

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146
e-mail: - **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.gov.it**
Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.43, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via D'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018 - E.F. 2018

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P.04 – "Codice identificativo autorizzazione Progetto PON/FSE-LABORINFORMO-10.2.2A-FSEPON-EM-2017-6".

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico, le figure previste nel progetto, che verranno individuate a seguito pubblicazione avvisi di selezione personale interno/esterno, la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

In questa Scheda-Progetto saranno gestite le risorse riferite ai Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020, di cui all'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il progetto denominato " LABORINFORMO" deliberato dal Collegio Docenti Delibera N.3 del 02/03/2017, dal Consiglio d'Istituto 11/04/2017, Delibera n.22, è stato autorizzato con nota MIUR prot.n. prot. AOODGEFID/196 del 10/01/2018, Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, codice 10.2.2A – FSEPON-EM-2017-6, cofinanziato dal Fondo Europeo per lo sviluppo regionale, per complessivi € 11.364,00.

La presente Scheda-progetto è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2018 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:
Delibera del C.d.I. n.53 del 9/02/2018 di accettazione del finanziamento ed inserimento nel Programma Annuale E.F. 2018;
Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione formale a bilancio;

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura N.41170.

Gli obiettivi:

- Recuperare e rafforzare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo
- Stimolare e rafforzare la creatività e l'espressività degli studenti per l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari
- Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo
- Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca sia di approfondimento autonomo su diverse tematiche

- Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico – evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni)
- Sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà
- Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi
- Rendere visibile, documentabile e comunicabile il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto
- Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico
- Favorire la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni on line, e-mail
- Conoscere e comprendere le diverse funzioni dei mezzi di comunicazione e delle TIC
- Uso costruttivo, creativo e critico, a scopo didattico, delle TIC
- Avviare alla costruzione di pagine web per il Blog del giornalino
- Saper pubblicare diversi materiali on line (wiki, Blog)

Realizzazione del progetto si esplica nei seguenti moduli:

Modulo "English Lab"

Obiettivo generale:

rafforzare e potenziare le competenze di inglese degli studenti - in particolare di quelli con disturbi dell'apprendimento e con disagio culturale, economico e sociale – attraverso lo sviluppo di una didattica laboratoriale innovativa che li veda al centro dell'apprendimento e tramite l'utilizzo delle TIC, la creazione di materiali innovativi e la promozione di competenze trasversali e multidimensionali.

Obiettivi didattici/formativi:

- 1) Promuovere l'apprendimento dell'inglese e migliorare le competenze linguisticocomunicative, le abilità trasversali e le competenze digitali degli studenti sollecitandone il protagonismo attivo nella realizzazione di prodotti digitali.
- 2) Favorire l'inclusione e l'integrazione attraverso il coinvolgimento degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e con disagio economico, sociale o culturale.
- 3) Valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali.
- 4) Sperimentare modalità didattiche innovative, ambienti di apprendimento stimolanti e nuove pratiche di conduzione della classe, anche attraverso l'utilizzo delle TIC.
- 5) Promuovere la creazione di materiali didattici innovativi da parte degli alunni (video, audio, mappe, presentazioni interattive, animazioni e giochi virtuali, cruciverba, documenti digitali condivisi, presentazioni con immagini, ecc.), in collaborazione e condivisione con il modulo di lingua madre (giornalino e blog della scuola).
- 6) Educare ad un approccio multiculturale e intradisciplinare al sapere.

Modulo "Laviniainforma"

Obiettivo generale:

è un Progetto condotto in orario extracurricolare con coinvolgimento di docenti e alunni della scuola secondaria di primo grado nonché delle classi quinte della scuola primaria (nell'ottica della continuità didattica) per la strutturazione della Redazione Giornalistica di Istituto, centrata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese, con focus sulle tradizioni e sulle problematiche del territorio inteso come contesto articolato dalla dimensione locale a quella globale, nonché con sviluppo ragionato di ipotesi di interventi collettivi a calibro migliorativo, relativi ai principi di cittadinanza attiva (tutela dell'ambiente, del patrimonio artistico e musicale). Il giornalino scolastico è uno strumento capace "di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità" attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. E' uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico. Indispensabile vettore didattico-culturale, il giornalino promuove non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wikipedia, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente e che così tanto fanno presa sull'universo mentale dei nostri alunni nativi digitali.

Obiettivi di processo implicati:

- Ambiente di apprendimento
- Recupero e/o potenziamento
- Inclusione e valorizzazione delle differenze
- Continuità e orientamento

Finalità:

Promuovere e supportare il successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno sviluppando la qualità della progettazione formativa in chiave trans-disciplinare e per competenze e valorizzando gli apprendimenti linguistico

-espressivi e tecnologici

Obiettivi didattici/formativi

- Ridurre i casi di insuccesso e favorire l'inclusione degli alunni con BES
- Migliorare gli esiti formativi nel profitto e nella padronanza delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e delle competenze chiave di cittadinanza

Riepilogo voci di costo:

Totale costo Modulo "English Lab" € 5.682,00

Totale costo Modulo "Laviniainforma" € 5.682,00

Totale costo Progetto € 11.364,00

Pertanto, si procede all'inserimento nella presente Scheda-progetto, delle risorse finanziarie sopra descritte.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Attività da espletare negli EE.F.F. 2018, 2019: scadenza realizzazione progetto prevista dal MIUR, 31/08/2019; la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Per il reperimento di risorse umane esterne alla Scuola vedasi descrizione punto 1.6 di seguito enunciata.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per la gestione - impegno delle risorse correlate al PON, il MIUR rimanda a quanto contenuto nella nota di autorizzazione Progetto, Prot.n.196 del 10/01/2018; all'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" e nella Normativa di riferimento in esso contenuta.

Inoltre, alla seguente documentazione:

- nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

- note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

- circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588"

Per gli eventuali ulteriori aggiornamenti in merito alle procedure di attuazione dei progetti, che potrebbero essere comunicate dall'Autorità di Gestione, il MIUR rimanda alla consultazione del proprio sito, area: "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Le indicazioni di cui sopra sono strumenti utili ai fini delle procedure selettive per l'acquisizione dei servizi e forniture.

Bologna, 26/01/2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Giovanna Facilla

