

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** - Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** -

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel. 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

RELAZIONE ILLUSTRATIVA RELATIVA ALLE MATERIE DI CONTRATTAZIONE
INTEGRATIVA DI ISTITUTO
PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022
Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2021/2022 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio, per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PREMESSO

- **in data 21 giugno 2022**, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo N. 19 di Bologna e la R.S.U., hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il piano attività ATA provvisorio, predisposto dalla DSGA per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid 19, prot.n.4177/C.1 del 10/09/2021;
- VISTO il PTOF 2019/2022 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 06/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9746/C.1 del 16/10/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/12/2018 con delibera n. 90, aggiornato per l'a.s. 2021/2022 dal Collegio docenti il 28/10/2021 e 16/12/2021, approvato dal CdI con delibera n.50 del 05/11/2021 e n.53 del 20/12/2021;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta il 21/06/2022 fra la RSU e la dirigente scolastica, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTA l' informativa ai sensi dell'art. 5, CCNL Scuola 2016/2018 – I.C. n. 19, Bologna, a.s. 2021/2022, prot.n.4944/A.26 del 22/10/2021;
- VISTO l'avviso MI con il quale sono state assegnate le risorse per il 2021/2022 di cui al CCNL del 29-11-2007: art.88 Fondo Miglioramento Offerta Formativa; artt. 33 (Funzioni Strumentali), 62 (incarichi specifici per il Personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti), 87 (progetti pratica sportiva);
- VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2021/2022, di seguito elencate:

Nota MI Prot. n.21503 del 30/09/2021, quale Avviso assegnazione risorse "Fondo Miglioramento Offerta Formativa" e "Fondo Valorizzazione del personale scolastico", quest'ultimo ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019; Economie realizzate al 31/08/2021, già caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica riferite a:

- "Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" € 1.118,38 (Lordo Dipendente) Scuola Infanzia e Primaria;
- FIS e Valorizzazione del personale scolastico, riferita ai docenti, per € 575,87 (Lordo Dipendente)
- Aree a rischio per € 492,59 (Lordo Dipendente)
- Attività complementari di educazione fisica per € 179,60 (Lordo Dipendente)

- VISTO il Decreto di questa dirigenza scolastica Prot. n.5390/C.14 del 15/11/2021, pubblicato sul sito web di questa Istituzione Scolastica avente per oggetto: "Costituzione salario Accessorio Personale Docente ed A.T.A., A.S.2021/2022, a seguito istruttoria condotta dalla DSGA;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

**La DIRIGENTE SCOLASTICA
RELAZIONA**

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto **siglato in data 21/06/2022**

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 21 giugno 2022
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastica): prof.ssa Giovanna Facilla
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Docente Carbone Rossella, Docente Roperti Antonio, Docente Tallarico Dezia

	<p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL; CISL SCUOLA; UIL SCUOLA; SNALS-FED.NAZ.; GILDA UNAMS. OO.SS. Firmatarie dell'ipotesi: ////</p>
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	<p>-Disposizioni generali.</p> <p>-Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma17.</p> <p>-Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.</p> <p>- Trattamento economico accessorio.</p> <p>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>-Le risorse che costituiscono il fondo di Istituto e la loro provenienza.</p> <p>- Le risorse riferite al "Fondo Valorizzazione personale scolastico" - ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019.</p> <p>- Ulteriori risorse/fondi finalizzati a specifiche attività</p> <p>-La ripartizione delle risorse fra il personale docente e ATA.</p> <p>-La tipologia delle attività da retribuire per il personale docente e ATA.</p> <p>-La definizione delle attività ai fini attribuzione dei compensi previste dal Piano delle attività docenti, deliberato dal collegio dei docenti e, dal piano attività del personale ATA in funzione dell'attuazione del PTOF.</p> <p>-L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA.</p> <p>-La misura dei compensi per le funzioni strumentali attribuite dal collegio dei docenti.</p>
Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 21 giugno 2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

L'Istituto comprensivo n. 19, ormai al nono anno di vita, in seguito a Dimensionamento Scolastico di cui al Decreto del Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n.6 Prot. n.775 dell'11/01/2013, si è solidamente costituito ed è in grado di imporsi sul territorio con la forza e lo slancio delle idee e competenze proprie delle risorse umane che lo hanno costituito e fatto crescere.

Ovviamente, il prolungarsi dell'emergenza epidemiologica SarsCov 2 ha avuto un notevole impatto sull'organizzazione delle attività didattiche, sia per gli aspetti riferiti alla sicurezza, sia per gli aspetti pedagogici, con incidenza anche nella stesura dell'aggiornamento PTOF 2021/2022

In alcuni periodi, per le classi ove si registravano positività al Covid19, nel rispetto delle disposizioni governative del MI e Ministero della Salute, le attività didattiche si svolgevano in DID o DAD consentendo la prosecuzione delle programmazioni e garantendo il diritto allo studio a tutti gli alunni; tutti i docenti sono riusciti a svolgere regolarmente le attività. La DID/DAD è stata esperienza positiva nonostante si sia rivelata faticosa ed impegnativa per tenere alta l'attenzione degli alunni e adeguare i contenuti del piano-studi alla nuova impostazione didattica. Si ribadiscono le criticità per tutte le attività pratiche legate al territorio.

Considerato che anche per l'a.s. 2021/22 si è dovuta affrontare quotidianamente l'emergenza, gli esiti in termini di apprendimento possono considerarsi positivi per tutte le classi.

Nonostante lo stato emergenziale epidemiologico, si è lavorato in presenza e DID/DAD ove necessario, operando con particolari attenzioni alla inclusione degli alunni con BES, alla valorizzazione delle eccellenze e dei talenti, alla maturazione delle capacità in competenze, all'accrescimento del "sapere", alle attività laboratoriali e alle esercitazioni a distanza, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche, grazie anche **alle seguenti assunzioni formali a bilancio:**

"Parte delle Risorse ex art.58, comma 4 del D.L. n.73 del 25/05/2021" per € 4.529,00

c.d. "Decreto Sostegni-bis" – convertito con modificazioni dalla L. n.106 del 23/07/2021 finalizzate ai seguenti interventi, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle note del M.I.:

- supporto e assistenza psicologica a.s. 2021/2022 (lett.a nota prot.n.907 del 24/08/2021), vedasi dettaglio, illustrato in seguito nella presente Scheda
- acquisto di materiale informatico per migliorare la connettività e servizi di manutenzione hardware, software e altri sistemi informatici (lett.d nota prot.n.907 del 24/08/2021)

" Risorse ex art.31, comma 6, D.L. n.41/2021 -Piano Scuola Estate 2021"

finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022, con uno stanziamento pari ad euro 19.561,82. Il fondo in questione ha finanziato i progetti rientranti nella **Fase 3**

(Finalità di utilizzo delle risorse vedi nota prot.n.11653 del 14/5/2021 sopracitata) **"Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico"**, con l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, realizzati nel settembre 2021.

Risorse pari ad € 1.000,00 –Azione 28# del PNSD- assegnate dal MI con note n. 722 del 12/5/2021 e n.20518 del 21/7/2021 finalizzata alla realizzazione di attività di formazione e adozione di soluzioni digitali innovative, con il supporto dell'animatore digitale, come previsto dall'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Risorse dall'istituto bancario Fondazione Banca del Monte Bologna e Ravenna pari ad € 4.000,00 a titolo di contributo " a sostegno del progetto "Essere Scuola all'aperto", la cui realizzazione è avvenuta nelle sedi Cremonini e scuola in ospedale all'interno dell'Istituto Ortopedico Rizzoli, a seguito accoglimento candidatura presentata il 29/01/2021, con la compartecipazione finanziaria del Comitato Genitori Cremonini per € 301,24;

Risorse per la formazione docenti a.s. 2021/2022, di cui alle note del Ministero Istruzione AOODGPER n.37638 del 30/11/2021, AOODRER prot.n.28771 del 22/12/2021 per un importo pari ad € 991,95 a cui si aggiungono le economie a.s. 2020/2021 (non impegnate causa emergenza per Covid-19), di cui alle note del Ministero Istruzione prot.n.49062 del 28/11/2019 e AOODGPER prot.n.51647 del 27/12/2019 per un importo pari ad € 713,46.

Programma ERASMUS+ - AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA per un importo pari ad € 49.436,00

CODICE ATTIVITA': 2021-1-IT02-KA122-SCH-000012944; OID: E10133392

FORM ID: KA122-SCH-E1425CEC

in corso di realizzazione, n. 20 borse di mobilità, percorsi formativi destinati al personale dell'I.C.n.19, in Francia, Belgio, Irlanda e Malta.

Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del PTOF, ha tenuto conto dei bisogni degli studenti, dei vari plessi, differenziati per grado di istruzione, delle diverse esperienze maturate negli anni, del PDM e delle risorse professionali e finanziarie disponibili.

Inoltre, ai sensi e per gli effetti della Legge 107/2015, al fine di organizzare l'attività didattico-educativa per il triennio 2019/2022, che potrà svolgersi con il c.d. "organico dell'autonomia", il Collegio docenti ha elaborato il PTOF sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente scolastico.

Obiettivi strategici della Scuola sono: il potenziamento del curriculum per lo sviluppo delle competenze chiave, l'innovazione, l'inclusione degli studenti disabili, stranieri e con BES, la costruzione di percorsi di qualità del servizio per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso una didattica attiva, significativa e l'utilizzo di strumenti tecnologici all'avanguardia.

La definizione di tutti i progetti è quindi il risultato di un percorso realizzato nel corso degli anni grazie alle specifiche professionalità di tutto il personale.

Tale scelta connota la fisionomia della Scuola per:

- l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico per attività integrative, sia di recupero/alfabetizzazione sia di potenziamento/valorizzazione delle eccellenze;
- l'organizzazione interna, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- la promozione dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- la promozione della qualità dei processi;
- la formazione e la valorizzazione del personale.

Gli obiettivi sopra enunciati sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

L'azione didattico-formativa, per effetto dell'entrata in vigore della Legge 107/15 (c.d. buona Scuola), è stata potenziata grazie all'intervento dei docenti dell'organico dell'autonomia, il cui utilizzo si è rivelato proficuo per lo sviluppo di progetti mirati al recupero e consolidamento di conoscenze e abilità essenziali, allo sviluppo di obiettivi legati alla cittadinanza attiva, all'uso consapevole delle tecnologie, al potenziamento delle discipline rientranti tra le "educazioni", tra cui la musica nella scuola primaria (D.M.

n.8/2011). La disponibilità dei docenti del potenziamento nei plessi scolastici è stata "vitale" per sopperire alle temporanee assenze del personale docente titolare delle classi e per far fronte a preoccupanti situazioni derivanti dal cambio di supplenti in una stessa classe.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per il 2021/2022.

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto integrativo di Istituto siglato in data 21 giugno 2022

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Titolo Terzo- Prestazioni aggiuntive del personale Docente e ATA: vengono definite le condizioni in base alle quali il dirigente scolastico può disporre prestazioni aggiuntive da parte del personale docente e ATA.

Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA – vengono definiti i criteri: per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio - vengono definiti: le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione delle stesse, le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto e, Fondo Valorizzazione del personale scolastico", ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019.

Vengono quantificate le Funzioni strumentali gli Incarichi Specifici del Personale ATA, Ore eccedenti sostituzione docenti assenti.

Titolo Sesto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e s.i.m..

Titolo Settimo – Norme transitorie e finali

si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Si premette che, con nota MI Prot. n.21503 del 30/09/2021 e Avviso del Ministero Istruzione sono state definite le assegnazioni per l'a.s. 2021/2022 del "Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa" e del Fondo per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019.

Con nota Ministero Istruzione prot.n.37730 del 7/7/2022, le seguenti economie realizzate al 31/08/2021 risultano riassegnate e caricate sul sistema SICOGE POS di questa Istituzione Scolastica:

"ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti" Scuola Infanzia, Primaria, SSI";

"FIS e Valorizzazione del personale scolastico";

"Attività complementari di ed. fisica"

"Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione Scolastica".

Tutte le assegnazioni di cui sopra saranno gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico); la Disponibilità finanziaria del Fondo dell'Istituzione Scolastica e degli altri Istituti Contrattuali, A.S. 2021/2022, è stata calcolata sulla base dei seguenti parametri:

PARAMETRI a.s. 2021/2022	
Numero Punti di Erogazione del Servizio	5
Numero addetti in Organico di Diritto personale Docente	89
Numero addetti in Organico di Diritto personale Ata, compresa DSGA	24
TOTALE ORGANICO	113

le risorse dettagliate risultano le seguenti:

	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Fondo dell'Istituzione Scolastica	36.989,11	49.084,55
Funzioni Strumentali al POF	4.433,23	5.882,89
Incarichi Specifici A.T.A	2.611,81	3.465,87
Attività Complementari di Educazione Fisica	576,22	764,64
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti, Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria	2.077,62	2.757,01
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 7/08/2014)	753,07	999,33
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019	12.363,99	16.407,01
TOTALE €	€ 59.805,05	€ 79.361,30
Economie FIS e Valorizzazione del personale scolastico riferita ai docenti docenti A.S. 2021/2022	575,87	764,18
Economie ore eccedenti sostituzione Colleghi assenti scuola Infanzia, Primaria, non utilizzate nell'A.S. 2021/2022	1.118,38	1.484,09
Economia Attività complementari di ed. fisica	179,60	238,33
Economia Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione Scolastica"	492,59	653,67
TOTALE COMPLESSIVO €	€ 62.171,49	€ 82.501,57

1- Suddivisione tra il personale

La tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività previste dagli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o "a pioggia" delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale anche in orario aggiuntivo di lavoro.

2- Utilizzazione in base alle attività A.S. 2021/2022, comprensive delle economie, riportate nelle " Risorse".

Personale Docente	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	3.010,00	3.994,27
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL/2007)	//	//
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88,	//	//

BOIC87800G - A1BC385 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003085 - 18/07/2022 - II.10 - U

comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)		
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	3.937,50	5.225,06
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007), compresa: economia FIS e Valorizzazione personale scolastico, riferita ai docenti, 2020/2021 pari ad € 575,87 Lordo Dip. ed € 764,18 Lordo Stato; Fondo valorizzazione del personale scolastico, destinato ai docenti, Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019 Tot. Lordo Dip. € 9.272,99 Tot.Lordo Stato € 12.305,26	27.097,99	35.959,04
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	//	//
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.433,23	5.882,89
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007), compresa economia 2020/2021 pari ad € 179,60 Lordo Dip. ed € 238,33 Lordo Stato	755,82	1.002,97
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinta linea del CCNL 7/08/2014), compresa economia 2020/2021 pari ad € 492,59 Lordo Dip. ed € 653,67 Lordo Stato	1.245,66	1.653,00
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti, compresa economia 2020/2021 pari ad € 1.118,38 Lordo Dip. ed € 1.484,09 Lordo Stato	3.196,00	4.241,10
TOTALE COMPLESSIVO Docenti	43.676,20	57.958,33

Personale ATA	Lordo dipendente €	Lordo Stato €
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) compreso Fondo valorizzazione del personale scolastico, Legge di Bilancio art.1, comma 249 Legge n.160 del 27/12/2019, destinato al personale ATA Tot. Lordo Dip. € 3.091,00 Tot.Lordo Stato € 4.101,75	11.773,48	15.623,40
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.110,00	5.453,97
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.611,81	3.465,87
TOTALE COMPLESSIVO ATA	18.495,29	24.543,24
TOTALE COMPLESSIVO Docenti ed ATA	62.171,49	82.501,57

C) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali, ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.

F) Illustrazione dei risultati attesi dall'adozione delle determinazioni dirigenziali, in via unilaterale, relative alle materie di contrattazione integrativa d'istituto, ai sensi dell'art.40, comma 3-ter, D.Lgs. 165/2001, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- ❖ ripartizione - condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- ❖ arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di recupero e sviluppo degli apprendimenti, con attività di orientamento e potenziamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- ❖ sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- ❖ impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- ❖ progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ❖ consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**La DIRIGENTE SCOLASTICA
DISPONE**

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 21/06/2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Bologna, 18 luglio 2022

La Dirigente Scolastica
Giovanna Facilla

