



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna

Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5, 40124 Bologna

Tel. 051/584082 Fax 051/6449146

e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic19bologna.gov.it

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/2014 – E.F. 2014

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto 13 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, i Docenti referenti Attività Motorie delle Sedi "Cremonini-Ongaro", "Longhena" e "Fontana", la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

In questa Scheda-Progetto vengono inserite:

a) le attività di "Pallamano" che si sviluppano c/o la sede "Fontana", coinvolgono alcuni alunni di tutte le classi, prevedono la collaborazione saltuaria di Associazioni e/o un esperto esterno, quale potenziamento dell'attività svolta dal Docente interno, nell'ambito dell' Attività di Avviamento alla Pratica Sportiva, i cui obiettivi sono:

- Consolidamento capacità coordinative e condizionali;
- Sviluppo della socializzazione;
- Sviluppo delle capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno;
- Partecipazione a Giochi Sportivi Studenteschi.

b) le attività denominate "Sport a Scuola" comprendenti "Minibasket - Hip Hop – Karate", riguardano la Sede "Cremonini-Ongaro" e coinvolgono le classi, 2A, 2B, 3B, 4B, 5C, in collaborazione con Esperti esterni/Associazioni, i cui obiettivi sono:

- conoscere e praticare uno sport;
- socializzare col gruppo-classe rispettando le regole del gioco sport;
- sviluppare abilità motorie di base fondamentali per una crescita armonica e adeguata;
- integrare gli alunni stranieri attraverso attività ludiche e sportive all'interno della classe.

c) Si inserisce in questa Scheda-Progetto, un'altra attività denominata "Scacchi nelle Scuole" che si sviluppa nelle classi 2A e 3B della Sede "Cremonini-Ongaro", i cui obiettivi sono:

- migliorare le capacità di apprendimento, socializzazione, interrelazione tra gli alunni;
- stimolare le competenze logiche, intuitive e gestionali;
- accettare i propri limiti ed eventuali insuccessi;
- rispettare le regole e l'avversario.

Nella sede "Longhena" si svolgono i seguenti Progetti:

d) "Scherma", i cui obiettivi sono:

- **Sviluppare la presa di coscienza del proprio corpo;**
- **Acquisire padronanza degli schemi corporei di base e delle capacità coordinative;**
- **Stimolare la capacità collaborativa di ogni alunno;**
- **Instaurare corrette dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe;**
- **Richiamare elementi di vocabolario e di grammatica in lingua inglese;**
- **Saper realizzare strategie di gioco;**
- **Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico della scherma assumendo anche il ruolo di arbitro;**
- **Rispettare le regole nella competizione sportiva;**
- **Saper gestire in modo consapevole le attività competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia nella vittoria che nella sconfitta.**

e) "Arrampicata", i cui obiettivi sono:

- **Sviluppare le capacità psico-fisiche di forza, coordinazione, equilibrio;**
- **Favorire il miglioramento della fiducia in se stessi misurandosi con ambiente non usuale;**
- **Creare centri di aggregazione più ampi rispetto a quelli dell'attività curriculare e sviluppare la socializzazione negli studenti;**
- **Sviluppare la capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazione in caso di sconfitta, quindi del "piacere del gioco";**
- **Eventuale partecipare a Gare.**

f) "Orienteering", i cui obiettivi sono:

- **Favorire la conoscenza delle varie realtà che compongono il territorio;**
- **Acquisire la capacità di esprimersi e comunicare correttamente attraverso linguaggi verbali e non verbali;**
- **Promuovere rapporti interpersonali positivi;**
- **Sviluppare la capacità di osservazione, di analisi e di problematizzazione;**
- **Sviluppare capacità decisionali di autonomia;**
- **Sviluppo delle capacità di orientamento e di organizzazione spaziale;**
- **Sviluppo della coordinazione dinamico-generale;**
- **Potenziamento fisiologico**

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività in linea di massima, si sviluppano da Novembre 2013 sino a Maggio 2014.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Le attività di "Pallamano" vengono espletate da personale interno a questa Istituzione Scolastica, la cui docenza rientra nella assegnazione del MOF, assegnata dal MIUR.

Per le restanti attività, ci si avvale di personale esterno alla scuola/Associazioni, finanziate dai genitori degli alunni partecipanti..

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

Bologna, 20.01.2014

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.ssa Giovanna Facilla)**