



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA
DI ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2017/18 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio, per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PREMESSO

- in data 12 aprile 2018, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo N. 19 di Bologna e la R.S.U., hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi elaborata dal D.S.G.A., adottata dal D.S. con provvedimento prot.n.7486/C.01 del 28/09/2017 nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il PTOF 2016/2019 approvato dal C.d. I. con Delibera n.80 del 12/01/2016, aggiornato per l'A.S. 2017/2018 dal Collegio Docenti con delibera n.30 del 26/10/2017 ed approvato dal C.d.I. con delibera n.43 del 17/11/2017;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 12/04/2018 fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTA l'Intesa sottoscritta con le OO.SS. del Comparto Scuola, il 28/07/2017 con la quale sono state assegnate le risorse del MOF per il 2017/2018 di cui all'Art. 88 del CCNL del 29-11-2007 e delle risorse per il finanziamento degli Istituti contrattuali di cui agli artt. 33 (Funzioni Strumentali), 62 (incarichi specifici per il Personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti);
- VISTE le disponibilità finanziarie "MOF" per l'anno scolastico 2017/2018, di cui alle seguenti Note:

Nota MIUR Prot. n. 19107 del 28/09/2017, quale Avviso assegnazione risorse per gli Istituti Contrattuali per il periodo settembre-dicembre 2017 e comunicazione preventiva per il periodo gennaio-agosto 2018;

Avviso Miur, collocato sul sito del medesimo il 28/09/2017, quale comunicazione MOF, Lordo Stato e Lordo Dipendente, a seguito sigla ipotesi di CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al MOF per l'A.S. 2017/2018 tra il MIUR e le OO.SS rappresentative del Comparto Scuola del 28/07/2017;

Nota MIUR Prot. n.4916 del 16/03/2018 e caricamento risorse sul sistema SICOGE POS cap.2556-PG 5 di questa Istituzione Scolastica delle economie relative all'istituto "F.I.S" per € 356,94 (Lordo Dipendente) e all'istituto "Incarichi Specifici ATA" per € 138,76 (Lordo Dipendente) realizzate al 31/08/2017;

Economie realizzate al 31/08/2017 ma, non ancora caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica riferite alle "Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" € 112,18 (Lordo Dipendente) Scuola Infanzia e Primaria ed € 461,75 (Lordo Dipendente) Scuola Secondaria di primo grado;

Nota MIUR Prot. N.4897 del 05/10/2017 relativa all'attività di avviamento alla pratica sportiva, Campionati Studenteschi A.S. 2017/2018 che riporta la quantificazione delle risorse (Lordo Stato) per le classi delle scuole secondarie di primo grado, subordinata alla certificazione svolgimento attività, per un importo unitario Lordo Stato per classe pari ad € 112,39.

il proprio Decreto Prot. n.9483/C.14 del 13/11/2017, pubblicato sul sito web di questa Istituzione Scolastica avente per oggetto: "Costituzione salario Accessorio Personale Docente ed A.T.A., A.S.2017/2018, a seguito istruttoria condotta dalla DSGA;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 12/04/2018

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2018 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 12 aprile 2018
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2017/2018

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): prof.ssa Giovanna Facilla <hr/> RSU DI ISTITUTO Componenti: Docenti Valentina Asioli, Cristiana Costantini, coll.scol.co Francesco Lefosse <hr/> Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL; CISL SCUOLA; UIL SCUOLA; SNALS-FED.NAZ.; GILDA UNAMS. OO.SS. Firmatarie dell'ipotesi: ////
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	<ul style="list-style-type: none"> -Disposizioni generali. -Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma17. -Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001. - Trattamento economico accessorio. - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. -Le risorse che costituiscono il fondo di Istituto e la loro provenienza. - Ulteriori risorse/fondi finalizzati a specifiche attività -La ripartizione delle risorse fra il personale docente e ATA. -La tipologia delle attività da retribuire per il personale docente e ATA. -La misura dei compensi riferiti alle attività previste dal Piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e dall'assemblea del personale ATA in funzione dell'attuazione del POF. -L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA. -La misura dei compensi per le funzioni strumentali attribuite dal collegio dei docenti.
Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 12 aprile 2018 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

L'Istituto comprensivo n. 19, ormai al quinto anno di vita, in seguito a Dimensionamento Scolastico di cui al Decreto del Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n.6 Prot. n.775 dell'11/01/2013, si è solidamente costituito ed è in grado di imporsi sul territorio con la forza e lo slancio delle idee e competenze proprie delle risorse umane che lo hanno costituito e fatto crescere.

In tal senso, particolare attenzione è rivolta alla inclusione degli alunni con BES, alla valorizzazione delle eccellenze e dei talenti, alla maturazione delle capacità in competenze, all'accrescimento del "sapere", alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche, grazie anche **alle seguenti assunzioni formali a bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale:**

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico – 10.8 – *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* – Azione 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave*; Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31746 del 25/07/2017 con la quale è stato autorizzato, per scorrimento graduatorie- l'avvio del progetto, denominato "Ampliamento Ambienti Apprendimento" identificato dal codice 10.8.1. A3 – FESRPON-EM- 2017-26, cofinanziato dal Fondo Europeo per lo sviluppo regionale, per complessivi € 22.000,00;

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); nota prot. n. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 del MIUR, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con la quale è stato autorizzato, l'avvio del progetto, denominato "LABORINFORMO" identificato dal codice 10.2.2A – FSEPON-EM-2017-6, cofinanziato dal Fondo Europeo per lo sviluppo regionale, per complessivi € 11.364,00;

Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del PTOF, ha tenuto conto dei bisogni degli studenti, dei vari plessi, differenziati per grado di istruzione, delle diverse esperienze maturate negli anni, del PDM e delle risorse professionali e finanziarie disponibili.

Inoltre, ai sensi e per gli effetti della Legge 107/15, al fine di organizzare l'attività didattico-educativa

per il triennio 2016/2019, che potrà svolgersi con il c.d. "organico dell'autonomia", il Collegio docenti ha elaborato il PTOF sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente scolastico.

Obiettivi strategici della Scuola sono: il potenziamento del curriculum per lo sviluppo delle competenze chiave, l'innovazione, l'inclusione degli studenti disabili, stranieri e con BES, la costruzione di percorsi di qualità del servizio per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso una didattica attiva, significativa e l'utilizzo di strumenti tecnologici all'avanguardia.

La definizione di tutti i progetti è quindi il risultato di un percorso realizzato nel corso degli anni grazie alle specifiche professionalità di tutto il personale.

Tale scelta connota la fisionomia della Scuola per:

- l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività integrative, sia di recupero/alfabetizzazione sia di potenziamento/valorizzazione delle eccellenze;
- l'organizzazione interna, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- la promozione dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- la promozione della qualità dei processi;
- la formazione e la valorizzazione del personale.

Gli obiettivi sopra enunciati sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

L'azione didattico-formativa, per effetto dell'entrata in vigore della Legge 107/15 (c.d. buona Scuola), è stata potenziata grazie all'intervento dei docenti dell'organico dell'autonomia, il cui utilizzo si è rivelato proficuo per lo sviluppo di progetti mirati al recupero e consolidamento di conoscenze e abilità essenziali, allo sviluppo di obiettivi legati alla cittadinanza attiva, all'uso consapevole delle tecnologie, al potenziamento delle discipline rientranti tra le "educazioni", tra cui la musica nella scuola primaria (D.M. n.8/2011) La disponibilità dei docenti del potenziamento nei plessi scolastici è stata "vitale" per sopperire alle temporanee assenze del personale docente titolare delle classi e per far fronte a preoccupanti situazioni derivanti dal cambio di supplenti in una stessa classe.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2017/2018.

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto integrativo di Istituto siglato in data 12 aprile 2018

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Titolo Terzo- Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA: vengono definite le condizioni in base alle quali il dirigente scolastico può disporre prestazioni aggiuntive da parte del personale docente e ATA.

Titolo Quarto – Trattamento economico accessorio - vengono definiti: le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione delle stesse, le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto. Vengono quantificate le Funzioni strumentali gli Incarichi Specifici del Personale ATA, Ore eccedenti sostituzione docenti assenti.

Titolo Quinto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e s.i.m..

Titolo sesto – Norme transitorie e finali
si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Si premette che, con Nota MIUR Prot. n.19107 del 28/09/2017, Avviso MIUR del 28/09/2017, con le quali sono state definite le assegnazioni MOF per l'a.s. 2017/2018; Nota MIUR Prot.N.4916 del 16/03/2018, assegnazione delle economie, realizzate al 31/08/2017, caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica, relative all'istituto "F.I.S." e all'istituto "Incarichi Specifici ATA"; economie realizzate al 31/08/2017 ma, non ancora caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica riferite alle "ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado; tutte le assegnazioni di cui sopra saranno gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico); la Disponibilità finanziaria del Fondo dell'Istituzione Scolastica e degli altri Istituti Contrattuali, A.S. 2017/2018, è stata calcolata sulla base dei seguenti parametri:

PARAMETRI a.s. 2017/2018	
Numero Punti di Erogazione del Servizio	5
Numero addetti in Organico di Diritto personale Docente	84
Numero addetti in Organico di Diritto personale Ata, compresa DSGA	19
TOTALE ORGANICO	103

le risorse dettagliate risultano le seguenti:

	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Fondo dell'Istituzione Scolastica	36.081,98	47.880,78
Funzioni Strumentali al POF	5.312,76	7.050,03
Incarichi Specifici A.T.A	2.194,32	2.911,86
Attività Complementari di Educazione Fisica	762,25	1.011,51
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti, Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria	1.973,48	2.618,80
TOTALE €	46.324,79	61.472,98
Economie F.I.S. A.S. 2016/2017	356,94	473,65
Economie Incarichi Specifici ATA A.S. 2016/2017	138,76	184,13
Economie ore eccedenti sostituzione Colleghi assenti non utilizzate nell'A.S. 2016/2017	573,93	761,60
TOTALE COMPLESSIVO €	47.394,42	62.892,36

1- Suddivisione tra il personale

La tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività previste dagli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o "a pioggia" delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale anche in orario aggiuntivo di lavoro.

2- Utilizzazione in base alle attività, comprensive delle economie A.S. 2016/2017 riportate nelle " Risorse"

Personale Docente	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	3.150,00	4.180,05
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL/2007)	//	//
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	//	//
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	6.650,00	8.824,55
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma	15.014,24	19.923,88

2, lettera k) CCNL 29/11/2007), compresa economia		
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	//	//
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	5.312,76	7.050,03
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	762,25	1.011,51
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	//	//
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	2.547,41	3.380,40
TOTALE COMPLESSIVO €	33.436,66	44.370,42

Personale ATA	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) Compresa Economie	7.784,68	10.330,27
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.840,00	5.095,68
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.333,08	3.095,99
TOTALE COMPLESSIVO €	13.957,76	18.521,94

C) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- ❖ ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- ❖ arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di recupero e sviluppo degli apprendimenti, con attività di orientamento e potenziamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;

- ❖ sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- ❖ impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- ❖ progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ❖ consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 12/04/2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Bologna, 12 aprile 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Facilla

