



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **segreteria@ic19bologna.gov.it** - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT590760102400001015678863**

Scuola dell'infanzia e primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016 - E.F. 2016

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P.34 – "Qualificazione sistema scolastico, Diritto allo Studio"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, i Docenti Referenti Area Sostegno delle Sedi e la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Al momento della predisposizione del Programma Annuale, nella presente scheda-Progetto sono inserite nella previsione, le seguenti risorse di cui al Fondo Diritto allo Studio per gli alunni diversamente abili, A.S. 2015/16, destinate alla

Scuola "Longhena", facente parte del Quartiere Saragozza, in seguito alle richieste inoltrate al Quartiere Saragozza, nel rispetto delle indicazioni diramate dallo stesso con Nota prot. n. 332244 del 28/10/2015:

- Acquisto di sussidi/attrezzature per Alunni diversamente Abili comprendente la prescrizione ASL;
- Progetti di qualificazione del Sistema Scolastico, volti al superamento di situazione del Disagio scolastico.

Con Determina Dirigenziale P.G. N. 314848/2015 già esecutiva, confermata con mail del 13/01/2016, il medesimo Quartiere, ha disposto le seguenti erogazioni:

- € 600,00 a fronte delle richieste di cui alla lettera a) sopra citata
- € 1.100,00 a fronte delle richieste di cui alla lettera b) sopra citata

All'interno della presente Scheda-Progetto, trovano collocazione le seguenti risorse, quali Avanzo vincolato E.F. 2015:,

- Residuo risorse MIUR, assegnazione straordinaria per attrezzature Handicap anno 2014, pari ad € 38,21;
- Residuo diritto allo studio per alunni diversamente abili, Quartiere Santo Stefano, A.S. 2015/2016, pari ad €1.500,00, da impegnare per le Sedi "Cremonini" e "Fontana", tenendo conto delle necessità riferite agli alunni diversamente abili frequentanti presso le medesime sedi.

In questa Scheda-Progetto saranno gestite le risorse, si confida nell'assegnazione, riferite al Progetto "Stare insieme imparando", di cui all'Avviso MIUR Prot.n.1061 del 15-10-2015, inoltrato entro la scadenza, fissata al 30-10-2015.

Il progetto è stato predisposto in rete con gli Istituti Comprensivi n.16 e n.22 di Bologna e questa Istituzione Scolastica, quale capofila, prevede come partner l'Associazione Studentesca Culturale e di Promozione Sociale "L'Altra Babele", l'Associazione "VisuAli", la "Fondazione Golinelli".

Le tematiche di intervento progettuale sono le seguenti:

- Progetti specifici sulla gestione della classe e/o sulla didattica inclusiva in ambito locale, nazionale o internazionale, anche con produzione di materiali multimediali;
- Progetti di sensibilizzazione al tema dell'inclusione con il coinvolgimento degli studenti;
- Sviluppo di nuove tecnologie per l'inclusione, di sistemi per la rilevazione dati e/o per la compilazione di Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP); individuazione di parametri e criteri di valutazione dell'inclusività e del successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali, anche in una prospettiva bio-psico-sociale (ICF);
- Sperimentazione didattica rivolta all'accrescimento dell'autonomia personale e alla valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro degli studenti con disabilità, elaborazione di curricula personalizzati con attenzione alle competenze di cittadinanza (life skills).

La proposta progettuale si sviluppa con le seguenti azioni:

a) Azione 1:

- Implementare l'uso delle nuove tecnologie nella didattica inclusiva. L'utilizzo multiforme delle LIM potenzia il ruolo dell'imitazione nei processi di apprendimento (apprendimento cooperativo, lavori a coppie o a piccoli gruppi);
- Formazione del personale docente nell'uso delle nuove tecnologie. Uso didattico della Lavagna Interattiva e delle tecnologie ad essa connesse

b) Azione 2:

- Permettere ai ragazzi con disabilità di sviluppare le proprie capacità e attitudini nell'ottica dell'inserimento futuro nel mondo del lavoro. Trovare nell'operatività una fonte di motivazione all'apprendimento e la possibilità di potenziare la loro autonomia personale e autostima e di favorire il loro benessere sociale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

E.F. 2016

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

È previsto il contributo di esperti esterni e/o Associazioni per la realizzazione dei Progetti di qualificazione del sistema scolastico, presso la Sede Longhena, sopra descritti.
Inoltre, se verrà finanziato il Progetto "Stare Insieme imparando" è previsto il coinvolgimento di "Esperti" interni e/o esterni alla scuola, in merito alla formazione Docenti sull'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica inclusiva e sul linguaggio filmico.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per la Fornitura di beni, vedasi descrizione di cui alla Scheda POF-A.01, Sezione 1.6
Si prevedono acquisti di materiale didattico-specialistico riportati nella sez. 1 punto 1.3 della presente Scheda.

Bologna, 30.01.2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Giovanna Facilla