

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. (comma 3 art. 1 DL 62/2017). La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 5 art. 2 DL 62/2017). L'Istituto nella formulazione del giudizio di comportamento per ciascun alunno valuterà in base ai seguenti criteri:

- 1) Rispetto del Regolamento d'istituto
- 2) Rispetto e cura dell'ambiente
- 3) Rapporti con gli altri
- 4) Partecipazione
- 5) Rispetto delle consegne
- 6) Frequenza scolastica

Di seguito la tabella descrittiva per ciascun giudizio. Il Consiglio di classe attribuirà il **giudizio sintetico** più rispondente al profilo dell'alunno, tenendo conto della **presenza della maggioranza dei descrittori caratterizzanti quel giudizio, eventualmente adeguati alle caratteristiche dell'alunno.**

| <b>TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>DESCRITTORI</b>   | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b>      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento d'Istituto, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Manifesta rispetto per tutto il personale scolastico, attenzione e disponibilità verso i compagni e gli insegnanti.</li> <li>3. Rispetta e cura l'ambiente scolastico.</li> <li>4. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero.</li> <li>5. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante e gestisce in maniera responsabile il materiale scolastico.</li> <li>6. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.</li> </ol>       | <b>MATURO E RESPONSABILE</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento scolastico, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Rispetta tutto il personale scolastico, è collaborativo all'interno del gruppo classe ed equilibrato nei rapporti interpersonali.</li> <li>3. Rispetta e cura l'ambiente scolastico.</li> <li>4. Partecipa alle lezioni con interesse, in modo costruttivo e collaborativo.</li> <li>5. Assolve alle consegne regolarmente e gestisce in maniera responsabile il materiale scolastico.</li> <li>6. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.</li> </ol> | <b>CORRETTO E RESPONSABILE</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta il Regolamento scolastico, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Rispetta il personale scolastico, è corretto nei rapporti interpersonali.</li> <li>3. E' attento al rispetto e alla cura dell'ambiente.</li> <li>4. Partecipa con responsabilità e impegno costanti alle lezioni.</li> <li>5. Assolve generalmente alle consegne.</li> <li>6. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e rispettando gli orari.</li> </ol>   | <b>BUONO</b>                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto o ha a suo carico una ammonizione scritta.</li> <li>2. Rispetta il personale scolastico, è corretto nei rapporti con i compagni.</li> <li>3. Rispetta e cura generalmente l'ambiente.</li> <li>4. Partecipa con attenzione alle lezioni ma talvolta necessita di sollecitazioni.</li> <li>5. Assolve alle consegne non sempre in modo puntuale, organizzando il lavoro in modo superficiale e/o settoriale.</li> <li>6. Frequenta le lezioni con una certa regolarità e non sempre rispetta gli orari.</li> </ol>                         | <b>GENERALMENTE CORRETTO</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non sempre rispetta il Regolamento scolastico ed ha a suo carico da due a quattro ammonizioni scritte e/o un provvedimento disciplinare.</li> <li>2. Ha rapporti non sempre rispettosi verso persone e/ o ambienti e materiali della scuola.</li> <li>3. Non sempre rispetta e cura l'ambiente.</li> <li>4. Partecipa alle lezioni con attenzione e interesse discontinui e non sempre collabora con insegnanti e/o compagni.</li> <li>5. Assolve alle consegne in maniera discontinua e/o settoriale e non sempre organizza il lavoro in modo responsabile.</li> <li>6. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità, ma non sempre rispetta gli orari o non presenta tempestivamente le giustificazioni e comunicazioni firmate.</li> </ol>  | <p><b>NON SEMPRE<br/>RESPONSABILE</b></p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agisce in modo scorretto ed irrispettoso delle regole stabilite ed ha a suo carico più di quattro ammonizioni scritte o provvedimenti disciplinari.</li> <li>2. Manifesta una disponibilità limitata alle dinamiche di gruppo ed ha rapporti problematici con i diversi soggetti della comunità scolastica.</li> <li>3. Non rispetta e non cura l'ambiente.</li> <li>4. Partecipa alle lezioni con azioni di disturbo e non è collaborativo con insegnanti e compagni.</li> <li>5. Assolve alle consegne in maniera saltuario e utilizza in maniera negligente le strutture e il materiale scolastico. Organizza il lavoro in modo disordinato.</li> <li>6. Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orarie presenta in modo sporadico giustificazioni e comunicazioni firmate.</li> </ol> | <p><b>POCO CORRETTO</b></p>               |

