

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti per quadrimestre, espressa in decimi e relativa alle singole discipline, è *integrata dalla descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs 62/2017).

La tabella è puramente indicativa in quanto i giudizi formulati saranno adattati dal Consiglio di classe in base alle caratteristiche dell'allievo.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI		
PARAMETRI	DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO AL TERMINE DEL I QUADRIMESTRE	
FREQUENZA	L'allievo nel corso del I Quadrimestre ha frequentato le lezioni	<ul style="list-style-type: none"> - con assiduità, rispettando gli orari. - regolarmente, rispettando gli orari. - con sufficiente regolarità, ma non sempre rispettando gli orari. - con discontinuità, spesso non rispettando gli orari. - con forte discontinuità, non rispettando gli orari.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Ha partecipato alle attività	<ul style="list-style-type: none"> - con senso critico e originalità di pensiero, assolvendo alle consegne in modo puntuale e costante. - con interesse e in modo costruttivo, assolvendo regolarmente le consegne. - con responsabilità e impegno costanti. - con responsabilità e impegno non sempre costanti. - con poca responsabilità e un impegno settoriale. - con poca responsabilità e un impegno discontinuo. - con scarsa responsabilità e un impegno non adeguato.
METODO DI STUDIO E AUTONOMIA	Possiede un metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> - proficuo, sa organizzare il proprio lavoro in piena autonomia e rielaborare autonomamente le proprie conoscenze - efficace e ha raggiunto un positivo grado di autonomia operativa - soddisfacente ed ha raggiunto un buon grado autonomia operativa. - adeguato ed ha raggiunto una discreta autonomia operativa. - superficiale e non sa organizzare autonomamente il proprio lavoro. - non adeguato, mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante. - ancora da acquisire.
CONOSCENZE E ABILITÀ	Conoscenze e abilità sono	<ul style="list-style-type: none"> - ampie e ricche. - consolidate. - globalmente conseguite. - sostanzialmente conseguite. - conseguite in modo settoriale. - solo in parte conseguite. - lacunose e carenti. - in tutte le aree disciplinari. - in quasi tutte le aree disciplinari. - in alcune aree disciplinari in tutte/in quasi tutte/in alcune aree disciplinari.

LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Il livello di apprendimento complessivo è	<ul style="list-style-type: none"> - eccellente - distinto - buono - discreto - sufficiente - mediocre - insufficiente - gravemente insufficiente
--	---	---

TABELLA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI		
PARAMETRI	DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	
FREQUENZA	L'allievo nel corso del II Quadrimestre ha frequentato le lezioni	<ul style="list-style-type: none"> - con assiduità, rispettando gli orari. - regolarmente, rispettando gli orari. - con sufficiente regolarità, ma non sempre rispettando gli orari. - con discontinuità, spesso non rispettando gli orari. - con forte discontinuità, non rispettando gli orari.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Ha partecipato alle attività	<ul style="list-style-type: none"> - ha partecipato con interesse e impegno lodevoli all'attività scolastica. - ha partecipato con interesse e impegno costanti all'attività scolastica. - ha migliorato significativamente l'impegno e la partecipazione all'attività scolastica. - ha parzialmente migliorato l'impegno e la partecipazione all'attività scolastica. - ha partecipato con sufficiente impegno, ma non sempre in modo attivo, all'attività scolastica. - ha partecipato con interesse ed impegno discontinui all'attività scolastica. - si è impegnato molto poco ed ha partecipato solo se sollecitato all'attività scolastica. - non si è impegnato adeguatamente e non ha partecipato in modo produttivo e proficuo alle attività proposte, nonostante le sollecitazioni.
LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO	Rispetto alla situazione di partenza	<ul style="list-style-type: none"> - ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato buoni progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato discreti progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione. - non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione.

METODO DI STUDIO		<ul style="list-style-type: none"> - possiede un metodo di studio sistematico ed efficace. - ha notevolmente migliorato il metodo di studio. - ha migliorato il metodo di studio. - possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato . - ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane ancora non sufficientemente organizzato . - ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane superficiale e poco proficuo. - possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato .. - non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell'esecuzione del lavoro scolastico.
CONOSCENZE E ABILITA'	Conoscenze e abilità risultano	<ul style="list-style-type: none"> - ricche e ampie. - consolidate. - globalmente conseguite. - sostanzialmente conseguite. - conseguite in modo settoriale. - solo in parte conseguite. - lacunose e carenti in tutte/in quasi tutte/in alcune aree disciplinari.
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Pertanto, al termine dell'anno scolastico il livello di apprendimento complessivo raggiunto è	<ul style="list-style-type: none"> - eccellente - distinto - buono - discreto - sufficiente - mediocre - insufficiente - gravemente insufficiente
VOCE FACOLTATIVA DA USARE SOLO IN CASO DI PRESENZA DI INSUFFICIENZE		<ul style="list-style-type: none"> - Per poter frequentare con profitto la classe seconda dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. - Per poter frequentare con profitto la classe terza dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. - Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione alla classe successiva in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline. - Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione all'esame di Stato in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.