



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna

Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5, 40124 Bologna

Tel. 051/584082 Fax 051/6449146

e-mail: segreteria@ic19bologna.gov.it - boic87800g@istruzione.it - PEC: boic87800g@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic19bologna.gov.it

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/2014 – E.F. 2014 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto 27 - "Ampliamento Offerta Formativa -Scuola-Ambiente"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, i Docenti delle classi coinvolte delle Scuole Primarie "Cremonini-Ongaro", "Longhena" e la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

In questa Scheda Progetto sono inserite per la Scuola "Longhena" le seguenti attività:

- a) **"Sentieri in collina"**, destinatari gli alunni delle classi III A, B, C e IV A, B, C i cui obiettivi sono:
- Stimolare il senso di curiosità e di stupore nei confronti della natura e del territorio circostante la scuola;
 - Stimolare lo spirito di avventura presente in ognuno di noi;
 - Introdurre al valore del cammino come attività piacevole, naturale, sana, gratuita, che favorisce la socializzazione e la collaborazione, che consente un contatto diretto, fruibile con tutti i cinque sensi, con l'ambiente che ci circonda;
 - Introdurre al valore dei sentieri sui quali si cammina. Sia il valore attuale, come luoghi lungo i quali si sperimenta un contatto diretto con la natura, sia il valore storico come antiche e uniche vie di comunicazione tra diverse comunità rurali;
 - Introdurre alla sperimentazione delle attività legate alla manutenzione dei sentieri (pulizia, osservazione e controllo, segnaletica, ecc.), al saper valutare l'importanza di tali attività per la sopravvivenza della rete sentieristica e al comprendere che si tratta di attività non remunerate, che vengono svolte da associazioni di volontariato (CAI...);
 - Acquisire strumenti per interpretare il paesaggio come espressione dello stretto rapporto di interdipendenza tra l'uomo e la natura;
 - Capire che il territorio non è una realtà immobile ma oggetto di trasformazioni che sono state compiute nel tempo sia dall'uomo che dalla natura.

Finalità:

- Sperimentare l'esperienza del trekking intesa come attività piacevole e salutare che migliora il proprio benessere fisico e la capacità di misurarsi con se stessi, favorisce i rapporti con i compagni e gli adulti, porta alla conoscenza, alla salvaguardia e alla valorizzazione del territorio nel quale viviamo.

- b) **"L'archeologo a Scuola"**, rivolto alla classe IV B, i cui obiettivi sono:

- Accostarsi allo studio della storia come disciplina scientifica e imparare a conoscere, con l'aiuto del docente della classe e l'esperto, i metodi e gli strumenti di indagine;
- Conoscere alcuni aspetti di una civiltà del passato, in particolare alcuni vicini al vissuto quotidiano dei ragazzi per poter cogliere affinità e differenze;
- Acquisire una buona padronanza del linguaggio specifico della disciplina;

- introdurre il concetto dello sviluppo e della cronologia.

Le Finalità che ispirano il progetto sono:

- promuovere la capacità di ricostruzione del passato;
- abituare ad un approccio più tecnico nei confronti delle discipline storiche;
- acquisire una competenza specifica su un determinato argomento.

Nella Scuola "Cremonini" viene espletata la seguente attività "Conosciamo il cane", i cui obiettivi sono:

- Conoscere esigenze e caratteristiche di altri esseri viventi;
- Conoscere esigenze e caratteristiche di altri esseri umani;
- Prendere coscienza delle proprie esigenze e caratteristiche;
- Approfondire la conoscenza del rapporto uomo/animale nella storia (domesticazione).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si sviluppa nell'arco dell'Anno Scolastico Corrente.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

La realizzazione delle attività, prevede il supporto di esperti esterni/Associazioni.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Non si prevedono acquisti di materiale didattico.

Le attività sono a totale carico delle famiglie.

Bologna, 20.01.2014

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
(Prof.ssa Giovanna Facilla)