell'ambiente.</p> <p>Referente: Ins. Bianco Assunta</p> <p>Classi: 1A, 1B, 1C</p>
<p>Una favola speciale : Orlando furioso. Dedurre elementi magici da un poema poetico. Tra le attività: visita della mostra a Ferrara.</p> <p>Referente: Ins. Fulvia Ferretti</p> <p>Classe: II B</p>

	<p>Progetto “Io leggo perché” Progetto volto alla promozione e alla lettura organizzato dall’Associazione Italiana Editori e patrocinata dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo e dal MIUR. Referente: Ins.Ferretti Tutto il plesso</p>
EDUCAZIONE MOTORIA E AD UNO STILE DI VITA SANO	<p>Sport di classe: Il progetto è finanziato dal M.I.U.R. e prevede l’intervento di un esperto, laureato in scienze motorie (affiancato dall’insegnante titolare) ed ha come obiettivo intensificare l’attività e la pratica sportiva in età scolare. Referente: Ins. Annachiara Cantelli Classi: tutte</p>
	<p>Progetti SPORT CON LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE REFERENTE: CANTELLI</p>
	<p>Strabologna. Cittadinanza consapevole, corretto stile di vita e socializzazione e rispetto per l’altro. Referente: Ins. Annachiara Cantelli Plesso</p>
	<p>Palestra della scuola Referente: Cantelli</p>
COMPETENZE MUSICALI	<p>Progetto Orchestrale “Under 13”, in collaborazione con Ricordi School</p>
	<p>Orchestra scuola Longhena e Cremonini</p>
	<p>Laboratorio di strumenti musicali e di Coro Corsi in orario extracurricolare, finalizzati all’arricchimento dell’esperienza musicale, in collaborazione con <i>Musicaper</i>. Avvio alla pratica strumentale, con arpa, batteria/percussioni, chitarra acustica, flauto traverso, pianoforte, violino, violoncello, sassofono, canto e musica d’assieme per gli alunni di tutte le classi. Corso di canto corale gratuito per le classi quinte, offerto da Musicaper .</p>
	<p>Polifonie in concerto Incontri in classe durante i quali favorire la diffusione della cultura musicale in classe . Progetto rivolto alle classi quarte e quinte con differenti scelte tematiche, in collaborazione con l’Associazione “Euridice”. Referente: Prof.ssa Lucrezia Costantino</p>
CITTADINANZA ATTIVA	<p>Buono a sapersi. Il progetto mira a fornire agli alunni i principali strumenti conoscitivi e didattici per garantire una navigazione in rete consapevole e sicura. Referente: ins. Sabrina Fois Classe: 5°</p>

<p>Sognambolesco...Energia,Acqua,ambiente. Attraverso la realizzazione di oggetti ed elaborati di altro tipo, gli alunni saranno sensibilizzati al rispetto dell'ambiente.</p> <p>Referente: ins. Bianco Classi: 1A,1B,1C</p>
<p>Pet therapy "fortuna a quattro zampe". Aumento delle abilità cognitive, aumentare la stima di sé e il senso di sicurezza.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli Classi 2A,3B,3C</p>
<p>Giochiamo insieme. Finalità del progetto è quella di far acquisire all'alunno una maggiore consapevolezza di sé e rispetto per l'altro.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli Classi:1C,1B,3B,4A,5A,5B</p>
<p>Sicuri sulla strada. L'attività si pone l'obiettivo di far conoscere le regole della strada e i suoi pericoli. Stimolare un atteggiamento responsabile in vista dell'adolescenza e dell'età adulta verso la sicurezza stradale. In collaborazione con la Provincia di Bologna e la Polizia Municipale del Comune di Bologna.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli Classi: 3A,3B,3C,4C, 5°</p>
<p>La sicurezza sul lavoro parte dai banchi di scuola Progetto in rete che prevede incontri di informazione sulle modalità per affrontare ed evitare i pericoli.</p> <p>Referente: ins Valentina Asioli</p>
<p>Conoscersi per saper stare insieme. Il progetto si pone l'obiettivo di evidenziare la diversità come arricchimento e guidare i bambini a conoscersi per valorizzare non solo le proprie qualità, ma scoprire, al tempo stesso, i propri limiti.</p> <p>Referenti: ins. Ferrara, Forino Classe: 3°</p>
<p>Scacchi a scuola. Il progetto ha l'obiettivo di far apprendere il gioco degli scacchi e attraverso questo stimolare e favorire la socializzazione. Attraverso il gioco, potenziare le abilità trasversali logiche, di analisi, di sintesi e di elaborazione dati.</p> <p>Referente: ins. Concetta Moschetti Classi: 2B, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B,4C</p>
<p>Gioco in movimento. Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare e far acquisire attraverso l'attività motoria e il gioco, schemi d'azione.</p> <p>Referente: Ins. Annachiara Cantelli Classi: 2B,3A,3C,4B,5B,4C</p>

	<p>Campagna amica. Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare i giovani ai valori di una sana alimentazione, alla tutela dell'ambiente ed alla visione del territorio come luogo di identità ed appartenenza.</p> <p>Referente: ins. Ferretti Classi 1B, 1C, 2A, 2B</p>
	<p>Un, due, tre...fante callo e re. Il progetto intende intervenire in un ampio raggio disciplinare che va dal francese all'astronomia, dalla pittura all'igiene dei denti. Il tutto finalizzato ad un ampliamento degli orizzonti conoscitivi e sapersi relazionare con esperti conosciuti, dai bambini, in ambiti diversi da quello scolastico.</p> <p>Referente: ins. Ferretti Classe 2B</p>
	<p>Libriamoci. Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto, impegnando gli alunni in prima persona.</p> <p>Referente: Ins. Forino Tutto il plesso</p>
	<p>PON Contrasto alla dispersione scolastica. Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, Formazione genitori.</p> <p>Referente: V. Ascoli</p>