



## **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna

Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5, 40124 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **segreteria@ic19bologna.gov.it** - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**

Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'infanzia e primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 39, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

### **RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA DI ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

#### **Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2014/15 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel POF.

#### ***PREMESSO***

- in data 22 Maggio 2015, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo N. 19 di Bologna e la R.S.U., hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF, precisando che, per il Profilo di Assistente Amministrativo, il continuo avvicendamento delle varie unità, alla prima esperienza lavorativa nel settore scuola, è stato impossibile predisporre un organigramma-attività;
- VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti del 29-10-2014 in cui viene deliberato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2014-15 e la delibera n. 42 del 10-11-2014 di adozione del POF da parte del Consiglio di Istituto;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 22-05-2015 fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTE le Intese sottoscritte con le OO.SS. del Comparto Scuola, il 07-08-2014 e 02-10-2014, quest'ultima relativa alle economie, sono state assegnate le risorse del MOF per il 2014-2015 di cui all'Art. 88 del CCNL del 29-11-2007 e delle risorse per il finanziamento degli Istituti contrattuali di cui agli artt. 33 (Funzioni Strumentali), 62 (incarichi specifici per il Personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti);
- VISTE le disponibilità finanziarie "MOF" per l'anno scolastico 2014/15, di cui alle Note MIUR Prot. n. 18313 del 16-12-2014 e n. 7323 del 30-04-2015, gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico);
- VISTE la Nota MIUR Prot. n. 7080 del 03-12-2014 con la quale sono stati comunicati i parametri per la progettazione delle attività complementari di Educazione Fisica per il 2014/2015, e la successiva Nota Prot. n. 6339 del 14-04-2015 di assegnazione risorse a seguito validazione dal MIUR, dei Progetti per

l'avviamento alla pratica sportiva riferita a nove classi funzionanti sulla Scuola Secondaria di I Grado di questo Istituto Comprensivo, mediante caricamento importo al sistema SICOGE a conclusione delle attività e presentazione certificazione;

- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 16056 del 18-11-2014, quale assegnazione risorse incarichi specifici A.T.A., ai titolari della 1ª Posizione Economica che, in applicazione dell'Art. 9, Comma 21 del D.L. n. 78/2010, non percepiscono il correlato beneficio economico, da Settembre a Dicembre 2014. La relativa erogazione sul POS, alla data della sottoscrizione Contrattazione d'Istituto non è avvenuta;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA**

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 22/05/2015

<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
<b>Modalità di Redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse dell'anno 2015 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
<b>Struttura</b>	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

#### **MODULO 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	Ipotesi di accordo firmata il <b>22 Maggio 2015</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico 2014/2015</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): prof.ssa Giovanna Facilla
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Docenti Valentina Asioli, Fiorella Menetti, coll.scol.co Franceco Lefosse
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL; CISL SCUOLA; UIL SCUOLA; SNALS-FED.NAZ.; GILDA UNAMS. OO.SS. Firmatarie dell'ipotesi: <span style="float: right;">////</span>

<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposizioni generali.</li> <li>-Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma17.</li> <li>-Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.</li> <li>- Trattamento economico accessorio.</li> <li>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>-Le risorse che costituiscono il fondo di Istituto e la loro provenienza.</li> <li>- Ulteriori risorse/fondi finalizzati a specifiche attività</li> <li>-La ripartizione delle risorse fra il personale docente e ATA.</li> <li>-La tipologia delle attività da retribuire per il personale docente e ATA.</li> <li>-La misura dei compensi riferiti alle attività previste dal Piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e dall'assemblea del personale ATA in funzione dell'attuazione del POF.</li> <li>-L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA.</li> <li>-La misura dei compensi per le funzioni strumentali attribuite dal collegio dei docenti.</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 22 Maggio 2015 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
<b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011
<b>Eventuali osservazioni:</b> La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</li> <li>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</li> <li>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</li> <li>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</li> <li>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</li> </ul>	

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

L'Istituto Comprensivo N. 19 di Bologna, è al 2° anno di vita, nato il 01-09-2013 in seguito a Dimensionamento Scolastico di cui al Decreto del Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n. 6 prot. n. 775 dell'11/01/2013, mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola, a promuovere la crescita umana, culturale, sociale e professionale degli studenti e degli operatori scolastici.

In tal senso, particolare attenzione è rivolta alla valorizzazione delle eccellenze e dei talenti, alla maturazione delle capacità in competenze, all'accrescimento del "sapere", alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche.

Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del POF del Nuovo Istituto comprensivo, ha tenuto conto dei bisogni degli studenti, dei vari Plessi, differenziati per grado di istruzione, delle diverse esperienze maturate negli anni e delle migliorie che si possono e debbano perseguire diventando parte di un IC., alle linee guida predisposte dal Consiglio d'Istituto e delle risorse disponibili.

Obiettivi strategici della Scuola sono il Potenziamento del curricolo per lo sviluppo delle competenze chiave, l'Innovazione, l'Integrazione degli studenti disabili, stranieri e con BES, la costruzione di percorsi di qualità del servizio per consentire a tutti gli alunni il conseguimento del successo formativo, attraverso una didattica attiva, significativa e l'utilizzo di strumenti informatici all'avanguardia.

La definizione di tutti i progetti è quindi il risultato di un percorso realizzato nel corso degli anni grazie alle professionalità specifiche di tutto il personale.

Tale scelta connota la fisionomia della Scuola per:

- l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività integrative, sia di recupero/alfabetizzazione sia di potenziamento/valorizzazione delle eccellenze;
- l'organizzazione interna, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- la promozione dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- la promozione della qualità dei processi;
- la formazione e la valorizzazione del personale.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2013/2014.

**A) Illustrazione delle disposizioni del contratto integrativo di Istituto siglato in data 22 Maggio 2015**

**Titolo Primo - Disposizioni generali:** vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

**Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

**Titolo Terzo- Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA:** vengono definite le condizioni in base alle quali il dirigente scolastico può disporre prestazioni aggiuntive da parte del personale docente e ATA.

**Titolo Quarto – Trattamento economico accessorio -** vengono definiti: le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione delle stesse, le attività finalizzate, gli

stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto. Vengono quantificate le Funzioni strumentali gli Incarichi Specifici del Personale ATA , Ore eccedenti sostituzione docenti assenti.

**Titolo Quinto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:** si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e s.i.m..

**Titolo sesto – Norme transitorie e finali**

si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

**B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Si premette che con Note MIUR Prot. n. 18313 del 16-12-2014 e n. 7323 del 30-04-2015, sono state definite le assegnazioni MOF per l'a.s. 2014/2015, gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico).

Disponibilità finanziaria del Fondo dell'Istituzione Scolastica e degli altri Istituti Contrattuali, A.S. 2014/15, calcolata sulla base dei seguenti parametri:

<b>PARAMETRI a.s. 2014/15</b>	
Numero Punti di Erogazione del Servizio	5
Numero addetti in Organico di Diritto personale Docente	80
Numero addetti in Organico di Diritto personale Ata	18
<b>TOTALE ORGANICO</b>	<b>98</b>

**Le cui risorse risultano le seguenti:**

	<b>Lordo dipendente €</b>	<b>Lordo Stato €</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	35.604,26	47.246,85
Funzioni Strumentali al POF	4.411,71	5.854,34
Incarichi Specifici A.T.A	1.858,73	2.466,53
Attività Complementari di Educazione Fisica	512,53	680,13
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti, Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria	2.117,38	2.809,76
Ulteriore Budget per Incarichi specifici ATA, ossia destinato ai titolari della 1ª posizione economica , di cui alla Nota MIUR prot. n. 16056, sopra enunciata	681,85	904,81
<b>TOTALE €</b>	<b>45.186,46</b>	<b>59.962,42</b>
Economie ore eccedenti sostituzione Colleghi assenti non utilizzate nell'A.S.	3,33	4,42
<b>TOTALE COMPLESSIVO €</b>	<b>45.189,79</b>	<b>59.966,84</b>

**1- Suddivisione tra il personale**

La tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività previste dagli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o "a pioggia" delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale anche in orario aggiuntivo di lavoro.

**2- Utilizzazione in base alle attività, comprensive delle economie A.S. 2013/2014 riportate nelle " Risorse"**

<b>Personale Docente</b>	<b>Lordo Stato €</b>	<b>Lordo dipendente €</b>
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	//	//
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL/2007)	1.672,02	1.260,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	//	//
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	3.251,15	2.450,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007), compresa economia	27.652,29	20.838,20
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	//	//
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	5.854,34	4.411,71
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	680,13	512,53
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	//	//
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	2.814,18	2.120,71
<b>TOTALE COMPLESSIVO €</b>	<b>41.924,11</b>	<b>31.593,15</b>

<b>Personale ATA</b>	<b>Lordo Stato €</b>	<b>Lordo dipendente €</b>
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) Comprese Economie	9.774,76	7.366,06
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.896,63	3.690,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.466,53	1.858,73
Ulteriore Budget per Incarichi specifici ATA, ossia destinato ai titolari della 1 <sup>a</sup> posizione economica , di cui alla Nota MIUR prot. n. 16056, sopra enunciata	904,81	681,85
<b>TOTALE COMPLESSIVO €</b>	<b>18.042,73</b>	<b>13.596,64</b>

**C) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

**D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

**E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.

**F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

**G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

**Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:**

- ❖ ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- ❖ arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di recupero e sviluppo degli apprendimenti, con attività di orientamento e potenziamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- ❖ sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- ❖ impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- ❖ progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ❖ consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DISPONE**

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 22/05/2015, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Bologna, 22 Maggio 2015

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Giovanna Facilla*