



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it** - Sito web: **www.ic19bologna.edu.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

**Al Personale Docente e ATA**

**All'Albo del Consiglio d'Istituto**

**Ai diretti interessati**

*Tramite mail*

*e p.c.* **Alla DSGA**

**Sito Web Scuola**

**Agli Atti**

### **La Dirigente Scolastica**

**Visto** l'art. 25 del D. Lgs 165/01

**Visto** l'art. 15 punto 2 della Legge 104/92

**Visto** l'art. 13 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008/13 ( Legge 104/92)

**Vista** la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

**Vista** la CM n.8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

**Visto** il D.Lgs 66/17 norme per la promozione per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

**Vista** la C. M. prot. 000153 del 04/08/2017, "Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D. Lgs n.66/2017

**Visto** il decreto suo proprio di costituzione del GLI, a.s. 2018/19, prot. n. 0009648 del 15/10/2018 e ritenuto di integrarlo in base al D. lgs 66/17, le cui disposizioni e innovazioni decorrono dal 1° gennaio 2019

**Visto** l'art. 9, commi 8 e 9 del D. Lgs 66/17, *Gruppi per l'inclusione scolastica*

**Ricostituisce il Gruppo di Lavoro per l'inclusività (GLI) per l'a.s. 2018/2019**, come di seguito indicato:

#### **Componenti:**

Presidente, Dirigente prof.ssa Giovanna Facilla

Dott. Frigorzi Maurizio, specialista ASL

F.S. Area "Integrazione H-DSA, disagio", Fiorella Menetti

Referente IOR, Maura Avagliano

- **Docenti curricolari:**

Carla Romoli	coordinatrice classe 3B Fontana
Daniela Agazzani	coordinatrice classe 1B Fontana
Flora Milena Di Gioia	coordinatrice classe 3A Fontana
Marzia Mascagni	docente SP classe 2A Longhena
Gizzarelli Anna Maria	docente SP classe 3B Longhena
Giovine Marinella	docente SP classe 2B Longhena
Caldara Angela	docente SP classe 3A Longhena
Margarita Giovanna	docente SP classe 1A Longhena
Casanova Daniela	docente SP classe 1C Longhena

- **Docenti di sostegno:**

Bergonzoni Emanuela, Pascuzzi Vincenzina (suppl. Piccolo Luisa), Bonaiuti Elisa, Abbondanza Stefania, Berti Arnoaldo Veli Ludovico, Cannarella Patrizia e Martelli Maria Grazia.

- **Personale ATA**

Incandela Loredana, collaboratrice scolastica - SSI grado Fontana  
Della Valle Maddalena, collaboratrice scolastica - Longhena

con compiti di:

1. supporto al Collegio docenti per la definizione, realizzazione e aggiornamento del PAI e PTOF, nonché ai docenti contitolari e ai consigli di classe per l'attuazione del PEI.
2. analisi e identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane, finanziarie e strumentali necessarie per la qualificazione del livello d'inclusività nella scuola;
3. rilevazione e monitoraggio dei bisogni educativi speciali nella scuola e della qualità dell'inclusività e integrazione scolastica
4. documentazione degli interventi didattico-educativi effettuati posti in essere
5. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti e consigli di classe sulla base delle effettive esigenze; formulazione proposte di quantificazione delle risorse di sostegno didattico ed educative necessarie per la qualificazione dell'inclusione scolastica
7. promozione della corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi (C. M. n° 1/1988 e D.M. n° 141/1999);
8. collaborazione con le associazioni e istituzioni pubbliche e private del territorio, anche per quanto previsto dall'art. 8 della L. 104/92, commi d) ed m), al fine di realizzare il Piano d'inclusione e il PEI.

Per l'efficace svolgimento dei sopraelencati compiti, il Gli si avvarrà della consulenza e collaborazione dei genitori, delle associazioni e degli Enti pubblici e privati del territorio. Pertanto, gli incontri potranno svolgersi anche con la rappresentanza dei suddetti Enti:

- a) per il Quartiere Santo Stefano, saranno invitati:  
Dott.ssa Motta e Marta Donati
- b) per il Quartiere Porto Saragozza:  
Dott.ssa Serra, Valeria Prenna

F.to La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Facilla

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93