



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna

Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5, 40124 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **segreteria@ic19bologna.gov.it** - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'infanzia e primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

RELAZIONE D'ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015, PREDISPOSTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO E DALLA DIRETTRICE DEI SERVIZI GENERALI E AMM.VI IL 10.02.2015

PREMESSA

Il programma annuale è stato predisposto dal Dirigente Scolastico in data 28-01-2015, coadiuvato dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e discusso nella seduta della Giunta Esecutiva tenutasi il 10-02-2015.

L'Istituto Comprensivo N. 19 è al secondo anno di vita, è stato istituito il 01-09-2013, in attuazione al Dimensionamento Scolastico, di cui al Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n. 6, prot. n. 775 del 11-01-2013, pertanto dal POF, quale documento fondamentale per la comprensione dei principi a cui la scuola intende attenersi e gli obiettivi che intende perseguire in relazione ai bisogni degli studenti, emergono differenziazioni per le varie Sedi che lo compongono. Esso tiene conto delle esperienze diverse maturate negli anni dalle varie sedi, ma anche delle miglorie che si possono e debbono perseguire diventando parte di un I.C.

Il cambiamento del sistema scolastico in questi ultimi anni ha contribuito in maniera determinante alla diffusione e al consolidamento della cultura della responsabilità condivisa ed alla cultura progettuale, intesa come valorizzazione delle risorse disponibili in funzione di obiettivi validi condivisi, dichiarati e rendicontabili. Questo processo dovrebbe favorire lo sviluppo delle interazioni tra il settore amministrativo ed il settore didattico, per tradizione abituati ad operare su piani separati, contribuendo a coniugare efficienze ed efficacia, esprimendo la sintesi dei poteri e delle risorse mediante l'organizzazione.

Il programma annuale, in quanto strumento trasversale al settore didattico, gestionale ed amministrativo, attraverso la pianificazione degli interventi e delle realizzazioni necessarie a dare concreta attuazione al POF, Delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto del 10-11-2014, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria anche da garantire efficacia all'azione dell'Istituzione scolastica.

Lo stesso programma tiene in grande conto l'adempimento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dal sistema scolastico ministeriale e coniugati con le caratteristiche culturali-sociali del territorio di riferimento. Per cercare di superare l'asincronia tra P.O.F. e Programma Annuale, si procederà con variazioni in corso d'anno, in base alla progettazione relativa all'A.S. 2014/2015 ed ai finanziamenti.

La gestione finanziaria della scuola, recita l'art. 2, comma 2 del D.M. n. 44/2001, si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità. Principi che sono esplicitati nella presente relazione illustrativa che è lo strumento attraverso il quale il Dirigente Scolastico, che predispone il Programma Annuale, enuncia e motiva le scelte effettuate.

Le fonti normative su cui si fonda la predisposizione del Programma Annuale sono:

1. Il regolamento concernente le *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche"* Decreto del 01-02-2001 n. 44;
2. La Legge Finanziaria 2007, n. 296 del 27/12/2006 recante: *"Disposizioni per la formazione del Bilancio annuale e pluriennale dello Stato, in particolare l'art. 1 comma 601"*
3. Il decreto Ministero Pubblica Istruzione n. 21 del 01/03/2007 che definisce i criteri e i parametri nelle procedure di assegnazione risorse finanziarie alle scuole, prevedendo che le stesse siano attribuite dal MIUR;
4. la nota MIUR prot. n. 18313 del 16-12-2014, avente per oggetto "Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2014".
5. la nota MIUR prot. n. 14444 del 28-01-2015 che assegna ulteriori risorse finanziarie pari ad € 4.246,85 riferite al Funzionamento amministrativo didattico generale.
6. la nota dell'U.S.R. Emilia Romagna prot. n. 335 del 13-01-2015, che assegna nell'ambito del Progetto "Scuole Belle", Piano Strordinario per il ripristino del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici, € 11.200,00 per la sede "Fontana".

La Nota MIUR Prot. n. 18313 costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del Programma Annuale, contenente la quota budget per il periodo Gennaio-Agosto 2015, nella quale viene inoltre precisato che la quota riferita al periodo Settembre-Dicembre 2015, sarà comunicata con successiva integrazione.

La risorsa finanziaria contenuta nella Nota MIUR prot. n. 18313 sopraccitata è pari ad € 65.462,39 è riferita al Funzionamento amministrativo e didattico. Tale quota è stata determinata in applicazione del D.M. n. 21/2007 sulla base dei seguenti parametri dimensionali e di struttura:

€ 733,33	quale quota fissa per Istituto (in applicazione dei criteri di cui alla Tabella 2, Quadro A del D.M.21/2007);
€ 5.237,33	quale quota per alunni (in applicazione dei criteri di cui alla Tabella 2, Quadro A del D.M. sopraccitato);
€ 266,67	quale quota per Sede Aggiuntiva (in applicazione dei criteri di cui alla Tabella 2, Quadro A del D.M. sopraccitato);
€ 96,00	quale quota per alunni diversamente abili (in applicazione alla Tabella 2, Quadro A del D.M. Sopraccitato).

In quanto Scuola con Accantonamento Organico "Collaboratore Scolastico", **con la medesima Nota è stato assegnato il finanziamento pari ad € 59.129,06, periodo Gennaio-Giugno 2015, destinato alla terziarizzazione dei Servizi di Pulizia.** L' appalto di pulizia interessa le Scuole Primarie "Cremoni-Ongaro" e "Longhena".

Relativamente all'assegnazione per le Supplenze Brevi e Saltuarie riferite al periodo Gennaio-Giugno 2015, pari ad € 24.137,15 (quota Lordo dip.), determinata sempre ai sensi del D.M. 21/2007, il MIUR precisa che detta somma non deve essere prevista in bilancio, nè ovviamente accertata, in quanto la stessa dovrà essere gestita tramite Cedolino Unico", in applicazione dell'art. 7 comma 38, del Decreto Legge del 06.07.2012 n. 95 (spending review) convertito con modificazioni dalla Legge n. 135 del 07.08.2012 che ha esteso il Cedolino Unico anche alle supplenze.

Riguardo alla risorsa pari ad € 6.333,33 per il periodo Gennaio-Agosto 2015 integrata dalle risorse aggiuntive pari ad € 4.246,85 di cui alla Nota MIUR prot. n. 14444 del 28-01-2015, si evidenzia un elemento rassicurante per la gestione della scuola, e cioè il ripristino, a partire dal 2011, del finanziamento per il funzionamento che costituisce per questa scuola una delle poche fonti di finanziamento, oltre a quella elargita dal Comune di Bologna di cui alla L. 23/96, al momento non quantificata, utilizzabile senza nessun tipo di vincolo dalla Istituzione Scolastica se non quello previsto dal Comma 2, art. 1, del D.I. n. 44/2001. Pertanto con tale risorsa sarà consentito alle scuole garantire un minimo di funzionalità gestionale. Tuttavia tale fondo risulta insufficiente a coprire le spese di funzionamento riferite ai quattro edifici scolastici più la sede di via Pascoli n. 5 ove sono collocati ancora provvisoriamente per il secondo A.S., gli uffici della Dirigenza Scolastica ed Amministrativa, nonostante gli sforzi del personale interno a contenere i bisogni.

Pertanto il contributo volontario deliberato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 29-09-2014, Delibera n. 33, consentirà di affrontare con serenità gli impegni di spesa riferiti all'Ampliamento Offerta Formativa, innovazione tecnologica ed edilizia scolastica.

A titolo informativo si comunica che la Nota MIUR Prot. N. 18313 del 16-12-2014 in seguito alla sottoscrizione, in data 07-08-2014, tra MIUR e le OO.SS. rappresentative del Comprato Scuola, dell'Intesa ha assegnato per il MOF 2014/2015, la dotazione finanziaria destinata alla liquidazione dei seguenti Istituti Contrattuali per il periodo Gennaio-Agosto 2015:

- F.I.S.
- Funzioni Strumentali al P.O.F.
- Incarichi Specifici al personale A.T.A.
- Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti

La somma spettante a questa scuola per gli istituti sopra-elencati, periodo Gennaio-Agosto 2015, è pari ad € 23.736,17 (Lordo Dip.) come riportato della Nota MIUR prot. n. 18313 del 16-12-2014, che unitamente **alle Assegnazioni MOF, di cui alla Nota MIUR Prot. n. 15723 del 12-11-2014, per un importo pari ad € 14.664,03 (lordo Dip.), periodo Settembre-Dicembre 2014, non dovrà essere prevista in Bilancio, né accertata** ma esclusivamente gestita in applicazione

dell'art. 2, comma 197 della Legge 191/2009, Finanziaria 2010, con le procedure del cosiddetto "Cedolino Unico" secondo le modalità contenute nella nota n. 3980 del 16.05.2011 e 4074 del 19.05.2011, i cui compensi saranno liquidati dal Service Personale Tesoro.

L'assegnazione risorse riferita alle seguenti voci:

- Attività complementari di Educazione Fisica;
 - Arricchimento ed ampliamento dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 1 della L. 440/1997;
 - misura incentivanti per i Progetti relativi alle aree a rischio, Art. 9 CCNL/Scuola/2007
- come riportato sempre nella Nota n. 18313 avverrà in un secondo momento.

Prima di riportare i dati finanziari, è opportuno accennare brevemente ai dati strutturali dell'Istituto ed alla situazione organica del personale in servizio.

Quadro A) Dati strutturali della Scuola

L'Istituto si compone di quattro Sedi, collocate in quattro diversi edifici che dispongono di strutture edilizie e di strumentazioni differenti, più gli Uffici della Dirigenza ed Amministrativi, collocati provvisoriamente per il secondo A.S., all'interno di un altro edificio scolastico, non gestito da questo Istituto Comprensivo.

1) Scuola dell'infanzia e primaria IOR

Il plesso è situato all'interno della struttura ospedaliera dell'Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna, sito nella zona collinare fuori porta Castiglione. Il complesso risale al 1879, quando il medico Francesco Rizzoli acquistò il Convento di San Giovanni in Monte per donarlo alla Provincia, allo scopo di fondare "un ospedale di pubblica utilità".

La scuola, che è ospitata all'interno della Struttura Complessa di Ortopedia e Traumatologia Pediatrica al secondo piano dell'ala nuova, è un'istituzione storica: nata per volontà dello stesso Francesco Rizzoli, accoglieva bambini esterni all'ospedale a partire dai 3 anni di età a rischio di rachitismo o con problemi ortopedici.

Normative recenti hanno caratterizzato la scuola ospedaliera, rivolta ai bambini ricoverati, sia nella direzione del diritto allo studio che del benessere psico-fisico del malato (Carta dei diritti del bambino in ospedale).

Il reparto, interamente ristrutturato di recente, ha un'aula didattica ad uso esclusivo della scuola e uno spazio ludico che si trova al piano per accogliere e intrattenere i bambini in regime di Day- Hospital con attività didattiche e ludiche.

L'aula scolastica è unica per tutte le insegnanti del plesso e ne usufruiscono anche i docenti della scuola superiore di primo grado e di secondo grado. Lo spazio ludico, che accoglie tutti i bambini in regime di Day Hospital, è gestito esclusivamente dalle insegnanti della scuola dell'infanzia

2) Scuola primaria Cremonini Ongaro

La scuola primaria "Adele Cremonini Ongaro" si trova in via Bellombra 28, fuori Porta S.Mamolo, ai piedi della zona collinare bolognese.

La scuola, di recente costruzione, dispone tutt'attorno di un ampio spazio verde alberato, che dà la possibilità di far vivere ai bambini i momenti di pausa e di ricreazione in un ambiente naturale.

L'edificio è costituito di più livelli:

- il piano terra e il primo piano con l'accesso ad una grande palestra e spogliatoi
- il secondo piano con sei aule, che danno direttamente all'esterno, la biblioteca, due aule di sostegno, due aule per laboratori e servizi pre e post scuola, la sala mensa
- il terzo piano, in cui si trovano sei aule, l'aula di informatica, l'auditorium, destinato alle riunioni, alle proiezioni e agli spettacoli teatrali.

3) Scuola primaria Longhena

La scuola è ubicata in Via di Casaglia, 39, all'interno del Parco Pellegrino.

L'edificio su quattro piani è provvisto di ascensore e comprende

nel piano seminterrato:

1 aula adibita a piccola palestra

1 laboratorio di Informatica con zona video

1 biblioteca e videoteca

1 laboratorio di scienze ed educazione logico - matematica

1 magazzino per strumenti di giardinaggio

1 laboratorio del legno

1 laboratorio multimediale audiovisivo e musicale

1 laboratorio di pittura ed attività plastiche, ora adibito a magazzino, causa mancanza di riscaldamento

nel pianoterra e nei piani primo e secondo:

15 aule per le classi

7 refettori

2 aule con L.I.M.

1 aula per attività speciali rivolte ai bambini diversamente abili

1 laboratorio di cucina

1 aula per gli insegnanti

4) Scuola secondaria di primo grado Lavinia Fontana

La scuola è ospitata all'interno di un complesso edilizio storico il cui nucleo originario risale alla II metà del XVI sec.

Il 10 ottobre 2012 l'edificio, completamente ristrutturato, è stato intitolato a Lavinia Fontana.

Il 1 settembre 2013 la scuola è diventata parte dell'IC19, di nuovissima costituzione.

All'edificio si accede dall'ingresso pedonale di via d'Azeglio 82 o dal carrabile di via Paglietta 15 (tale ingresso è consentito ai soli docenti)

L'edificio, su due piani, è provvisto di ascensore e comprende:

al piano terra

- Presidenza
- Palestra con annessi spogliatoi e servizi
- Aula Magna
- Biblioteca
- Laboratorio di Arte

al primo piano

- n. 9 aule ordinarie
- n. 1 aula per attività integrative
- sala insegnanti
- sala ricevimento genitori
- aula polifunzionale (proiezioni e musica)

La scuola è dotata, per il momento, di sei LIM, cinque delle quali collocate all'interno di aule e una nella sala docenti (pertanto utilizzabile da qualsiasi classe)

Quadro B) Popolazione Scolastica, Offerta Formativa di Base

Nel corrente A.S., al 15/10/2014, gli alunni frequentanti, risultano pari a **n. 973** divisi nei seguenti Ordini di Scuola:

Denominazione Scuola	N. Alunni	N. Classi/Sezioni
- Scuola dell'Infanzia "I.O.R."	n. 40	N. 2 Sezioni
- Scuola Primaria "I.O.R."	n. 40	N. 4 Classi
- Scuola Primaria "Cremonini-Ongaro"	n. 287	N. 12 Classi
- Scuola Primaria "Mario Longhena"	n. 368	N. 15 Classi
- Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana"	n. 238	N. 9 Classi

di cui N. 14 "diversamente abili", così distribuiti:

- N. 2 nelle Classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado
- N. 3 nelle Classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado
- N. 1 in una classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado
- N. 1 in una Classe seconda della Scuola Primaria
- N. 2 nella Classi terze delle Scuole Primarie
- N. 3 nella Classi quarte delle Scuole Primarie
- N. 2 nella Classi quinte delle Scuole Primarie

La presenza degli alunni con cittadinanza straniera è pari a 49 così distribuiti:

- n. 23 nella Scuola Primaria "Cremonini-Ongaro"
- n. 5 nella Scuola Primaria "Longhena"
- n. 21 nella Scuola Secondaria di Primo Grado "Fontana"

Dall'inizio dell'anno scolastico al 15-12-2013, risulta in uscita N.1 alunno.

Offerta formativa di base

Scuola dell'infanzia IOR

Orientamento pedagogico e motivazione educativo-didattica

La scuola dell'infanzia ospedaliera accoglie bambini provenienti da diverse regioni d'Italia, da paesi europei ed extracomunitari come risposta al loro diritto all'educazione e alla cura sanciti anche dalla carta dei diritti del bambino in ospedale (Carta di Ledha, Parlamento Europeo 1988).

L'orientamento pedagogico-didattico della nostra scuola deve misurarsi quotidianamente con situazioni di multiculturalità e con la discontinuità della frequenza che caratterizzano il ricovero ospedaliero.

La scuola ospedaliera è chiamata a svolgere un importante ruolo psicopedagogico e psicoterapeutico, oltre ad affiancare e integrare i normali apprendimenti offerti dalla scuola di provenienza dei bambini. Il suo funzionamento si svolge nei tempi e nei modi adeguati all'età del bambino, alla situazione culturale-sociale ed economica di provenienza, alla disabilità o patologia. La frequenza di bambini disabili è elevata, anche per le caratteristiche del tipo di Istituto di cura che li accoglie.

Organizzazione scolastica

La scuola dell'infanzia è composta da due sezioni, una a tempo pieno ed una part-time.

Il modulo orario di 40 ore settimanali garantisce ai bambini ricoverati un servizio di scuola dell'infanzia dalle ore 8,00 alle ore 16,30 nei reparti di S.C di Ortopedia e Traumatologia pediatrica, Clinica □II, Chirurgia del Rachide, Chemio Terapia e 25 ore settimanali per il servizio sul Day Hospital della S.C di Ortopedia e Traumatologia pediatrica.

Le insegnanti prestano il loro servizio indistintamente nei vari reparti, nel rispetto della contitolarità offrendo pari opportunità ai piccoli degenti.

Scuola primaria IOR

La *scuola primaria* è presente con quattro sezioni di pluriclasse. Un'insegnante svolge la sua attività nel reparto di Chemioterapia e Oncologia e in III Clinica.

Nel reparto di Struttura Complessa di Ortopedia e Traumatologia Pediatrica sono presenti tre insegnanti, che prendono in carico anche il Reparto di Chirurgia del Rachide, Dozzinanti e I Clinica.

Le insegnanti svolgono l'attività secondo il modulo orario 22 ore frontali e 2 di programmazione.

La suddivisione degli alunni per pluriclasse avviene per camere di riferimento: ogni insegnante consegna un modulo di frequenza ai genitori che richiedono la scuola. Si riceve così l'anagrafica di ogni nuovo alunno. Vengono inoltre date informazioni circa le attività che si svolgeranno nella scuola

ospedaliera e le indicazioni necessarie, al momento della dimissione, in caso di attivazione d'istruzione domiciliare. Questo incontro è al momento estremamente determinante per costruire una relazione di empatia indispensabile al fine di programmare il lavoro didattico in una situazione di dialogo così fragile, precario e breve.

L'insegnante presente in Chemioterapia è a conoscenza dell'arrivo dei piccoli pazienti ricoverati dalla tabella dei ricoveri, in cui è indicata l'età, la data, il luogo di nascita e il numero della camera assegnata.

In III Clinica vi sono due camere riservate ai bambini, mentre in Chemioterapia i piccoli pazienti condividono il reparto e le camere con gli adulti. Partendo dalle capacità, abilità e potenzialità di ciascun alunno, l'insegnante progetta un primo piano di lavoro. Per ogni bambino seguito si invia una comunicazione alla scuola di appartenenza. L'insegnante prende contatto con i docenti dell'alunno in merito al programma e alle singole discipline.

Scuola primaria Cremonini Ongaro

Il tempo scuola offerto agli alunni è di **40 ore settimanali (tempo pieno)**, dalle 8,30 alle 16,30.

La giornata scolastica è articolata in tre fasi di studio, cui si alternano due pause di ricreazione all'aperto o all'interno della scuola e una breve pausa per la merenda prima dell'uscita, secondo i seguenti orari:

ore 8,30 – 10,30 attività di studio

ore 10,30 – 11 merenda e attività ricreativa

ore 11 – 12 o 13 (a seconda dell'ora del pranzo che avviene con due turni) attività di studio

ore 12,15 o 13 pranzo con gli insegnanti

fino alle ore 14 attività ricreativa all'aperto

ore 14 – 16 attività di studio

ore 16 – 16,30 merenda, riordino materiale e preparazione per l'uscita

Gli insegnanti che operano sulla classe sono due e si occupano delle attività curricolari, divise per ambiti disciplinari: area linguistica e area scientifica.

Le discipline insegnate, secondo le indicazioni ministeriali sono:

Italiano, Matematica, Lingua inglese, Storia, Geografia, Scienze e tecnologia, Arte, Musica, Educazione Fisica, Religione.

Con gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione viene svolta una attività alternativa, sempre gestita dagli insegnanti.

Le famiglie possono fruire di un servizio di orario anticipato e posticipato fino alle 18 e di un servizio di trasporto scolastico con pulmini, gestiti dal Comune di Bologna, quartiere S. Stefano.

In orario extra scolastico, nella palestra della scuola, si svolgono corsi per bambini, svolti da società sportive, designate dal Comune e dal Consiglio di Istituto.

Mensa

Il servizio mensa è gestito dal Comune di Bologna e da Seribo, che fornisce i pasti preparati dal Centro produzione Fossolo. Il Centro fornisce anche il latte la mattina e la merenda nel pomeriggio.

L'orario della mensa è differenziato in due turni, uno alle 12,10 per le classi prime, seconde e in parte le terze, l'altro alle 13, per le terze, le quarte e le quinte. Il pasto è servito con selfservice per il primo piatto e al tavolo per il secondo.

In mensa lavorano ogni giorno due dipendenti di Seribo e quattro operatori di Manutencoop.

I genitori possono presentarsi al pasto per verificare, tramite assaggi, la qualità del cibo.

Scuola primaria Longhena

L'orientamento pedagogico – didattico degli insegnanti tende a valorizzare le risorse naturali del parco; privilegiando un apprendimento in tempi distesi ritenuti più consoni e compatibili con l'età anagrafica dei bambini; in tal senso, e ottemperando alle richieste dell'utenza, la scuola Longhena opera secondo la struttura didattico-educativa ed oraria del Tempo Pieno.

Sia l'orientamento pedagogico – didattico della scuola sia la sua ubicazione logistica prevedono un'organizzazione oraria uniforme per tutti gli alunni.

Tempo scuola degli alunni: 40 ore dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30.

Poiché per tutte le classi l'organizzazione oraria coincide con il modello educativo e didattico del Tempo Pieno è prevista la presenza su ogni classe di due insegnanti, quattro ore di compresenza dedicate allo svolgimento di progetti finalizzati, e l'assistenza al pasto effettuata dal personale docente.

Gli insegnanti specializzati di inglese e religione inseriscono i loro insegnamenti nei tempi e nei modi previsti dalle programmazioni di classe.

Gli educatori, assegnati dal Quartiere/Comune, affiancano l'azione formativa dei docenti, in funzione di sostegno alla disabilità e di recupero nelle ore curricolari per alunni con difficoltà relazionali e/o cognitive.

Tutti gli insegnanti operano nel pieno rispetto della collegialità e della contitolarità docente.

La programmazione didattica educativa è arricchita ed integrata attraverso progetti, percorsi ed attività, costruiti anche in collaborazione con enti ed istituzioni esterne (Comune di Bologna, Quartiere, AUSL, Biblioteche, Musei, Associazioni Culturali e Sportive del Territorio), attivati su più classi attraverso l'impegno di risorse umane, interne ed esterne (docenti/esperti), e finanziarie.

Mensa

Il servizio mensa è gestito dal Comune di Bologna e da Seribo, che fornisce i pasti preparati dal Centro produzione Fossolo. Il Centro fornisce anche il latte la mattina e la merenda nel pomeriggio.

L'orario della mensa è differenziato in turni.

Il pasto è servito con selfservice per il primo piatto e al tavolo per il secondo.

In mensa lavorano ogni giorno tre collaboratori scolastici, appartenenti a questa Istituzione, più quattro operatori esterni (Seribo e Manutencoop).

I genitori possono presentarsi al pasto per verificare, tramite assaggi, la qualità del cibo.

Scuola secondaria di primo grado Fontana

Per rispondere al meglio alle richieste dell'utenza, la scuola Lavinia Fontana propone, per l'a.s. 2014-2015, le trenta ore settimanali secondo i due modelli sotto indicati:

MODELLO A 30 ORE

<i>Disciplina</i>	<i>ore sett.</i>
Italiano	6
Storia Geografia e "Cittadinanza e Costituzione"	4
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese o Spagnolo	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Ed.fisica	2
Religione / Attività alternative IRC	1

MODELLO A 30 ORE (su 6 giorni di 5 ore)

ore	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
1	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X

MODELLO A 30 ORE (su 5 giorni di 6 ore)

ore	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
1	X	X	X	X	X	
2	X	X	X	X	X	
3	X	X	X	X	X	
4	X	X	X	X	X	
5	X	X	X	X	X	
6	X	X	X	X	X	

Quadro C) Finalità ed obiettivi strategici del POF

Continuità e unitarietà del curriculum

L'IC19, di nuovissima costituzione, pur abbracciando tre tipologie di scuola (infanzia, primaria e secondaria) caratterizzate da una propria identità educativa e professionale, finalizza le proprie attività a guidare gli alunni in un **percorso di apprendimento armonico, progressivo e unitario** affinché essi, al termine di ogni ciclo di studi, possano raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati nelle IN 2012.

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi di apprendimento individuano conoscenze e abilità ritenute indispensabili per poter raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. L'IC19 tenderà progressivamente a organizzare i nuclei tematici dell'apprendimento e a fissare i suddetti obiettivi in relazione a quanto proposto nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado che lo costituiscono.

L'offerta formativa di base dell'IC19 verrà specificata nelle pagine relative a ciascun plesso così come l'ampliamento di tale offerta (vedi sezione progetti).

Valutazione e autovalutazione

La valutazione e la scelta dei relativi strumenti competono agli insegnanti, ma devono rispettare i criteri deliberati dagli organi collegiali.

L'IC19 intende attribuire alla **valutazione una funzione formativa**, di accompagnamento e di stimolo al miglioramento.

L'IC19 assicura agli studenti e alle famiglie **un'informazione trasparente** sui criteri e i risultati della valutazione nella convinzione dell'importanza del coinvolgimento dei diversi soggetti, pur nella distinzione dei ruoli.

L'IC19, alla fine dell'anno scolastico, propone ad alunni, genitori e docenti un questionario per riflettere sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola in un tentativo di continuo miglioramento e adattamento alle esigenze dell'utenza e del mondo circostante. (vedere prg. Monitoraggio).

Una scuola di tutti e per tutti

L'IC19:

- Include bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana promuovendo la piena integrazione delle culture
- Favorisce la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica avvalendosi della collaborazione degli enti locali e delle agenzie educative del territorio (quartiere, comune, cooperative) e di insegnanti volontari, già in pensione
- Si avvale dell'apporto di personalità specifiche come docenti di sostegno ed educatori per affrontare problematiche non risolvibili dai soli insegnanti curricolari
- Promuove il continuo aggiornamento dei docenti affinché possano affrontare nel miglior modo possibile le criticità di cui sopra
- Coinvolge le famiglie nel progetto educativo nella consapevolezza dell'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia
- Si avvale della collaborazione di professionalità specifiche, per favorire la crescita di attitudini, vocazioni e talenti.

Collaborazione scuola- famiglia

L'IC 19 ritiene molto importanti i momenti di confronto con le famiglie nella consapevolezza che la scuola sia parte fondamentale del quotidiano di ogni alunno, ma non debba mai perdere di vista il contesto familiare.

Vengono dunque attivate occasioni di incontro fra scuola e famiglie quali riunioni preliminari alla frequenza della classe prima (scuola primaria), colloqui individuali calendarizzati, colloqui su appuntamento, consigli di interclasse/ classe, eventuali incontri con esperti su temi specifici, feste.

Per la scuola secondaria di primo grado, i ricevimenti generali si svolgono di norma due volte l'anno, secondo un calendario definito dal Collegio docenti.

PROGETTI

La programmazione didattica educativa è arricchita ed integrata attraverso progetti, percorsi ed attività, costruiti anche in collaborazione con enti ed istituzioni esterne .

Scuola dell'infanzia e primaria IOR

Potenziamento del curriculum: discipline, attività artistico espressive musicali	<p><i>Scuola dell'infanzia</i> Progetto "Mani in pasta" (area Il corpo e il movimento) La manipolazione è fondamentale per i bambini ospedalizzati, in particolare quelli con ridotta capacità motoria. Il progetto è finalizzato a compensare lo sviluppo psico-motorio nei bambini con deficit locomotorio, già seguiti per questo aspetto dai fisioterapisti presenti nella struttura. La manipolazione, inoltre, aiuta il bambino a superare la tensione emotiva legata al ricovero, alla malattia e alle cure. Referente: ins. Catia Pellistri</p>
	<p><i>Scuola dell'infanzia</i> Progetto "Un gesso tutto mio" (area immagini, suoni, colori) Partendo dalla difficoltà del bambino di accettare il gesso che lo limita nella libertà di movimento, le insegnanti propongono la personalizzazione del gesso con la pittura di personaggi conosciuti e da loro amati, creando delle piccole opere d'arte. Scopo del progetto è far accettare il gesso non più come corpo estraneo limitante, ma come parte di sé, sfruttando l'immagine e i colori che lo valorizzano. Con la collaborazione della Sala Gessi i bambini potranno salvare parte della loro pittura, una volta terminato il percorso di cura e conservarlo come ricordo di questa esperienza particolare. Referente: ins. Paola Palermo</p>
	<p><i>Scuola dell'infanzia e primaria</i> "L'artista sono io" Le attività proposte hanno la finalità di sviluppare e potenziare le capacità di leggere, comprendere le diverse creazioni artistiche. Il progetto è in collaborazione con la scuola in ospedale di Sassuolo; Referenti: per la scuola dell'Infanzia Catia Pellistri e per la scuola Primaria Berardi Veronica.</p>
	<p><i>Scuola primaria</i> "L'inglese ...Cantando" L'uso del canto legato alla musica si presenta come una sorgente di input nell'apprendimento della lingua. Attraverso le canzoni i bambini sono in grado produrre un'ampia gamma di strutture e una ricca varietà di parole. Referente: ins. Emanuela Serafini</p>
Promozione benessere	<p><i>Scuola dell'infanzia</i> Progetto "Io non ho paura" (area il Sé e l'altro) Finalità del progetto consiste nell'aiutare il bambino ricoverato ad affrontare le paure legate alla sua ospedalizzazione, all'allontanamento dagli affetti e dall'ambiente familiare. Attraverso il gioco e attività finalizzate le insegnanti aiutano i bambini a prendere consapevolezza delle proprie paure, a creare relazioni positive con gli altri (adulti e bambini) in un ambiente che viene vissuto come ostile. Referente: ins. Paola Palermo</p>
	<p><i>Scuola dell'infanzia</i> Progetto lettura (area I discorsi e le parole) Il progetto propone la lettura da parte dell'insegnante di storie e racconti richiesti dal bambino, in situazioni di piccolo gruppo e individualmente ai letti dei piccoli degenti. Avviata la conoscenza verranno proposte storie nuove, mirate al superamento del disagio o delle difficoltà manifestate dal bambino (sia da un punto di vista emozionale che cognitivo/percettivo). Si utilizza la biblioteca interna al reparto che in questi anni si è arricchita con numerose donazioni da parte di esterni ed interni allo IOR. Finalità del progetto è rafforzare le relazioni con i bambini, attraverso il prestito dei libri della scuola. Si offre inoltre l'opportunità ai genitori di condividere con il proprio bambino un "momento speciale", come la lettura di un libro, in situazione di intimità. Referente: ins. Tiziana Gianelli</p>
	<p><i>Scuola dell'infanzia</i> Progetto "Stagioni" (area La conoscenza del mondo) Osservare le stagioni e i fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti è un obiettivo importante per i bambini ospedalizzati che hanno poche possibilità di interagire con l'ambiente esterno. Finalità del progetto è aiutare i bambini a sviluppare il concetto di tempo legato non solo alla cura, ma anche al cambiamento delle stagioni e agli eventi che le caratterizzano (Halloween, Natale, Epifania, Carnevale, Pasqua). I bambini inoltre vengono coinvolti con i loro genitori in attività laboratoriali di gruppo per l'allestimento del reparto realizzando addobbi con motivi stagionali. Referente: ins. Catia Pellistri</p>
	<p><i>Scuola dell'infanzia e primaria</i> "Feste e ricorrenze in ospedale" Queste occasioni rendono il ricovero in ospedale più sereno e vissuto come evento unico e speciale. Nel progetto sono coinvolte le insegnanti di entrambi gli ordini di scuola.</p>
Educazioni: alla salute, alla sicurezza stradale e alla convivenza civile	<p><i>Scuola primaria</i> "Per un amico in più" Il progetto promuove la conoscenza di un amico di penna attraverso la posta elettronica. Referente: ins. Berardi Veronica (in collaborazione con la classe V A della Scuola "Cremonini Ongaro")</p>

Progetti di potenziamento del curriculum e valorizzazione delle eccellenze	<p>Il quotidiano in classe. Il progetto, destinato agli alunni delle classi quarte e quinte, ha lo scopo di stimolare la consultazione e la lettura del giornale e abituare i bambini a maneggiare il quotidiano per favorire la riflessione, il dibattito e l'espressione delle idee personali. Referente: ins. Ruggero Montalto</p>
	<p>Sport a scuola. Il progetto si propone di far conoscere e praticare uno sport (mini-basket, karate, hip-hop). Attraverso la disciplina sportiva imparare le regole del gioco e della convivenza in generale di un gruppo, nonché sviluppare abilità motorie fondamentali per una crescita armonica ed adeguata. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Sport di classe. Il progetto finanziato dal M.I.U.R., di cui alla Nota prot. n. 6263 del 3-11-2014, prevede l'intervento di un esperto, laureato in scienze motorie (affiancato dall'insegnante titolare) ed ha come obiettivo intensificare l'attività e la pratica sportiva in età scolare nelle classi del II ciclo con possibilità di estensione alle classi I e II. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Avviamento motorio di base. Questa attività ha il fine di porre le basi motorie dei bambini per approdare successivamente in un ambito ludico/sportivo. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Attività motoria Adesione al "Trofeo Lorenzo Seragnoli", torneo di minibasket con adesione delle classi del II ciclo. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Occhio magico. Favorire un approccio scientifico e diversificato ad alcune tematiche delle Scienze Botaniche, sollecitando gli allievi mediante strategie alternative e l'utilizzo del microscopio in classe. In collaborazione con l'Università di Bologna. Referenti: ins. Antonella Forino</p>
	<p>Niente da vedere, niente da nascondere: strumenti e segreti del pittore. Un viaggio affascinante tra gli strumenti del pittore: i vari tipi di pennelli, di matite, gomme elettriche, poggia polsi, ecc. Come si usa una matita dura e una matita morbida. L'uso dei pastelli e la realizzazione di opera di un pittore famoso, questi gli obiettivi del progetto. Referente: ins. Ruggero Montalto</p>
	<p>Musica insieme. Il Progetto è finanziato dal MIUR, fondi di cui al D.M. 821/2013, art. 1, comma 1. Il Progetto è attivato con la collaborazione della S.I.E.M. di Bologna, rivolto alle classi V, i cui obiettivi sono quelli di vivere esperienze musicali legate al canto, acquisire competenze e compartimenti propedeutici al fare musica. Referenti: ins. Fulvia Ferretti, Giovanna Agostinelli</p>
	<p>ABC orchestra. In gruppo è più facile imparare a suonare. Attraverso un percorso che abbraccia l'intero iter della scuola primaria, il progetto si prefigge la formazione di una vera e propria orchestra all'interno della scuola. Tutto questo adoperando fin da subito lo strumento musicale. In collaborazione con l'associazione RICORDI MUSIC SCHOOL. Referente: ins. Ruggero Montalto</p>
	<p>Biblioteca aperta. Il progetto si pone l'obiettivo di rendere disponibile a tutti gli alunni e agli insegnanti del plesso il patrimonio librario e multimediale presente in biblioteca. Referente ins. Anna Maria Forlini</p>
	<p>Completamento lingua straniera. L'attività si propone di approfondire (tramite cineforum, laboratori, giochi collettivi, canzoni) aspetti particolari della cultura anglofona. Referente: ins. Giovanna Agostinelli</p>
	<p>Travel With us. Il progetto si propone il fine di potenziare la capacità di ascolto, comprensione e conversazione. Sviluppare l'utilizzo della lingua inglese per comunicare. Approfondire le principali caratteristiche (geografiche, artigianali, artistiche, sportive, scientifiche, ecc.) di alcuni paesi anglofoni. Referente: ins. Giovanna Agostinelli</p>
	<p>Mondocane! Il progetto è finalizzato ad aumentare l'empatia nei confronti dell'altro. Conoscere i canali percettivi di un'altra specie (cane). Favorire la crescita consapevole, imparando a riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui, nel rispetto reciproco. Referenti: ins. Sabrina Fois, Loretta Mazza</p>
	<p>Onda su onda. L'intento è quello di favorire gli scambi affettivi e culturali tra i ragazzi di vari ordini di scuola attraverso la conoscenza e la produzione di elaborati relativi a G. Marconi. Referenti: ins. Antonella Forino, Fulvia Ferretti</p>
	<p>Un'altra Storia: un mondo al femminile Destinatari studenti classi V. Il progetto mira all'acquisizione della consapevolezza delle pari opportunità dei generi attraverso una Storia al femminile. Referente: ins. Fulvia Ferretti</p>

Progetti di accoglienza e integrazione	<p>Per un amico in più. Riconoscere l'altro come possibilità di arricchimento personale e di maturazione (conoscenza di sé, accettazione e rispetto dell'altro). In collaborazione con la scuola ospedaliera I.O.R. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Io bullo e tu...??? Il progetto intende sensibilizzare gli alunni al rispetto personale e altrui. Stimolare gli alunni a non prevaricare sugli altri e ad avere una propria personalità e non seguire il gruppo a tutti i costi. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>
	<p>Progetto S.i.C. Il Progetto inserito nell'Accordo di Rete-Scuole denominato S.I.C. (Scuole in Centro), finanziato dal MIUR, risorse D.M. 87/2014, Scuola Capofila I.C. N. 16 di Bologna</p> <p>Cinema Ponte: rivolto a studenti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Ci si propone di fornire occasioni culturali di confronto e di riflessioni sul rapporto tra lo sport e la formazione umana in luoghi diversi del mondo. Referente: ins. Loretta Mazza</p> <p>Progetto Biblioteca Ponte: rivolto a studenti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le ore saranno dedicate a un laboratorio di scrittura creativa. Referente ins. Anna Maria Forlini</p>
	<p>Progetto Continuità Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività "ponte" e di raccordo con la Scuola dell'Infanzia e con la Scuola Secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti Referente ins. Fulvia Ferretti</p>
Progetti di espressività	<p>Circo e teatro Il progetto si propone lo sviluppo delle capacità motorie e la sperimentazione di tecniche acrobatiche e teatrali del mondo circense. Realizzazione di uno spettacolo in occasione del carnevale. Referente: ins. Mariagrazia Bazzicalupo</p>
	<p>Natale in scena Gli obiettivi di questa attività sono quelli di attivare le potenzialità di ogni soggetto dando spazio alle diverse modalità espressive. Proporre momenti di collaborazione e condivisione di ruoli legati ad una lettura armonica della festività natalizia. Referente: ins. Francesca Bolognini</p>
	<p>Libriamoci Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto, impegnando gli alunni in prima persona. Referente: ins. Anna Maria Forlini</p>
Progetti di educazione stradale	<p>Sicuri sulla strada L'attività si pone l'obiettivo di far conoscere le regole della strada e i suoi pericoli. Stimolare un atteggiamento responsabile in vista dell'adolescenza e dell'età adulta verso la sicurezza stradale. In collaborazione con la Provincia di Bologna e la Polizia Municipale del Comune di Bologna. Referente: ins. Annachiara Cantelli</p>

Scuola primaria Mario Longhena

Progetti di potenziamento del curricolo	<p>Arricchimento attività motoria curricolare PROGETTO DI PLESSO Potenziamento del percorso di ed.motoria di tutti gli alunni attraverso lo sviluppo degli schemi motori di base, l'avviamento ai giochi di squadra e la conoscenza di alcuni sport minori come l'orienteeing, l'arrampicata sportiva e scherma (queste ultime finanziate dai genitori)</p> <p>ALFABETIZZAZIONE MOTORIA: progetto CONI, nel secondo quadrimestre qualora si verifichi la sua offerta da parte del ministero. Referenti: inss. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>
	<p>Arricchimento attività motoria extra-curricolare In orario extra-scolastico nella palestra della scuola si offrono corsi sportivi finanziati dai genitori esclusivamente per gli alunni della scuola Longhena che si iscrivono. Le società sportive restituiscono alla scuola ore di didattica gratuite da svolgersi in orario curricolare. Società sportive USIP e San Mamolo. Referenti: inss. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>
	<p>Attività motoria Trofeo Lorenzo Seragnoli torneo di minibasket con adesione delle classi del II ciclo. Referenti: inss. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p> <p>STRABOLOGNA All'interno della collaborazione con la società sportiva UISP è compresa la partecipazione della Scuola Longhena all'evento della corsa cittadina non competitiva denominata STRABOLOGNA che prevede anche la libera partecipazione delle famiglie. La partecipazione alla STRABOLOGNA comporta anche l'adesione della scuola a staffette di corsa che si svolgono presso la struttura sportiva dell'antistadio. In primavera le classi della scuola si recheranno in una mattina presso l'antistadio in via A. Costa e svolgeranno le gare di staffetta coadiuvati dagli esperti Uisp. Le staffette sono competitive e le squadre con il miglior tempo parteciperanno alla fase successiva. Referenti: inss. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>

Progetti di potenziamento del curricolo	<p>Arricchimento attività motoria curricolare PROGETTO DI PLESSO Potenziamento del percorso di ed.motoria di tutti gli alunni attraverso lo sviluppo degli schemi motori di base, l'avviamento ai giochi di squadra e la conoscenza di alcuni sport minori come l'orienteeing, l'arrampicata sportiva e scherma (queste ultime finanziate dai genitori)</p> <p>ALFABETIZZAZIONE MOTORIA: progetto CONI, nel secondo quadrimestre qualora si verifichi la sua offerta da parte del ministero.</p> <p>Referenti: ins. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>
	<p>Arricchimento attività motoria extra-curricolare In orario extra-scolastico nella palestra della scuola si offrono corsi sportivi finanziati dai genitori esclusivamente per gli alunni della scuola Longhena che si iscrivono. Le società sportive restituiscono alla scuola ore di didattica gratuite da svolgersi in orario curricolare. Società sportive USIP e San Mamolo.</p> <p>Referenti: ins. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>
	<p>Attività motoria Trofeo Lorenzo Seragnoli torneo di minibasket con adesione delle classi del II ciclo. Referenti: ins. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p> <p>STRABOLOGNA All'interno della collaborazione con la società sportiva UISP è compresa la partecipazione della Scuola Longhena all'evento della corsa cittadina non competitiva denominata STRABOLOGNA che prevede anche la libera partecipazione delle famiglie. La partecipazione alla STRABOLOGNA comporta anche l'adesione della scuola a staffette di corsa che si svolgono presso la struttura sportiva dell'antistadio. In primavera le classi della scuola si recheranno in una mattina presso l'antistadio in via A. Costa e svolgeranno le gare di staffetta coadiuvati dagli esperti Uisp. Le staffette sono competitive e le squadre con il miglior tempo parteciperanno alla fase successiva. Referenti: ins. Cristiana Costantini, Gianluca Ruggeri</p>
	<p>UNDER 13 ORCHESTRA per divulgare la cultura musicale iniziando dalla scuola pubblica Attività extra-scolastica In collaborazione con l'associazione RICORDI MUSIC SCHOOL gli alunni della scuola Longhena verranno introdotti alla didattica dell'utilizzo di uno strumento musicale per poter suonare in orchestra. I bambini, già da principianti, saranno capaci di leggere uno spartito ed improvvisare. Referente: ins. Cristiana Costantini</p>
	<p>"COMPIUTA DONZELLA" - Festa del Libro PROGETTO DI PLESSO Riscoperta e lettura dei classici della poesia, produzione di un'antologia poetica della scuola, produzione e/o rielaborazione del testo poetico. Realizzazione di una giornata di plesso : "Festa del libro" (23 aprile) che vede coinvolti tutti i protagonisti del processo di apprendimento. Collaborazioni con vari enti culturali. Referente: ins. Alessandra Contri</p>
	<p>Progetto compresenze Tutto il plesso Longhena Referente: ins. Maria Chiara Vandelli</p>
	<p>Progetto insegnamento lingua 2 Tutto il plesso Longhena. Referente: ins. Laura Minelli</p>
	<p>Progetto "Cantiamo l'opera" classi quarte e quinte Partecipazione al progetto "OPERA DOMANI" a cui il Teatro Comunale di Bologna aderisce. Titolo: "Milo, Maya e il giro del mondo", edizione speciale dedicata a EXPO MILANO, NUTRIRE IL PIANETA. Partecipazione attiva da parte degli alunni alla realizzazione di un'opera lirica. Referente: ins. Cristiana Costantini</p>
	<p>Un'altra Storia: un mondo al femminile Destinatari studenti classi V. Il progetto mira all'acquisizione della consapevolezza delle pari opportunità dei generi attraverso una Storia al femminile. Referente: ins. Alessandra Contri</p>
	<p>FARE FILOSOFIA Laboratorio di pratiche filosofiche in collaborazione con studenti del liceo classico Minghetti e con i loro insegnanti. Creare in classe un luogo di riflessione dove realizzare esperienze di pensiero, esaminarle in modo critico e scoprire le nostre abitudini mentali. Pratica del dialogo socratico. Partecipano alcune classi della scuola. Referente: ins. Alessandra Contri</p>
	<p>LA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA Catalogazione dei libri presenti, riordino biblioteca, ricopertura e sistemazione libri. Il lavoro viene svolto a favore di tutte le classi. Referenti: ins. Patrizia Zito, Donatella Coppini, Irene Orsi</p>

Progetti di accoglienza e integrazione	ACCOGLIENZA CLASSI PRIME Il progetto prevede una particolare organizzazione scolastica nelle prime 2 settimane di scuola per le classi prime finalizzato alla formazione delle classi stesse e all'inserimento graduale dei bambini nel nuovo livello d'istruzione. Referenti: gli insegnanti delle classi prime di ciascun anno
	ASSEMBLEA DEI RAPPRESENTANTI Progetto di plesso Educare gli alunni alla convivenza civile, incrementare un clima di accoglienza e rispetto verso le persone e l'ambiente attraverso incontri assembleari dove partecipano i rappresentanti di classi (2 per classe) Realizzazione di un giornalino di plesso. Referenti: ins. Anna Maria Gizzarelli, Fiorella Menetti, Alessandra Contri
	Progetto Continuità Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività "ponte" e di raccordo con la Scuola dell'Infanzia e con la Scuola Secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti Referente ins. Alessandra Contri
Progetti di educazione stradale	Sicuri sulla strada Collaborazioni di educazione stradale con i vigili di quartiere. Acquisire informazioni utili per assumere comportamenti sicuri. classi 4 ^a B e 4 ^a C Referenti: gli insegnanti delle classi che partecipano
Progetti di espressività con consulenti esterni	La bottega della musica Stimolare l'ascolto attento, sviluppare le iniziali capacità vocali, educare attraverso la musica al tempo di azione e riposo, contribuire allo sviluppo delle capacità espressive, sviluppare la sensibilità ritmica e melodica. Classe 5 ^a B Referente: ins. Alessandra Contri
	Laboratorio di pratiche artistiche Consolidamento delle tecniche grafico-pittoriche, progettazione di un'opera artistica, l'autoritratto. classe 5 ^a B Referente: ins. Alessandra Contri
	Laboratorio "Faccio teatro" Sviluppare le capacità espressive, migliorare le capacità di relazione, potenziare le abilità di ascolto, comprensione interpretazione in continuità al percorso avviato nell'ultimo trimestre dell'A.S. 2013/2014. classe 5 ^a C Referente: ins. Maria Paola Meo
	Laboratorio di yoga per il benessere dei bambini Consolidare l'identità, sviluppare l'autonomia, vivere esperienze sociali. Il progetto si colloca all'interno dell'accoglienza delle classi prime. Classi 1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C Referenti: docenti classi prime
	Conversazioni in English Usare la lingua inglese in contesti mirati, arricchire il patrimonio lessicale, migliorare le capacità di ascolto e di espressione orale con il contributo di un madrelingua. Classe 5 ^a B Referente: ins. Gianluca Ruggeri
	Laboratorio teatrale "Dentro, fuori e tutto intorno" Esprimere le proprie emozioni con il corpo per meglio gestirle, realizzare insieme ad altri un'idea da rappresentare in forma teatrale. Classe 4 ^a C Referente: ins. Maria Chiara Coppini
	Progetto educativo teatrale Favorire la capacità di esprimersi in modo verbale e non verbale, conoscere ed usare diversi linguaggi: verbale, sonoro, gestuale e corporeo. Classi: 2 ^a A, 2 ^a B, 2 ^a C Referente: ins. Daniela Casanova
	Teatro dei Mignoli Conoscenza del bosco attraverso l'incontro con "personaggi guida" per sapersi muovere nell'ambiente e rispettarlo. Classi 1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C Referenti: gli insegnanti delle classi
	Teatro delle Ombre Controllo del movimento corporeo, costruire silhouette di carta, piccole esperienze percettive. Classi 1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C Referente: ins. Gaetanfabio Campo
	Arte libera tutti Laboratorio teatrale per sviluppare l'accettazione dell'altro e delle diversità. Classi: 3 ^a A e 3 ^a C Referente: ins. Fiorella Menetti
	A Scuola di Musical Conoscere le regole del palcoscenico, primi rudimenti della danza, del canto, della recitazione, della drammaturgia e della scenografia. In collaborazione con l'associazione RICORDI MUSIC SCHOOL. Classi: 3 ^a A, 3 ^a B, 3 ^a C Referente: Marinella Giovine
	Fare scherma Imparare i fondamentali del gioco della scherma. Classe 5 ^a A Referente: Daniela Coppini
	SPORT IN ENGLISH Utilizzo della lingua inglese in un contesto ludico-sportivo per arricchire il vocabolario e la comprensione della lingua stessa. Classi: 3 ^a A, 3 ^a B, 3 ^a C Referente: Antonio Roperti

<p><i>segue</i></p> <p>Progetti di espressività con consulenti esterni</p>	<p>PERCORSO MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Musica insieme. Il Progetto è finanziato dal MIUR, fondi di cui al D.M. 821/2013, art. 1, comma 1. Il Progetto è attivato con la collaborazione della S.I.E.M. di Bologna. Alfabetizzazione musicale: esprimersi con la voce, ascoltare musiche diverse, suonare piccole percussioni. Classi 4^aA, 4^aB, 4^aC Referenti: gli insegnanti di classe area musica</p> <p>EDUCAZIONE INTERCULTURALE Educazione alla diversità e all'uguaglianza. classe 4^aC Referente: ins. Maria Chiara Coppini</p> <p>Laboratorio pittura e manipolazione Produzione di sculture di cartone con la tecnica dell'incastro. Classe 4^aC Referente: ins. Maria Chiara Coppini</p> <p>Laboratorio di scrittura narrativa Scrivere un testo narrativo dati alcuni elementi, collaborare in attività di piccolo gruppo. Referente: ins. Maria Chiara Coppini</p> <p>La musica nell'antica Grecia Conoscere antichi strumenti musicali, rapporti tra mito e musica e tra musica e filosofia nell'antichità. Classe 5^a A Referenti: inss. Donatella Coppini, Patrizia Zito</p> <p>Inglese con Ben Usare la lingua inglese in contesti mirati, arricchire il patrimonio lessicale, migliorare le capacità di ascolto e di espressione orale con il contributo di un madrelingua. Classe 4^aA Referente: ins. Anna Maria Gizzarelli</p> <p>Karatè a scuola Apprendimento dei fondamentali del Karatè in maniera ludica per il miglioramento degli schemi motori di base. Classe 5^aB Referente: ins. Maria Grazia Leo</p>
<p>Educazione ambientale</p>	<p>Sentieri in collina Conoscere il territorio circostante, scoprire il valore del camminare, saper leggere e costruire una mappa, sperimentare attività legate alla manutenzione sentieristica. Esperti interni: inss. Franca Dalla, Simonetta Ropa</p> <p>I GESSI Le 4^aB e 4^aA svolgono il progetto in collaborazione con Villa Ghigi, in questo percorso è data massima importanza al lavoro sul campo e al contatto diretto con il territorio. Si valorizzerà il metodo scientifico stimolando interesse e curiosità. Referente: ins. Patrizia Tordi</p> <p>L'orto e il Giardino della scuola Imparare a mettere le mani nella terra per emozionarsi e scoprire, stimolare la curiosità rispetto alla crescita delle piante, avviare alla percezione del tempo che passa, seminare, curare e raccogliere ortaggi. Classe del primo ciclo e le classi terze durante le ore di compresenza. Referenti: inss. Simonetta Ropa, Patrizia Tordi</p> <p>Pane e frutta per te Sensibilizzare i bambini a trasformare il "cibo in più" in una risorsa per gli altri. Viene riciclato quello che avanza giornalmente: latte, pane e frutta. Referente: Anna Maria Venerito</p>
<p>Educazione alla salute e alla sicurezza</p>	<p>PROGETTO SALUTE, percorsi vari: ed. alimentare, animali domestici e non, sicurezza domiciliare, protezione civile. Tutti i percorsi educativi vengono scelti dalle classi e sono svolti in collaborazione con l'azienda ASL di Bologna. Referente: ins. Simonetta Ropa</p> <p>Educazione ai consumi e a comportamenti corretti dal punto di vista ecologico Introduzioni di concetti come: "l'impronta ecologica", "il riciclaggio", "il risparmio energetico", "le fonti di energia rinnovabile" Referente: ins. Anna Maria Venerito</p> <p>DAL LATTE AL FORMAGGIO Le proprietà del latte, le trasformazioni del cibo, le tecniche di produzione e le tradizioni della campagna e della pastorizia. Visita alla fattoria Dulcamara. Classi: 2^aA, 2^a B, 2^aC Referente: ins. Simonetta Ropa</p>

Progetti di potenziamento o del curricolo e valorizzazione delle eccellenze	<p>Potenziamento delle lingue comunitarie inglese e francese con conversatori madrelingua Potenziamento delle abilità di interazione orale in inglese e francese con il supporto di docenti madre-lingua in orario curricolare, per gli studenti delle classi seconde e terze. Referente: prof.ssa Maria Elisabetta Ursino</p>
	<p>Progetto lettura e incontro con l'autore Lettura di generi letterari diversi per stile e genere e incontro con qualche autore di un testo letto in classe. Referente: prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto lettura patrocinato dal MIUR - un incontro per le classi seconde col regista-scenografo Carlo Sarti che dimostrerà come si passi dal testo scritto a una sceneggiatura. - un incontro per le classi terze con la Referente della Biblioteca delle Donne che leggerà alcuni brani di autori contemporanei sulla condizione della donna. Referente: prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Progetto preadolescenza con Unibo Progetto finalizzato allo studio delle problematiche della preadolescenza, rivolto alle classi: IA, IIIC, 2B. Referente: Referente: prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Giochi matematici Un'opportunità di giocare con la matematica, con gare a quiz, strutturate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano. Per avvicinarsi alla cultura scientifica e matematica, in leale competizione. Referente: prof. Valerio Zippo</p>
	<p>Quotidiano in classe.it <u>Ilquotidianoinclasse.it</u> è un progetto educativo che vuole dare spazio e voce agli studenti italiani, stimolando la loro creatività, la (sana) competizione ma soprattutto il divertimento! È rivolto alle classi II e III della scuola media Lavinia Fontana. Referente: prof. Giuseppe Ferrari</p>
	<p>Un'altra Storia: un mondo al femminile Destinatari studenti classi I. Il progetto mira all'acquisizione della consapevolezza delle pari opportunità dei generi attraverso una Storia al femminile. Referente: prof.ssa Flora Milena Di Gioia</p>
	<p>Canta l'opera Approccio allo studio dell'opera lirica. Progetto rivolto alle classi II-III. Referente: prof.ssa Margherita Berzioli</p>
	<p>Concerto in classe Due incontri per classe in cui approfondire la funzione sociale della musica nel XX e XXI secolo. Per le classi III. Referente: prof.ssa Lucrezia Costantino</p>
	<p>Centro scolastico sportivo Per alunni di tutte le classi, in orario curricolare ed extra-curricolare. Formazione di un gruppo sportivo di pallavolo un gruppo di atletica gestiti dalle docenti di E.F. in collaborazione con le Società Sportive. E infine si partecipa ai Giochi Sportivi Studenteschi. Referente: prof.ssa Silvia Romaniello</p>
Progetti di accoglienza di integrazione	<p>Italiano L2 Insegnamento dell'italiano come lingua straniera studenti non italofofoni, in orario curricolare; per fornire gli essenziali all'integrazione e al successo scolastico anche logico-matematico. Interventi di prima alfabetizzazione, con esterni e di secondo livello, con docenti in quiescenza a volontariato. Referente: prof.ssa Carla Romoli</p>
	<p>Caffè letterario Il progetto "Caffè letterario" nasce dall'esigenza di creare un luogo di condivisione di momenti di apprendimento e di socialità, per sostenere tutti gli alunni in difficoltà o a rischio di dispersione, per promuovere percorso di rimotivazione e responsabilizzazione e per favorire così il successo scolastico. L'obiettivo del progetto è la creazione di uno spazio contenitore per la gestione di diverse attività didattiche e laboratori (scrittura creativa, fumetti, cineforum, mostre, teatro, fotogiornale della scuola) da realizzare con gli alunni diversamente abili, tenendo conto di interessi, potenzialità e difficoltà, prevedendo il coinvolgimento di altri alunni della scuola con bisogni educativi speciali e di tutti gli alunni in grado di offrire il proprio contributo alle varie attività proposte. Referente: prof.ssa Maddalena Francavilla</p>
	<p>Progetto A.TOMS. Progetto europeo al quale partecipano Italia, Francia, Spagna e Belgio di contrasto alla dispersione scolastica con l'obiettivo della conoscenza e dell'adattamento al contesto locale attraverso l'utilizzo di strumenti in linea con i SAS. Referente: prof.ssa Flora Milena Di Gioia</p>
	<p>Progetto sportello d'ascolto È uno spazio di accoglienza e consulenza rivolto a tutti gli alunni della scuola media offrendo ascolto e sostegno alle varie fasi che si attraversano durante l'adolescenza e la pre-adolescenza. Referente: prof.ssa Patrizia Quaquarelli</p>
<i>segue</i>	<p>Progetto Sic Progetto in rete per iniziative di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica. Progetto Cinema Ponte. Referente: prof.ssa Flora Progetto Attività equestre Due incontri, uno in classe ed uno presso il Centro GESE, rivolto a tutti gli alunni dalla classe 2B ai fini integrazione alunni con BES. Referente: prof.ssa Carla Romoli Di Gioia</p>

<i>segue</i> Progetti di accoglienza di integrazione	Progetto Amici dei Popoli 6 ore in una terza dedicate alla realizzazione di una unità didattica su realtà e pregiudizi nei confronti dei migranti. Referente: prof.ssa Carla Romoli
	Progetto Continuità Il progetto prevede la realizzazione degli open-day, la progettazione di attività "ponte" e di raccordo tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria di primo grado e colloqui informativi di passaggio tra insegnanti Referente prof.ssa Carla Romoli
Progetti di educazione alla salute	Educazione alimentare In orario curriculare, per gli alunni delle classi seconde, per sviluppare una coscienza alimentare corretta e consapevole e sviluppare autonomia nelle scelte relative al benessere e alla salute. Referente: prof.ssa Simona D'Urso
Progetti di educazione stradale	Un passo dopo l'altro Lezioni in orario curriculare e esperienze pratiche, per gli studenti delle classi prime, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del pedone. Referente: prof. Giuseppe Ferrari
	I like bike Lezioni e esperienze pratiche in orario curriculare (2 ore) , per gli studenti delle classi seconde, per imparare i comportamenti corretti e sicuri del ciclista. Referente: prof. Giuseppe Ferrari
	50 special Una giornata, in orario curriculare, per gli studenti delle classi terze, per imparare i comportamenti responsabili e sicuri del ciclomotorista, per riflettere sui pericoli della strada acquisire qualche nozione di primo soccorso. Referente: prof. Giuseppe Ferrari
Progetti di educazione ambientale	Se F.A.I., proteggi l'Italia Lezioni in orario curriculare, per gli studenti delle classi seconde e terze, per conoscere e approfondire le tematiche relative alla tutela del patrimonio artistico, osservare il patrimonio culturale e ambientale italiano, con riferimenti storici e geografici, acquisire comportamenti virtuosi, in relazione ai fenomeni del vandalismo urbano, partecipare alla Giornata F.A.I. di Primavera. Referente: prof.ssa Maria Assunta Baldazzi
Progetti di educazione alla convivenza civile	Vivi la legalità: progetto AMI Mira a sviluppare la consapevolezza del valore e del ruolo che il "rispetto dell'altro", della Comunità e della Legge assumono nel processo di crescita dell'individuo e della società civile. Rivolto alle classi seconde e terze. Referente: prof.ssa Flora Milena Di Gioia
	Progetto Fai la cosa giusta Promozione tra i giovani della cultura della responsabilità e della legalità, diffusione dell'educazione alle regole e del rispetto della diversità, prevenzione di comportamenti antisociali e devianti dei giovani. Rivolto alle classi prime. Referente: prof.ssa Flora Milena Di Gioia
	Sicurezza a scuola In orario curriculare, incontri di informazione sulle modalità e sui percorsi di evacuazione in caso di pericolo; prove di evacuazione. Referente: prof.ssa Carla Romoli
	Viaggio a Strasburgo Viaggio di istruzione, rivolto alle classi terze con seconda lingua francese, al fine di visitare le istituzioni dell'UE. Referente: Prof.ssa Anna Maria Dell'Anno
Orientamento alla scuola superiore	Orientamento In orario curriculare, per gli alunni delle classi prime e seconde, attività di riflessione guidata per conoscere se stessi, i propri talenti, le proprie potenzialità, le abilità di studio che si stanno sviluppando, per incominciare a disegnare un progetto di vita. Per gli studenti delle classi terze, incontri informativi sulle scuole superiori, i diversi curricula e i prerequisiti necessari. In orario extra-curricolare visita presso alcuni Istituti Superiori. Referente: prof.ssa Carla Romoli
	Progetto saper essere e saper fare Il progetto attiene all'accompagnamento tra i diversi livelli scolastici. Rivolto alle classi prime, seconde e terze. Referente: prof.ssa Flora Milena Di Gioia
Alternativa a IRC	Conoscere per convivere in pace Interpretare le diverse religioni come diverse soluzioni al comune bisogno umano di fornire risposte alle domande esistenziali fondamentali. Referente: prof.ssa Maria Elisabetta Ursino

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

Progetti di potenziamento del curricolo e valorizzazione delle eccellenze	Certificazione delle lingue comunitarie: KET, DELF, DELE Corsi di potenziamento delle abilità linguistiche in inglese, francese e spagnolo di preparazione alle prove orali e scritte per ottenere le certificazioni, in orario extra-curricolare. Per gli studenti delle classi terze e seconde. Referenti: docenti di Lingua straniera
	Potenziamento della lingua francese La terza ora di francese, in orario extra-curricolare, per potenziare le abilità comunicative nelle classi prime e consolidarle nelle classi seconde. Referente: prof.ssa Anna Maria Dell'Anno
	Insegnamento del latino Corsi per principianti (alunni classi seconde) e corsi avanzati (alunni classi terze), in orario extracurricolare; per conoscere gli elementi fondamentali e l'evoluzione della lingua latina. Referente: prof.ssa Carla Romoli
	Strumento musicale Corsi in orario extracurricolare, finalizzati all'arricchimento dell'esperienza musicale. Avvio alla pratica strumentale, con arpa, batteria/percussioni, chitarra acustica, flauto traverso, oboe, pianoforte, violino, violoncello, sassofono, contrabbasso, basso elettrico per gli alunni di tutte le classi. Referente: prof.ssa Lucrezia Costantino
	Musica e computer Corso in orario extracurricolare, finalizzato alla realizzazione di tracce musicali con l'utilizzo di software musicali di ultima generazione per accrescere la conoscenza in campo musicale e informatico. Il corso è rivolto alle classi II e III. Referente: prof.ssa Margherita Berzioli
	Un coro a scuola Corso in orario extracurricolare finalizzato all'arricchimento dell'esperienza musicale, attraverso la formazione di un coro. Il corso è rivolto a tutte le classi dell'IC 19. Referente: prof.ssa Margherita Berzioli
	Centro scolastico sportivo Per alunni di tutte le classi, in orario curricolare ed extra-curricolare. Formazione di un gruppo sportivo di pallavolo un gruppo di atletica gestiti dalle docenti di E.F. in collaborazione con le Società Sportive. E infine si partecipa ai Giochi Sportivi Studenteschi. Referente: prof.ssa Silvia Romaniello
	Danza Per alunni di tutte le classi, in orario extra-curricolare. Referente: prof.ssa Silvia Romaniello

Quadro D) Dotazione organico Docenti ed ATA al 15-10-2014

Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnanti a tempo indeterminato che completano la cattedra con altre Istituzioni scolastiche	3
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Docenti di religione a tempo indeterminato	1
Insegnanti di religione incaricati	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno full-time	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno part-time	1
Docenti a tempo determinato sino a termine lezioni	4

Totale Personale Docente, escluso il Dirigente Scolastico 98

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato, a)	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto al 30-06-2015	1
Assistenti Amministrativi a t.d. con contratto sino a nomina avente diritto full-time	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo determinato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato, b)	10
Collaboratori Scolastici a t.d. con contratto al 30-06-2015, full-time 36 ore	2
Collaboratori Scolastici a t.d. con contratto al 30-06-2015, part-time 30 ore	1

a) Di cui due unità hanno un contratto part-time e precisamente, un'unità pari a 30 ore settimanali ed un'unità pari a 24 ore settimanali.

b) Di cui un'unità ha un contratto part-time pari a 24 ore settimanali.

Si evidenzia che l'Organico, Profilo Collaboratore scolastico è stato decurtato del 25%, pari a 4 unità, per la terziarizzazione dei servizi di pulizia, come enunciato all'inizio della presente relazione

Totale Personale non Docente, escluso il DSGA 19

Supplenze brevi e saltuarie Docenti complessivi alla data del 15.10.2014	25
Supplenze brevi e saltuarie ATA complessivi alla data del 15.10.2014	6

Il personale di cui sopra risponde rispettivamente alla pianta organica trasmessa dall'U.S.R. Emilia Romagna, Ufficio IX Ambito Territoriale di Bologna, con le seguenti note:

- Prot. n. 4962/C.21. del 19/05/2014, dotazione organico di diritto personale docente nella Scuola Primaria e prot. 4956/C.21.d del 19/05/2014 personale docente nella Scuola Infanzia;
- Prot. n. 6600/C21a del 19/06/2014 dotazione organico di diritto personale docente della Scuola secondaria di I grado, integrata da successiva attribuzione posti organico di fatto;
- Nota prot. n. 8950 del 18/08/2014 posti per il personale docente di sostegno il cui organico è stato integrato con provvedimenti dell'Ufficio IX Ambito Territoriale Bologna Prot. n. 9193 del 27/08/2014 e n. 11503 del 28/10/2014;
- Prot. n. 7568 del 17/07/2014 dotazione organico di diritto personale A.T.A., integrata con Nota Prot. n. 9145 del 26/09/2014, dell'Ufficio IX Ambito territoriale di Bologna, attribuendo ulteriori 18 Ore, Profilo di Assistente Amministrativo e dalla Nota Prot. n. 10595 del 03/10/2014 dell'Ufficio IX Ambito Territoriale di Bologna, attribuendo ulteriori 18 ore Profilo Collaboratore scolastico.

Quadro E) ACCERTAMENTO DELLE ENTRATE DI PARTICOLARE SIGNIFICABILITÀ; DOTAZIONE FINANZIARIA 2015

Le entrate sono raggruppate in aggregazioni:

1. Avanzo di Amministrazione
2. Finanziamento dello Stato
3. Finanziamenti Enti Territoriali
4. Contributi da Privati

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

Al 31.12.2014 viene determinato l'**avanzo di amministrazione**, derivante dalla somma algebrica tra fondo di cassa a fine esercizio più i residui attivi meno i residui passivi, pari ad **€ 31.075,17**, tutto vincolato e costituisce l'economia di gestione del precedente E.F..

Detto avanzo viene ripartito nelle seguenti Schede Attività e Progetti, come risulta dal Mod. "D"

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
A	01	Funzionamento amministrativo generale	196,98
A	02	"Funzionamento didattico generale"	2.924,78
A	03	"Spese di Personale"	15.468,55
P	01	"Formazione del personale"	1.889,65
P	13	"Ampliamento Offerta Formativa – Scienze Motorie"	852,64
P	16	"Ampliamento Offerta Formativa – Coro e Musica"	4.681,37
P	19	"Ampliamento Offerta Formativa – Laboratorio teatrale"	2.715,00
P	23	"Viaggi istruzione"	1.578,46
P	27	Ampliamento Offerta Formativa "Scuola Ambiente"	435,000
P	34	Qualificazione Sistema scolastico Diritto allo studio	332,74
Totale Complessivo			31.075,17

Aggregato 02 - Finanziamento dello Stato

VOCE 01 DOTAZIONE ORDINARIA

Come da comunicazione e-mail, Prot. n. 18313 del 16/12/2014, **la risorsa finanziaria assegnata a questa Scuola per l'Anno 2015 è pari ad € 6.333,33.**

Tale quota è destinata al Funzionamento amministrativo e didattico ed è stata calcolata in base al D.M. 21/2007, come illustrato in premessa, si riferisce al periodo: Gennaio-Agosto 2015; per il periodo: Settembre-Dicembre 2015, sarà prevista una successiva integrazione.

La Nota MIUR prot. n. 1444 del 28/01/2015 ha integrato le risorse per il funzionamento amministrativo e didattico per € 4.246,85.

All'**assegnazione** di cui sopra si aggiunge la risorsa pari ad **€ 59.129,06**, per il periodo, **Gennaio-Giugno 2015**, destinata alla **"Terziarizzazione dei Servizi di Pulizia"**.

Sempre nella voce, Finanziamento Stato, Dotazione Ordinaria **sono stati iscritti € 11.200,00 quali risorse Progetto "Scuole Belle"**, Piano Straordinario per il ripristino del decoro e della funzionalità degli immobili adibiti ad uffici scolastici, destinati alla **sede Fontana**, come da Nota dell'U.S.R. Emilia Romagna Prot. n. 335 del 13/01/2015.

Aggregato 04 - Finanziamenti Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche

- Voce 04/5/1 Si è iscritta la cifra pari ad **€ 3.029,00**, quale attribuzione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere S.Stefano, per acquisti sussidi didattici per Alunni diversamente Abili, sede Fontana;
- Voce 04/5/2 Si è iscritta la cifra pari ad **€ 1.540,00**, quale attribuzione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere Saragozza, destinata ai progetti di Qualificazione Scolastica sede Longhena
- Voce 04/5/1 Si è iscritta la cifra pari ad **€ 1.193,00**, quale attribuzione risorse dal Comune di Bologna, Quartiere Saragozza, destinata ad acquisti sussidi didattici e Progetti per Alunni diversamente abili, sede Longhena.

Aggregato 05 - Contributi da privati

- Voce 5/2 Famiglie vincolati, comprendono i versamenti che le famiglie effettuano con destinazione vincolata ad alcuni progetti per un importo pari ad € **53.275,00**, così collocati:

1) Scheda-Progetto P.08 Ampliamento Offerta Formativa "Lingue Straniere"	€ 6.331,00
2) Scheda-Progetto P.10 "Ampliamento Offerta Formativa Latino"	€ 5.642,00
3) Scheda-Progetto P.13 "Ampliamento Offerta Formativa Scienze Motorie"	€ 6.496,00
4) Scheda-Progetto P.16 "Ampliamento Offerta Formativa Coro e Musica"	€ 17.098,00
5) Scheda-Progetto P.19 "Ampliamento Offerta Laboratorio Teatrale"	€ 1.248,00
6) Scheda-Progetto P.23 "Viaggi di Istruzione"	€ 15.000,00
7) Scheda-Progetto P.27 "Ampliamento Offerta Formativa Scuola-Ambiente"	€ 1.460,00

Per cui il totale delle Entrate previste è di € 171.021,41

Gestione del Programma Annuale 2015

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle spese riferite ai progetti, finanziati prevalentemente dai contributi vincolati dei genitori, in questa sede, è stata effettuata desumendo i costi effettivi dalla presentazione delle Schede Progetti, inserite nel POF, da parte dei Docenti.

Per le attività espletate da risorse umane esterne alla scuola, quali Associazioni, Enti, Esperti... quest'Amministrazione avvierà le procedure di "Avviso/Bando" nei termini previsti dall'art. 46 del D.Lgs 112/2008 convertito nella Legge n. 133/2008 e dal D.Lgs n. 33/2013.

Il raggruppamento delle spese avviene secondo le seguenti aggregazioni:

1. Aggregato A, comprende:
 - A.01 – Funzionamento amministrativo generale
 - A.02 – Funzionamento didattico generale
 - A.03 – Spese di Personale
2. Aggregato P, comprende i Progetti inseriti nel P.O.F.
3. Aggregato R, comprende il Fondo di Riserva

Per ogni aggregato è stata predisposta una scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), la quale rappresenta dettagliatamente le risorse attribuite e le spese previste per ogni attività e progetto.

I dati delle Entrate e delle Spese di ogni scheda (Mod. B) sono riassunti nel Mod. A (Programma Annuale)

L'allocazione delle risorse e la previsione del loro utilizzo, nelle singole schede finanziarie, è stata effettuata tenendo conto dei bisogni e degli obiettivi che la gestione educativo-didattica e amministrativa della Scuola si prefigge.

Aggregato A – Scheda A.01 – Funzionamento Amministrativo Generale

In questa scheda si concentrano le spese per l'attività amministrativa e la gestione della scuola come riportato nella sezione "E" Entrate; nella dotazione contributi compare il budget quale Dotazione Ordinaria Stato, Funzionamento Amm/vo ed il Finanziamento per la terziarizzazione dei Servizi di Pulizia ed il Progetto "Scuole Belle".

ENTRATE				SPESE		
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo	Tipologia	Descrizione	Importo
1	2	Avanzo vincolato provenienza/destinazione terziarizzazione dei servizi di pulizia	196,98	1/10/3	Missione Revisori	577,00
2	1	Progetto "Scuole Belle"	11.200,00	2/1/2	Cancelleria	2.000,00
2	1	Funzionamento Amm/vo	6.200,00	2/3/10	Materiale Pulizia	1.000,00
2	1	Terziarizzazione Servizi Pulizia	59.129,06	3/7/1	Noleggio impianti e macchine	2.123,00
				3/10/7	Terziarizzazione Servizi Pulizia	59.326,04
				3/10/7	Progetto "Scuole Belle"	11.200,00
				4/1/1	Spese Postali	500,00
		Totale	76.726,04		Totale	76.726,04
99		Partite di giro	130,00	99	Partite di giro	130,00

Aggregato A – Scheda A.02 – Funzionamento Didattico Generale

Questa scheda comprende spese generali per le diverse attività didattiche, al momento non è stata iscritta alcuna risorsa, proveniente dalla esigua assegnazione del MIUR, destinata al Funzionamento Generale; in corso d'anno, saranno apportate le necessarie variazioni al verificarsi delle necessità. Ci si è limitati a riportare l'importo pari ad € 2.924,78, proveniente dall'Avanzo Vincolato al 31/12/2014 e finalizzato alle seguenti voci, negli importi a fianco indicati:

- Cedole librarie per la Scuola primaria I.O.R., 2014/2015 € 957,70
- Risorse da MIUR per la Scuola Ospedaliera, Infanzia I.O.R., 2014/2015 € 955,00
- Risorse da MIUR per la Scuola Ospedaliera, Primaria I.O.R., 2014/2015 € 242,71
- Economia AA.SS. passati, ex gestione Scuola cessata "Rolandino de' Passaggeri – Carlo Pepoli", proveniente dalla Scuola privata "International School of Bologna" per utilizzo palestra sede Fontana, in alcuni giorni e fasce orarie della settimana. € 769,37

ENTRATE				SPESE		
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo	Tipologia	Descrizione	Importo
1	2	Avanzo Vincolato	2.924,78	2/1/3	Stampati	957,70
				2/3/8	Materiale tecnico specialistico	1.197,71
				6/3/10	Beni Mobili, Impianti e Macchine	769,37
		Totale	2.924,78		Totale	2.924,78

Aggregato A – Scheda A.03 – Spese di Personale

In tale scheda venivano gestite le spese per supplenze brevi e saltuarie sino al 2012; dal 2013 come illustrato nelle premesse e come riportato nella nota MIUR n. 8110 del 17.12.2012, le stesse vengono gestite tramite "Cedolino Unico". Viene collocata la cifra pari ad € 15.468,55, assegnata dal MIUR nel Marzo 2013, finalizzata alle Supplenze Brevi, non impegnata nel 2013, risultante dall'Avanzo Vincolato al 31/12/2014, in attesa che il MIUR impartisca disposizioni per la restituzione.

Si precisa che tale economia, è stata segnalata al MIUR in occasione di svariate rilevazioni.

ENTRATE				SPESE		
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo	Tipologia	Descrizione	Importo
1	2	Avanzo Vincolato	15.468,55	1/1/1	Supplenze Brevi (Netti)	15.468,55
		Totale	15.468,55		Totale	15.468,55

Aggregato P – Schede Progetti

L'Offerta formativa dell'Istituzione Scolastica si esprime attraverso n. 10 Progetti finanziati, in minima parte con fondi istituzionali e con fondi degli Enti Territoriali e in forma accentuata con contributi volontari dei genitori.

In svariati Progetti risulta collocato l'Avanzo di Amministrazione vincolato determinato al 31-12-2014, come dettagliato nelle pertinenti Schede-Progetti.

Per i progetti, la scuola si avvale di personale interno, e/o della consulenza di esperti esterni; inoltre sono previsti costi di eventuali servizi da terzi (riferiti ai viaggi di istruzione).

ENTRATE				SPESE		
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo	Progetti	Descrizione	Importo
1	2	Avanzo Amm/ne Vincolato	12.484,86	P.01	Formazione del personale	6.136,50
2	1	Dotazione ordinaria	4.246,85	P.08	"Ampliamento O.F. – Lingua Straniera"	6.331,00
4	5	Comune Vincolati	5.762,00	P.10	"Ampliamento O.F. - Latino"	5.642,00
5	2	Contributi da Privati Vincolati	53.275,00	P.13	"Ampliamento O.F. –Scienze Motorie"	7.348,64
				P.16	"Ampliamento O.F. – Coro e Musica"	21.779,37
				P.19	"Ampliamento O.F. – Lab.Teatrale"	3.963,00
				P.23	Viaggi di Istruzione	16.578,46
				P.27	"Ampliamento O.F. – ScuolaAmbiente"	1.895,00
				P.34	"Qualificazione Sistema Scolastico-Diritto allo Studio"	6.094,74
TOTALE			75.768,71	TOTALE 75.768,71		

Aggregato R 98 – Fondo di Riserva

Si prevede per il Fondo di Riserva la somma pari ad € 133,33, inferiore al 5% (previsto dal MIUR), pari allo 2,1% della dotazione ordinaria

Aggregato 99 – Fondo Minute Spese

Per quanto riguarda il fondo di anticipazione al D.S.G.A. per le minute spese, si prevede la somma pari ad **€ 130,00**.

Il totale complessivo delle spese previste per le Attività, Progetti e Fondo Riserva (rappresentato dal sottostante grafico), così come risulta dal Mod. A e dal Mod. E è di **€ 171.021,41** e concorda con il totale delle entrate.

Per la stesura del Programma Annuale 2015 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti, in base alle entrate certe. Al fine della distribuzione delle spese si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili
- I bisogni della Scuola
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituzione Scolastica
- La volontà e la progettualità degli Organi Collegiali in sintonia con i Piani di Studio 2014/2015, nel rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede.

Tutte le proposte didattiche, inserite nel POF, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto, scaturiscono dall'analisi di bisogni reali connessi alle segnalazioni dell'utenza.

Si può sottolineare che il Programma Annuale per l'E.F. 2015 è influenzato pesantemente dalla crisi economica presente a livello globale e nazionale. L'alto livello di indebitamento pubblico ha causato l'adozione di diverse manovre di stabilizzazione dei conti pubblici che prevedono tagli significativi della spesa pubblica anche a livello di istruzione. Le assegnazioni per il funzionamento continuano ad essere insufficienti e sono sempre attribuite con i criteri del D.M. 21/2007 e non più rispondenti all'attuale struttura dell'Istituzione scolastica.

Ecco che i contributi delle famiglie degli alunni costituiscono la consistente voce di sostegno finanziario e sono finalizzati, in gran parte, all'ampliamento del POF per la realizzazione delle svariate attività extra-curricolari ed altre in orario curricolare ampiamente descritte nelle rispettive Schede-Progetti.

A corredo della presente si elenca inoltre l'attività negoziale che vede coinvolta questa istituzione scolastica:

- ASA-BO Associazione delle Scuole Autonome di Bologna.
- Contratti interni ed esterni per prestazioni d'opera su arricchimento ed ampliamento offerta formativa ed attività Laboratoriali/Opzionali:
 - o Contratti con esterni inerenti le attività la "Sicurezza nelle Scuole", di cui al D.Leg.n.81/2008 e successive integrazioni e correzioni
 - o Contratti con esterni ed interni inerenti al Progetto "Ampliamento Offerta Formativa Lingue Straniere"
 - o Contratto con interno all'Amm.ne scolastica Progetti "Latino" e "Canto Corale"
 - o Contratto con interni ed esterni per il Progetto "Musica"
 - o Contratto con interni ed esterni per Progetto "Scienze Motorie"
 - o Contratto con esterni per Progetto "Teatro"
 - o Contratti con esterni inerenti ai soggiorni, le visite guidate e d'istruzione compreso il trasporto.
 - o Contratti noleggio fotocopiatori.

Convenzioni, Accordi o Protocolli Intese di rete per quanto segue:

- Convenzioni per l'utilizzo dei locali e delle palestre.
- Convenzioni con Scuole di Specializzazione universitaria e di tirocinio.
- Convenzioni con docenti già dimissionari che svolgono attività di volontariato.
- Convenzione sulle Modalità operative volte al raggiungimento di Obiettivi Formativi per una crescita intelligente sostenibile ed inclusiva del Sistema Scolastico Territoriale, tra Comune di Bologna, Quartiere S. Stefano e gli Istituti Comprensivi e le Scuole Secondarie di Secondo grado del Quartiere medesimo.
- Accordo di rete per "Alfabetizzazione alunni extra-comunitari".
- Accordo di rete al Progetto Europeo "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society".
- Accordo di Rete per la "Realizzazione di Servizi Socio-Educativi per la Promozione della conoscenza della Lingua Italiana", tra Comune di Bologna ed Istituzioni Scolastiche Primarie e Secondarie di Primo Grado.
- Accordo di rete "MusicAlliceo".
- Accordo di rete Scuole in Centro "SiC" (I.C. N. 16 capofila, I.C. N. 19, I.C. N. 20, I.C. N. 21).
- Accordo di rete "Vivi la Legalità nelle Scuole".
- Accordo di rete "Network operativo per lo sviluppo della cultura tecnica".
- Accordo di rete "una classe per tutti" con D.D. N. 5, II.CC. NN. 9, 12, 13, 19, 20, 21.
- Convenzione per rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche di origine domestica "RAEE" stipulata col Gruppo HERA.
- Convenzione per la gestione dei servizi ausiliari scuole infanzia e primaria fra Comune di Bologna, Istituzioni scolastiche e SERIBO.
- Protocollo Intesa con I.C. N. 8 per la risoluzione di criticità emergenti per il trasporto collettivo verso Longhena.
- Protocollo Intesa "Rifiuti 0" con Comune di Bologna Quartiere S. Stefano, HERA S.p.A., SERIBO, Manutencoop Facility Management, Cooperativa l'Operosa.

Le convenzioni e gli accordi sopra menzionati, con enti o persone fisiche presenti nel territorio consentono di ampliare l'offerta formativa rivolta agli alunni.

- Contrattazione con R.S.U. (alla data odierna, non ancora siglata)

Il documento programmatico esposto nella sua analitica articolazione invita tutte le risorse umane ad adoperarsi per la miglior riuscita e realizzazione di tutte le attività contenute nel Programma Annuale.

Bologna, 10-02-2015

F.to La Direttrice dei Servizi Generali ed Amm/vi
Lucia Ferro

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Facilla