



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it** - Sito web: **www.ic19bologna.edu.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": **sede di Via D'Azeglio, 82**, Tel. 051/582283 Fax 051/582428; **sede di Via Capramozza, 15**, Tel. 051/3392701 - 40123 Bologna

BOIC87800G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002192 - 27/05/2020 - C27 - Alunni - U

VALUTAZIONE FINALE

A.S. 2019/2020

Scuola Secondaria di primo grado "Fontana"

(delibere nn.94, 95, 96 del Collegio docenti di settore del 19 maggio 2020)



SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO FONTANA

Valutazione nel primo ciclo di istruzione a.s. 2019/2020
(delibere nn.94, 95, 96 Collegio docenti del 19.05 2020)

I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione finale degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio docenti (vedi tabella, **allegato 1**).

Valutazione finale al termine del I ciclo di istruzione

Il **D.L. n. 22 del 16 maggio 2020** definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, come di seguito sintetizzato.

1. L'esame di Stato coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
2. In sede di valutazione finale il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce un voto.
3. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

L'elaborato (redatto secondo le indicazioni fornite con comunicato della Dirigente scolastica prot. N. 1909 dell'11/05/2020) consiste in un prodotto originale, coerente con una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

L'elaborato deve essere trasmesso, in modalità telematica concordata, entro la data stabilita dal collegio docenti e comunque prima della presentazione orale finale.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dalla dirigente scolastica.

Gli elaborati sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio docenti, con votazione in decimi (vedi criteri di valutazione, **allegato 2**).

Per gli alunni assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, è previsto lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti il Consiglio di classe procede, comunque, alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno (O.M. 9 art. 4 comma 5)

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'a.s. 2019/2020 degli alunni delle classi terze, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza.

Tenuto conto delle relative valutazioni, dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale (vedi schema di valutazione, **allegato 3**), il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi.

La valutazione finale con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni seguite nel percorso scolastico del triennio.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

I criteri esposti vengono integrati al PTOF 2019/22 e saranno vigenti fino al termine dell'emergenza Covid 2019, ovvero fino a diversa determinazione del Collegio docenti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Allegato n. 1

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. (comma 3 art. 1 DL 62/2017). La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 5 art. 2 DL 62/2017). L'Istituto nella formulazione del giudizio di comportamento per ciascun alunno valuterà in base ai seguenti criteri, **adattati alla DAD introdotta a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19 (DPCM 4 marzo 2020 e successivi provvedimenti)**.

- 1) Rispetto del Regolamento d'istituto
- 2) Rapporti con gli altri
- 3) Partecipazione
- 4) Rispetto delle consegne
- 5) Frequenza scolastica

Di seguito la tabella descrittiva per ciascun giudizio. Il Consiglio di classe attribuirà il **giudizio sintetico** più rispondente al profilo dell'alunno, tenendo conto della **presenza della maggioranza dei descrittori caratterizzanti quel giudizio, eventualmente adeguati alle caratteristiche dell'alunno.**

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta il Regolamento d'Istituto e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.2. Manifesta rispetto per tutto il personale scolastico, attenzione e disponibilità verso i compagni e gli insegnanti.3. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero.4. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante e gestisce in maniera e responsabile il materiale scolastico.5. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.	MATURO E RESPONSABILE
<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.2. Rispetta tutto il personale scolastico, è collaborativo all'interno del gruppo classe ed equilibrato nei rapporti interpersonali.3. Partecipa alle lezioni con interesse, in modo costruttivo e collaborativo.4. Assolve alle consegne regolarmente e gestisce in maniera responsabile il materiale scolastico.5. Frequenta regolarmente le lezioni, rispettando gli orari.	CORRETTO E RESPONSABILE
<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD, non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.2. Rispetta il personale scolastico, è corretto nei rapporti interpersonali.3. Partecipa con responsabilità e impegno costanti alle lezioni.4. Assolve generalmente alle consegne.5. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e rispettando gli orari.	BUONO

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta generalmente le norme del Regolamento d'Istituto e il patto formativo sulla DAD, e/o ha a suo carico una ammonizione scritta. 2. Rispetta il personale scolastico, è generalmente corretto nei rapporti con i compagni. 3. Partecipa con attenzione alle lezioni ma talvolta necessita di sollecitazioni. 4. Assolve alle consegne non sempre in modo puntuale, organizzando il lavoro in modo superficiale e/o settoriale. 5. Frequenta le lezioni con una certa regolarità e non sempre rispetta gli orari. 	GENERALMENT E CORRETTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre rispetta il Regolamento scolastico e il patto formativo sulla DAD e/o ha a suo carico da due a quattro ammonizioni scritte e/o un provvedimento disciplinare. 2. Ha rapporti non sempre rispettosi verso persone e/ o ambienti e materiali della scuola. 3. Partecipa alle lezioni con attenzione e interesse discontinui e non sempre collabora con insegnanti e/o compagni. 4. Assolve alle consegne in maniera discontinua e/o settoriale e non sempre organizza il lavoro in modo responsabile. 5. Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità, ma non sempre rispetta gli orari o non presenta tempestivamente le giustificazioni e comunicazioni firmate. 	NON SEMPRE RESPONSABILE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agisce in modo scorretto ed irrispettoso delle regole stabilite anche nella comunicazione on-line ed ha a suo carico più di quattro ammonizioni scritte o provvedimenti disciplinari. 2. Manifesta una disponibilità limitata alle dinamiche di gruppo ed ha rapporti problematici con i diversi soggetti della comunità scolastica. 3. Partecipa alle lezioni con azioni di disturbo e non è collaborativo con insegnanti e compagni. 5. Assolve alle consegne in maniera saltuario e utilizza in maniera negligente le strutture e il materiale scolastico. Organizza il lavoro in modo disordinato. 6. Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orari e presenta in modo sporadico giustificazioni e comunicazioni firmate. 	POCO CORRETTO

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

La **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti, espressa in decimi e relativa alle singole discipline, è *integrata dalla descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs 62/2017) ed **adattati alla DAD** introdotta a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19 (DPCM 4 marzo e successivi provvedimenti).

La **tabella è puramente indicativa in quanto i giudizi formulati saranno adattati dal Consiglio di classe in base alle caratteristiche dell'allievo.**

**TABELLA PER LA
VALUTAZIONE PERIODICA E
FINALE DEGLI
APPRENDIMENTI**

PARAMETRI	DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO AL TERMINE DEL II QUADRIMESTRE	
FREQUENZA	L'allievo nel corso del II quadrimestre ha frequentato le lezioni a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - con assiduità, rispettando gli orari. - regolarmente, rispettando gli orari. - con sufficiente regolarità, ma non sempre rispettando gli orari. - con discontinuità, spesso non rispettando gli orari. - con forte discontinuità, non rispettando gli orari.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Ha partecipato alle attività on line	<ul style="list-style-type: none"> - ha partecipato con interesse e impegno lodevoli alle attività a distanza. - ha partecipato con interesse e impegno costanti alle attività a distanza. - ha migliorato significativamente l'impegno e la partecipazione alle attività a distanza. - ha parzialmente migliorato l'impegno e la partecipazione alle attività a distanza.. - ha partecipato con sufficiente impegno, ma non sempre in modo attivo, alle attività a distanza. - ha partecipato con interesse ed impegno discontinui alle attività a distanza. - si è impegnato molto poco ed ha partecipato solo se sollecitato alle attività a distanza. - non si è impegnato adeguatamente e non ha partecipato in modo produttivo e proficuo alle attività proposte a distanza, nonostante le sollecitazioni.
LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO	Rispetto alla situazione di partenza	<ul style="list-style-type: none"> - ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato buoni progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato discreti progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato apprezzabili progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione. - non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione. - ha evidenziato peggioramenti nel processo globale di maturazione.

METODO DI STUDIO		<ul style="list-style-type: none"> - possiede un metodo di studio sistematico ed efficace. - ha notevolmente migliorato il metodo di studio. - ha migliorato il metodo di studio. - possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato - ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane ancora non sufficientemente organizzato . - ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane superficiale e poco proficuo. - possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato . - non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell'esecuzione del lavoro scolastico.
CONOSCENZE E ABILITÀ'	Conoscenze e abilità risultano	<ul style="list-style-type: none"> - ricche e ampie. (9/10) - consolidate. (+/-8) - globalmente conseguite. (+/-7) - sostanzialmente conseguite. (+/-6) - conseguite in modo settoriale. (+/-5)
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Pertanto, al termine dell'anno scolastico il livello di apprendimento complessivo raggiunto è	<ul style="list-style-type: none"> - eccellente (10) - distinto (9) - buono (8) - discreto (7) - sufficiente (6) - insufficiente (5) - gravemente insufficiente (4)
VOCE FACOLTATIVA DA USARE SOLO IN CASO DI PRESENZA DI INSUFFICIENZE		<ul style="list-style-type: none"> - Per poter frequentare con profitto la classe seconda dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. - Per poter frequentare con profitto la classe terza dovrà adottare un più proficuo metodo di lavoro e curare maggiormente lo studio. - Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione alla classe successiva in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline. - Il Consiglio pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l'ammissione all'esame di Stato in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**

Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 - Fax 051/6449146

e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it** - Sito web: **www.ic19bologna.edu.it**

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F2Z** - IBAN **IT59C0760102400001015678863**

Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132

Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828

Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n. 41, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143644

Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede di Via D'Azeglio, 82, Tel. 051/582283 Fax 051/582428; sede di Via Capramozza, 15, Tel. 051/3392701 - 40123 Bologna

Allegato n. 2

Criteri di valutazione dell'elaborato finale di cui al DLgs 22 dell'8 aprile 2020 – A.S. 2019-20

Alunno _____

Classe _____

Data _____

Indicatori	ELABORATO SCRITTO					
	10	9	8	7	6	5
Coerenza con la tematica concordata	molto alta	alta	medio/alta	media	medio/bassa	bassa
Originalità dei contenuti	molto alta	alta	medio/alta	media	medio/bassa	bassa
Chiarezza e correttezza espositiva	molto alta	alta	medio/alta	media	medio/bassa	bassa
Indicatori	ESPOSIZIONE ORALE					
	10	9	8	7	6	5
Capacità di esposizione orale e di argomentazione	molto alta	alta	medio/alta	media	medio/bassa	bassa
Capacità di rielaborazione personale e critica	molto alta	alta	medio/alta	media	medio/bassa	bassa

Il voto scaturisce dalla media aritmetica degli indicatori. Voti con decimali uguali o superiori a 0,50 vengono arrotondati all'unità superiore.

Voto finale _____

BOIC87800G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002192 - 27/05/2020 - C27 - Alunni - U

SCHEMA VALUTAZIONE/VOTO FINALE - LICENZA CLASSE TERZA

L'alunno/a nel corso del triennio 1) ha partecipato con interesse e impegno alle attività scolastiche, anche a distanza. 2) Ha assunto un comportamento , 3) ha compiuto progressi in tutte/nelle varie/ in quasi tutte/ nella maggior parte/ in alcune discipline. 4) Le conoscenze e le abilità maturate nelle discipline durante il triennio risultano ; 5) la capacità di elaborazione, argomentazione e rielaborazione personale dimostrata durante la presentazione dell'elaborato risulta di livello 6) Il livello globale di maturazione raggiunto è

VOTO FINALE

INDICATORI	10	9	8	7	6	5	4
1. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Lodevoli	Costanti	Significativamente migliorati	Parzialmente migliorati	Sufficienti	Discontinui	Scarsi
2. COMPORTAMENTO	Lodevole	Distinto	Rispettoso	Adeguato	Non del tutto adeguato	Inadeguato	Gravemente Inadeguato
3. PROGRESSI	Ottimi	Significativi	Apprezzabili	Regolari (complessivamente)	In evoluzione	Scarsi	Non significativi
4. CONOSCENZE, ABILITÀ	Organiche approfondite e sicure	Complete appropriate	Complete	Discrete	Essenziali	Disorganiche carenti	Frammentarie molto carenti
5. CAPACITA'/LIVELLO ELABORATO	Molto alto	Alto	Medio/alto	Medio	Medio/basso	Basso	Basso
6. LIVELLO di MATURAZIONE	Eccellente	Molto buono	Buono	Soddisfacente	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente

Il voto scaturisce dalla media aritmetica degli indicatori. Voti con decimali uguali o superiori a 0,50 vengono arrotondati all'unità superiore.